

[Hlavní strana](#) > [Chat s osobností](#) > Kdy začít u dítěte s výukou jazyků a jaké jsou její moderní metody? Ptejte se ředitelky vzdělávání jeslí a školek Bambíno a ZŠ Square Lucie Pivoňkové. Host odpovídá ve čtvrtek 15. února od 13.00

Kdy začít u dítěte s výukou jazyků a jaké jsou její moderní metody? Ptejte se ředitelky vzdělávání jeslí a školek Bambíno a ZŠ Square Lucie Pivoňkové. Host odpovídá ve čtvrtek 15. února od 13.00

Chat je uzavřený

15.02.2018 13:00



Kdy je dítě připravené na jesle, školku či školu? Musí být škola trápení a jaké jsou dnes moderní metody výuky? Je inkluze správně v českých školách, či nikoliv? Kdy začít u dítěte s výukou jazyků, jaký je pohled odborníka na Comenia Script a matematiku Hejného? A jak naučit dítě učit se? Jsou dnes děti zlobivější nebo mají častěji prostě poruchy chování, jsou hyperaktivní nebo mají ADHD? Co je soft-skills a jaký má pro dítě přínos? A v neposlední řadě - co by měl umět dobrý moderní učitel? **Ptejte se Lucie Pivoňkové ve čtvrtek 15. února ve 13:00.**

Lucie Pivoňková žila po dokončení gymnázia 2 roky v Londýně, kde studovala angličtinu a pracovala jako au-pair. V roce 2006 úspěšně absolvovala magisterský program Univerzity v Pardubicích se zaměřením na Učitelství anglického jazyka. Za dobu studia získala množství zkušeností s výukou dětí předškolního a školního věku. Do roku 2008 sbírala zkušenosti v oblasti managementu a péče o klienty. Od roku 2008 se plně věnuje Bambínu, nově i projektu základní školy Square, která na Bambíno filosoficky navazuje.

TISK NAHORU

CHAT

SK

Co si myslíte o inkluzi v ČR?

Host chatu

Obecně si myslím, že inkluze jako taková je pozitivní,

smysluplná a má spousty výhod. Na druhou stranu se s ní musí zacházet velmi citlivě. Za mě je zásadní, aby inkluze probíhala pouze tam, kde jí chtějí všechny strany – tedy rodiče, děti, ale i škola. Je totiž spousta škol, kde inkluze probíhá již dávno, a tam jí chtějí, věnují se jí a jsou v ní úspěšní. Tam jsou všechny strany spokojené a obohacené, a to je inkluze, kterou máme chtít. Zním ale i spousty současných případů škol, kde nejsou schopni, tedy spíše a zejména ochotni, poradit si ani s lehkými případy autistického spektra nebo ADHD. V těchto případech je inkluze naprostým nesmyslem, protože nepomáhá, ale spíše všem stranám škodí. Když prostě něco odmítáte, logicky to nemůžete dělat dobře. Co za sebe vidím tedy jako zásadní, je dobrovolná inkluze. I speciální školy by měly mít svoje místo. V ČR máme spousty skvělých speciálních škol, se zkušenými a skvělými pedagogy, a i ty bychom si měli ponechat a dát jim dostatečnou podporu pro jejich fungování. Bylo by tedy velmi prospěšné, nikoho k inkluzi nenutit, nechat jí na dobrovolné bázi, s dostatečnou, jasně definovanou a dosažitelnou podporou ze strany státu. Pak bude inkluze úspěšná.

SK

Co si myslíte o povinném posledním roce v mateřské škole?

Host chatu

Osobně považuji povinný poslední rok v mateřské škole za nadbytečný. Již před jeho zavedením totiž docházelo v ČR do předškolního vzdělávání přes 90 % dětí. Je jasné, že zrovna já docházku do školky podporuji a jsem si naprosto jistá, že má pro děti a jejich rozvoj své nezastupitelné místo. Každopádně povinný předškolní rok nevyřešil to, co si od něj zákonodárci slibovali – většina dětí, které by do školky nechodily, tam nechodí stejně. Navíc i legislativně je v povinné předškolní docházce spousta děr a nejasností, které se, jak je dobrým zvykem, řeší za běhu. Za mě, pokud by se měl povinný předškolní rok opět zrušit, nic se nestane, jen odpadne další administrativa s tím spojená.

SK

Kdy začít u dítěte s výukou jazyků?

Host chatu

V tomto případě není dle mého otázka „kdy začít“, ale „jak začít“. U nás ve školce mají děti nativa během celého dne od školkového věku, tedy cca od 3 let. Nicméně je jasné poznat, že některé děti ani v tomto věku nejsou třeba zrovna na angličtinu připravené. Více času tráví se svým českým pedagogem a jen s ním se chtějí účastnit aktivit. A je to úplně v pořádku. Každé dítě totiž zraje a vyvíjí se svým vlastním tempem, které musíme respektovat. Pokud tohle nerespektujeme, pak nerespektujeme ani dítě. A pokud děti v tomto ohledu nedostanou svobodu volby, jediné jim, a i sami sobě, komplikujeme život. Pokud je totiž do něčeho, co nechtějí, dotlačíme, většinou jim to i znechutíme a je těžké rozvíjet kohokoliv v něčem, co nechce. My dospělí to máme

přeci stejně, ne? No, a když už je dítě zralé, pak je stejně nesmírně důležité, aby „výuka“ probíhala přirozeně, zábavnou formou, hrou, která je pro děti nejdůležitějším učebním nástrojem. Dám Vám příklad své dcery. Moje dcera chodí do Bambína, kde na ní učitelé během dne mluví přirozeně česky a anglicky. Jeden její kamarád mluví španělsky a jeden zase bulharsky. Ona samozřejmě nemluví žádným z cizích jazyků, zatím „pouze“ zpívá spousty anglických písniček, řekne pár španělských slov. Co je ale nesmírně důležité a pro její budoucí učení se jazykům nejdůležitější, že již ve svých 3 letech vnímá, že je spousta jazyků a ona nemá jakékoliv sebemenší pochyby, že se domluví s kýmkoliv jakkoliv. To je motivace, na které se dá fantasticky stavět. A to je nejcennější základ, jaký můžeme dětem dát.

Marek

Co jsou u dítěte zmiňované soft-skills?

Host chatu

Soft-skills jsou „měkké dovednosti“, zjednodušeně tedy zejména interpersonální dovednosti (např. komunikační dovednosti, týmová spolupráce, samostatnost, organizační schopnosti apod.). Jsou to dovednosti, které jsou těžko měřitelné (není třeba snadné otestovat, jak je dítě odolné vůči stresu), nicméně jsou velmi důležité a často na ně není ve školách kladen takový důraz, jaký by si zasloužily. Vezměte si třeba sebereflexi. Ta je nesmírně důležitá, v životě dospěláků ideálně každý zaměstnavatel touží po zaměstnanci, co umí seberefektovat, zaměstnanec zase chce šéfa, který udělá totéž a přizná svoji chybu, pokud ji udělá. Každý jsme jiný, máme odlišný temperament, rodinné zázemí apod., ale ať už jsme osobnostně jakýkoliv, sebereflexe se jen tak nezjeví, je potřeba na ní pracovat a učit se různé metody, jak ji zvládnout. A tak je to s většinou soft-skills. Proto je důležité se jim věnovat a čím dříve začneme, tím to bude snazší.

Linda

Jaké jsou výhody výuky dítěte doma? A co preferujete?
Děkuji

Host chatu

Já jednoznačně preferuji to, že jsou děti vzdělávány ve vzdělávacích institucích a ne doma. Už jen v pohledu na socializaci dítěte má škola nezastupitelnou roli. Jsou rodiče, co vzdělávají děti doma a říkají mi, že chodí s dítětem na spousty kroužků a mají hodně známých. To může být pravda, nicméně ani tohle školní prostředí nenahradí. Navíc rodič je stále rodič a pokud není ve výchově a vzdělávání i jiná strana, která zná dítě zase z jiného pohledu, může nám spousta věcí uniknout, a to je, myslím, velká škoda pro děti i jejich rodiče.

Pavla

Dobrý den,

co má rodič udělat, aby se dítěti škola nezošklivila?
Děkuji za odpověď

Host chatu

Nezošklivení školy je jistě společná práce rodiče i školy. Škola je místem, kde mají děti své povinnosti, kde fungují nějaká pravidla, kterým je potřeba se přizpůsobit, nicméně škola by měla být pro děti zajímavá, měla by je do učení motivovat, děti neshazovat, zbytečně je nezatěžovat spoustou informací, domácích úkolů apod. Je ovšem pravda, že i pokud je škola v tomto ohledu skvělá, část úspěchu je i na rodičích. Někdy se totiž snadno stane, že škola je fajn, dítě spokojené, jen rodiči se něco „nezdá“. Pokud to pak neřeší včas, přímo s učiteli, ale třeba se svým potomkem, problém je na světě. Takže asi nejlepší rada za mě je – vyberte si školu, s jejíž filosofií, metodami atd. souzníte. Pak je práce skoro hotová. No a když se Vám něco nezdá, nenechávejte si to pro sebe, ale zkuste to vyřešit, ideálně hned, s učiteli nebo řediteli. A možná ještě jedna věc – účastněte se aktivně školních akcí. Ty jsou totiž skvělou možností, jak poznat školu zase z jiné strany a třeba i pochopit, proč se něco děje tak, jak se to děje.

Lukáš

Jaké jsou výhody a nevýhody bilingvních dětí?

Host chatu

Je určitě otázka, o jak bilingvních dětech mluvíme – jsou jejich oba jazyky cizí nebo je jedním z nich čeština a jedním třeba japonština? Obecně je samozřejmě výhodou bilingvních dětí, že mluví dvěma jazyky přirozeně, pokud jsou navíc z různé jazykové rodiny, pak dávají dětem dva jazykové systémy, na které se může v budoucnu lépe navázat dalším jazykem. Nevýhodou často bývá, že vzhledem k tomu, že děti zpracovávají víc jazyků najednou, začínají mluvit o něco později. Pokud jde o děti, které mluví oběma jazyky odlišnými od jazyka prostředí, ve kterém žijí,

Aneta

Jak byste změnila české školství?

Host chatu

Jé, já bych určitě ráda změnila mnoho věcí, nicméně bych rozhodně začala přípravou učitelů. Pokud totiž nebudeme mít kvalitně připravené učitele, kteří chtějí svoji práci dělat, pak bude dle mého, většina dalších změn zbytečných.

René

V kolika letech je nejlepší začít učit dítě cizí jazyk?

Host chatu

René, stejnou otázku jsem zodpovídala již výše, tak snad bude moje odpověď uspokojující i pro Vás.

Julie

Je správné dávat dítě do jeslí? Neměly by být děti, co nejdéle s matkou nebo otcem doma?

Host chatu

Je to správné, pokud to chtějí rodiče dítěte a jejich děti jsou na kolektiv dětí v jeslích zralé. Zralost je v tomto případě u každého dítěte individuální. Jistě existuje spousta lidí, i z řad odborné veřejnosti, kteří jsou přesvědčeni, že děti do jeslí nepatří. Není ale pravda, že každý z nás je jiný, a pokud jsem rodič, který považuje jesle za dobrou variantu pro sebe i své dítě, je to správné? Je přeci mnohem lepší, mít spokojené rodiče, kteří se dítěti věnují a jsou šťastní a spokojení, protože jejich život naplňují i jiné věci než celodenní starost o potomka. Navíc, pokud si rodiče vyberou kvalitní jesle, které poskytují dětem kvalitní prostředí, pak není co řešit.

Katka

Syn chodí do druhé třídy veřejné školy. Ale nejsem si jistá, zda vyučování předmětů samostatně, jak je vedeno už dlouhá léta, odpovídá dnešní době. Jaký na to máte názor? A jaké jsou tedy moderní výukové metody? Děkuji!

Host chatu

Nejdřív je nutné říct, že problém netkví v tom, zda je škola veřejná nebo soukromá. Existuje spousta kvalitních, moderních veřejných škol, naopak každá soukromá škola není zárukou kvality a spokojenosti. Každopádně já vidím spousty výhod v tom, když je vzdělávání vedeno kontextově, a v případě, že jsou předměty integrované, tedy např. fyzika, chemie a další přírodní vědy propojeny v jednom předmětu, pak je kontextový způsob vzdělávání dosahován přirozenější formou. Důležitou podmínkou samozřejmě je, že takovýto předmět učí někdo, kdo nechce dětem pouze předávat informace, ale spíše je vést k vlastní iniciativě a experimentování. My jsme ve Square zvolili cestu integrace předmětů, stejně jako důraz na projekty, protože věříme, že je to pro děti přirozenější způsob učení. Zkuste se jen zamyslet na svém zaměstnání. Nikdo z nás přeci skupina spolupracuje; ale i různé diskusní metody (diskuse, rozhovory) apod.

Martin

Co byste poradila rodičům 6 letého dítěte ze školky, které už zná většinu písmenek a umí číst slova, umí docela dobře počítat apod - při vstupu dítěte na základní školu? Jak pomoci udržet jeho pozornost a kázeň ve škole?

Host chatu

Ačkoliv by se mohlo zdát, že je odpověď na tuto otázku poměrně snadná, opak je pravdou. Jedna věc totiž je, že umí dítě např. už ve školce číst, možná i začíná psát. Na druhou stranu je otázka, zda nemá jiné potíže. Má dobře rozvinutou grafomotoriku, sluchové vnímání, je sociálně zralé? V tuto chvíli je pro mě v dané otázce spousta neznámých, a tak je možné, že i dítě, které umí již ve školce číst a psát, bude řešit spousty jiných věcí. Stejně tak se může stát, že bude dítě nadané, nebo mimořádně nadané, a bude na škole, aby vytvořila zcela specifické podmínky. Každopádně, školky by

tyto děti mají specifické potřeby, které jim by měli přistupovat ke každému dítěti i jeho rodině individuálně, rozpoznat specifika každého a vytvořit mu takové prostředí, kde se může rozvíjet. Pokud bude probíhat mezi rodiči a školou dobrá spolupráce, jsem si jistá, že nebude otázka, jak „udržet pozornost a kázeň“ dítěte.

AUTOR: - RED -

FOTO: ARCHIV

TISK NAHORU

Jesle a školka Bambino

Akreditovaná mezinárodní školka a jesle od 6 týdnů do 7 let.

Navštivte pivní lázně

Pivní lázně, koupele, masáže. Konzumace piva bez limitu!

reklama

Reklama