



**Bambino**

**Projekt: Letem interkulturním světem III.  
reg. č. projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/20\_079/0002075**

## **Metodika**

**SVĚT JE NÁM BLÍZKÝ, ANEB PROJEDEME EVROPU**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## SVĚT JE NÁM BLÍZKÝ, ANEB PROJEDEME EVROPU

Cílem tohoto tematického bloku bylo dětem přiblížit některá známá místa Evropy a symboly s nimi spojené. Evropa je pro děti prostor relativně blízký. Často se v něm už skrze prázdniny a cestování s rodinou pohybují. Stejně jako u tématu „Svět je nám blízký aneb proletíme svět“ využijeme chutě spojené s určitými místy – italská zmrzlina či pizza, anglický čaj, francouzský croissant.

Zároveň tento blok doplníme o aktivity zaměřené na cestování jako takové. Co potřebujeme, když cestujeme, jaké prostředky můžeme k cestování využít. To z toho důvodu, že Evropa je prostor menší, bližší, tedy i cestování je v něm dostupnější.

Tento blok je tvořen aktivitami více zážitkovými z důvodu zvnitřnění si pojmů jako cestování, cizí místa, které nejsou součástí každodenního života dětí.

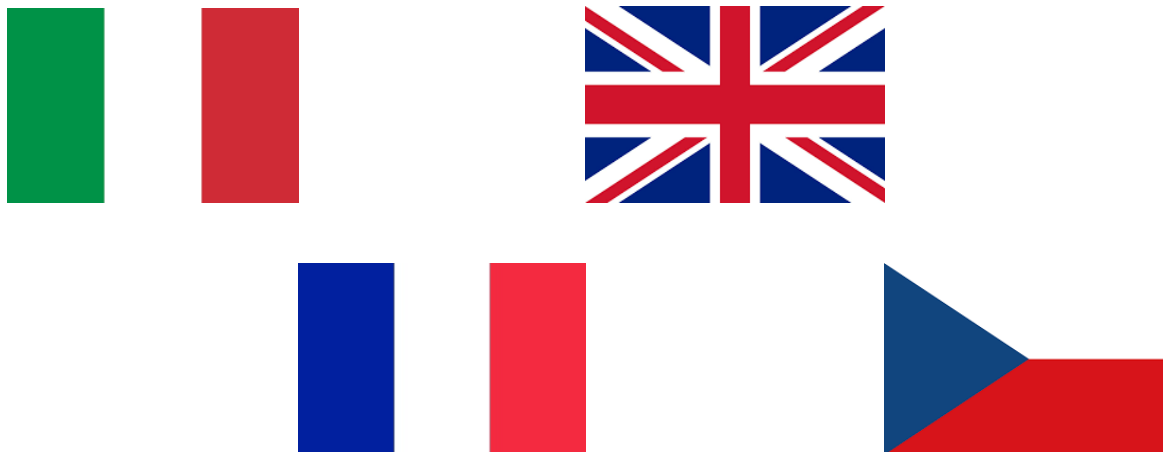
1. kruh/povídání - tato část je pro děti úvodem do tématu. Často začíná pokládáním otevřených otázek, které mají podpořit diskuzi, a poskytnutím dostatečného prostoru, aby si na vše přišly a odpověděly sami. Učitel zde figuruje jako průvodce, otázkami se snaží podpořit děti v přinášení vlastních myšlenek a nápadů k danému tématu. Pro podpoření této fáze jsou do kruhu přinášeny flashcards/ obrázky, knihy či další pomůcky, které mohou pomoci dětem dané téma zprostředkovat (například hračky, interní pravidla naší školky).
2. motivace - pro aktivity z tohoto tematického celku jsme hledali motivace především v osobních zkušenostech dětí. Chtěli poznávat své kamarády, chtěli mluvit o sobě. Odkazovali jsme na příběh či povídání z fáze 1. a hledali podobnosti ve vlastních zkušenostech či snahou vytvořit si vlastní novou zkušenost.
3. Samotná aktivita - během aktivity se stalo, že děti přinášely vlastní inovace a myšlenky. Snažili jsme se v maximální míře na ně reagovat a zapojovat je do probíhající aktivity.
4. reflexe - po každé aktivitě jsme s dětmi v kruhu řešili, co jsme dělali, jak jsme se při tom cítili, jak se nám líbilo/nelíbilo a co bychom mohli případně příště udělat jinak.

Aktivity v této metodice jsou koncipovány primárně pro předškoláky. Nicméně některé z aktivit lze použít i s mladšími dětmi bez jakýchkoliv úprav, či některé je potřeba pro mladší děti přizpůsobit.

## Vlajky

Cíl: zraková percepce, jemná motorika, prostorová percepce

Pomůcky: skládačka - připínáčky houbičky, různé vlajky evropských států



Co je to vlajka? Proč mají země své vlajky a znáte vlajku své země? To jsou jedny z otázek, které si s dětmi položíme v ranním kruhu. Přibereme si k tomu i atlas světa.

Knihy:

Mizeliňští: Mapy – Atlas světa, jaký svět ještě neviděl. 2016, ISBN: 978-80-7491-708-0

Růžička O.: Atlas světa pro děti, 2014, ISBN: 978-80-87222-33-1



S využitím skládačky – houbičky děti skládají vlajky států dle předlohy. Alternativním skládacím materiálem mohou být i víčka z PET láhví či lego.

Děti skládají samostatně. Doporučujeme vytisknout vlajky ideálně ve velikosti A5, pokud se bude využívat houbičková skládačka. To z důvodu, že děti měli tendenci kopírovat i velikost předlohy a u formátu A4 ke konci ztráceli pozornost a projevovala se únava za aktivity.

## Doprava

Cíl: svět kolem nás, dopravní prostředky

Jak můžeme cestovat do dalekých míst? Jaké známe dopravní prostředky?



Aktivity s dětmi:

### Návštěva muzea

Program pro MŠ *Mourek a mašinka* seznámí s dětmi se stručnou historií vlakové dopravy. Děti se podívají na různé druhy vlaků od parních po moderní v reálné velikosti.



Realizováno v:

**Národní technické muzeum**

Kostelní 42, 170 78 Praha 7

## Dopravní hřiště

Děti se pod vedením policistů seznámily s pravidly silničního provozu, orientací na silnici a základním dopravním značením.

Realizováno v:

Muzeum policie ČR

Ke Karlovu 1, 120 00 Nové Město, Praha



## Divadlo



### Námořník Bořek pluje kolem světa

Oficiální anotace představení:

*„Námořník Bořek na cestě kolem světa je pořad vhodný k navození cestovatelské nálady třeba před letními prázdninami. Děti poznávají prostřednictvím písniček, opět vesměs známých, všechny světadíly a zpívají spolu s maňáskem Boříkem nejvíce o zvířátkách žijících v různých koutech naší planety.“*

Představení bylo realizováno:

Lenka Hamajdová. telefon: + 420 731 472 201, e-mail: [l.hamajdova@seznam.cz](mailto:l.hamajdova@seznam.cz)

Na představení navázala výtvarná aktivita, kdy děti vyráběly loď pro námořníka Boříka.



## Lod' pro námořníka

Cíl aktivity: kreativita, představivost

Pomůcky: recyklované materiály – roličky od toaletního papíru, PET láhve, krabičky od čajů a jiných potravin, polystyrénové desky, folie atd., tavicí pistole, lepidlo



Básnička:

*„ Letadlo letí nad řekou,  
před sebou cestu dalekou.  
Lod' pod ním zdá se maličká,  
jak papírová lodička.“*

Tato aktivita je zcela ponechána kreativě a volné tvorbě a v použití materiálů se meze nekladou. Cílem je seznámit se s lodí jako dopravním prostředkem, jejími částmi.

## Croissant

Cíl aktivity: jemná motorika, smysly – chutě

Pomůcky: těsto na croissant (koupené již předdělané, může být nahrazeno listovým), skořicový cukr, máslo

Croissant je jedno z nejběžnějších francouzských druhů pečiva. Postup aktivity je jednoduchý a pracuje především s jemnou motorikou prstů, kdy děti válí a tvarují croissant. Z předpřipraveného těsta předvykrojíme tvar trojúhelníku. Aktivitu využijeme i k zopakování tvarů, které během aktivity vystřídáme (trojúhelník, válec, půlkruh). Připravený trojúhelník posypeme skořicovým cukrem a rolujeme od delší strany trojúhelníku k protější špičce a vznikne válec. Konce pak zahneme k sobě, až vznikne půlkruh (půlměsíc). Na závěr potřeme rozpuštěným máslem a dáme péct na 20 min na 180°C.



## Eifelova věž

Cíl aktivity: práce s 3D prostorem, jemná motorika, pozornost

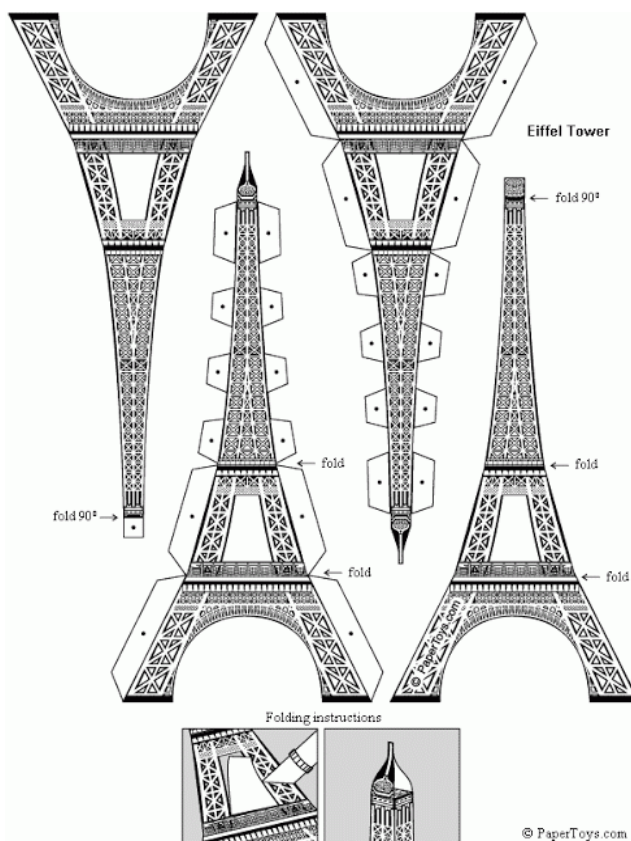
Pomůcky: nůžky, lepidlo, šablona Eiffelovy věže

Zdroj:

<https://cz.pinterest.com/pin/92746073549939163/>

Před aktivitou můžeme dětem představit Eiffelovu věž a jejího architekta prostřednictvím krátkého videa. ČT Edu – Gustav Eiffel [online] 20.5.2023

Zdroj: <https://edu.ceskatelevize.cz/video/14858-gustave-eiffel>



Tato aktivita je určena výhradně předškolákům a doporučujeme ji zařadit až ke konci školního roku s ohledem na nároky, které klade na děti, při sestavování věže. Aktivita je zajímavá tím, že z 2D se přejde do 3D prostoru. Aby se tak stalo, musí děti vynaložit soustředění a také úroveň jemné motoriky.

Ze šablony děti vystříhnou všechny čtyři strany věže, které pak k sobě slepí. Před samotnou aktivitou připomeneme dětem správné držení nůžek.

## Zmrzlina

Cíl aktivity: koordinace oko-ruka, postřeh, barvy

Pomůcky: velkoformátový papír, provázky, děrovačka, balonky, lepidlo

Zmrzlina se nemusí jen jíst. V předškolním vzdělávání je důležité zapojovat dostatečně i pohybové aktivity rozvíjející postřeh a koordinaci celého těla. Proto jsme zapojili fantazii a téma zmrzliny převedli do sportovní disciplíny – naplníme kornouty „kopečky“ zmrzliny.

Z velkoformátových papírů uděláme kornouty a slepíme. Vytvořili jsme několik kornoutů o různých průměrech vrchního otvoru, čímž jsme měnili i obtížnost aktivity. Kornouty jsme u horního okraje děrovačkou vytvořili otvory, jimiž jsme provlékli provázky a kornouty zavěsili. Opět zvolili jsme různé výšky zavěšení pro diferenciaci náročnosti aktivity.

Barevné balonky slouží jako „kopečky“ zmrzliny, kterými se snažíme kornouty naplnit.

Aktivita je vhodná pro všechny věkové skupiny. V různých věkových skupinách pak můžeme variovat v instrukcích doplňkové vzdělávací cíle – barvy či množství (hodte jen červené balonky, naplňte kornout pouze 5 balónky, použijte 4 různé barvy atd.)



## Pizza

Cíl aktivity: následování instrukcí, smysly – chuť

Pomůcky: rajčatový protlak, těsto na pizzu (kuppené), šunka, strouhaný sýr

S dětmi si povíme příběh původu pizzy.



*„V Itálii žila královna Margarita, která jela na návštěvu do města Neapole a chtěla ochutnat nějaké jídlo, které by mohli spolu s ní jíst i obyčejní lidé. A tak jeden pekař vzal placku těsta a dal na ní suroviny, které v Itálii jí obyčejní lidé – rajčata, sýr a bazalku. Navíc tam byly i všechny tři barvy italské vlajky. A na počest královny, pekař pojmenoval nové jídlo pizza Margarita“*



Děti si pak pizzu Margaritu sami upečou. U předškoláků trénujeme následování instrukcí, kdy si na začátku představíme postup a necháme děti pak samostatně pracovat. Co si s dětmi ve školce upečeme či uvaříme, tak si i následně svůj výrobek sní. Pro děti je důležité mít možnost být součástí procesu od začátku do konce, reálně si výsledek své práce osahat, ochutnat, čímž přechází zkušenost z abstraktní roviny do uvědomělé.

## Čaj o páté

Cíl: smysly – chuť, trpělivost, zvnitřnění zkušenosti

Pomůcky: čajová sada, černý čaj, mléko, citron

Čaj o páté je jedna z nejtýpčtějších anglických tradic. Je to rituál. Porot pro tuto aktivitu doporučujeme použít porcelánovou čajovou sadu, abychom dodali popíjení čaje na speciálnosti.



Plastové kelímky používáme běžně. Zároveň těžší porcelán vyžadovat od dětí větší pozornost a soustředěnost při manipulaci.

Prostřeme si stůl, připravíme si horkou vodu, čajové pytlíky černého čaje, mléko a citron.

Během aktivity představujeme dětem několik procesů:

- Louhování čaje – jak se postupně proměňuje barva vody (můžeme i udělat experiment, jak se louhuje čaj v teplé a studené vodě)



- Citron – ochutnáme si jednak citrón (práce se smysly) a také sledujeme, co se stane s čajem při přidání citronu (změna barvy)
- Mléko - odkud pochází mléko.

Součástí předškolního programu byla i přednáška na téma, odkud pochází mléko, co z něho můžeme vyrobit, čím je nám prospěšné. Program *A ta kráva mléko dává.*

Přednáška byla realizována:

Ampi

Asociace místních potravinových iniciativ, o.p.s.,  
Na břehu 766/27, 190 00 - Praha 9 – Vysočany

Samotný proces servírování čaje. Děti si sami nalévají a míchají čas s ingrediencemi, představí si etiketu stolování. Zkouší si slušné chování jeden vůči druhému – nabídnout šálek čaje kamarádovi.

## Korunovace



Cíl: fantazie, svět kolem nás

Pomůcky: papírová koruna, vlajka Velké Británie, atlas světa

V rámci květnové korunovace krále Karla III. jsme si s dětmi povídali o tom, kdo je to král, jaké má povinnosti.

V komunitním kruhu si děti předávaly korunu a zkoušely odpovědět na otázku: Kdybys byl král/královna, jaké bys měl přání? Jak by ses staral o své kamarády, protože král se má starat o svůj lid.

## Hra Sedí král na trůně

Cíl aktivity: postřeh, prostorová orientace

Pomůcky: papírová koruna, židle

*„Král sedí na trůně v papírové koruně.*

*Kdo korunu s hlavy sejme,  
na královský trůn si sedne.“*



Jedno z dětí je určeno jako král a sedí na židli s papírovou korunou. Ostatní děti stojí v kruhu kolem. Děti odříkávají básničku a učitel mezi tím chodí okolo vně kruhu. Které dítě pohladí po zádech (aby to neviděl „král“) je určeno jako zloděj. Ten pak

běží a sejme korunu z hlavy krále a utíká. Král se snaží chytit. Pokud zloděj oběhne kruh a zabere trůn, dřív než ho král chytí, stává se novým králem.

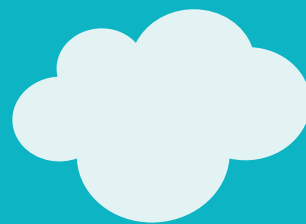


Ve chvíli, kdy už děti jsou hry znalé, mohou zkusit si sami mezi sebou určit zloděje.

# SVĚT JE NÁM BLÍZKÝ, ANEB PROJEDEME EVROPU

JSEM NAVIGÁTOR

Pomoz rodině najít z České republiky cestu Evropou do Itálie k moři.



Velká Británie



- 1.
- 2.
- 3.



Španělsko



Itálie

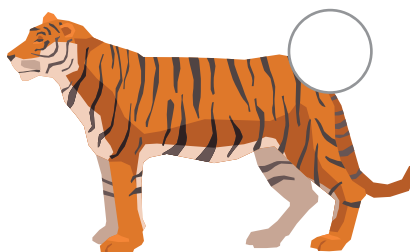
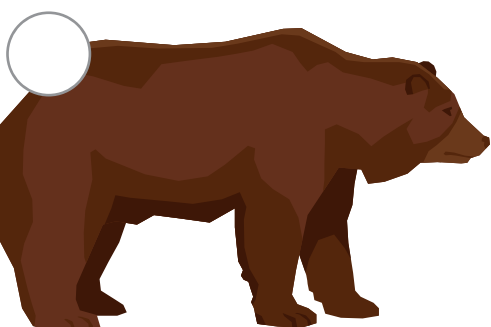
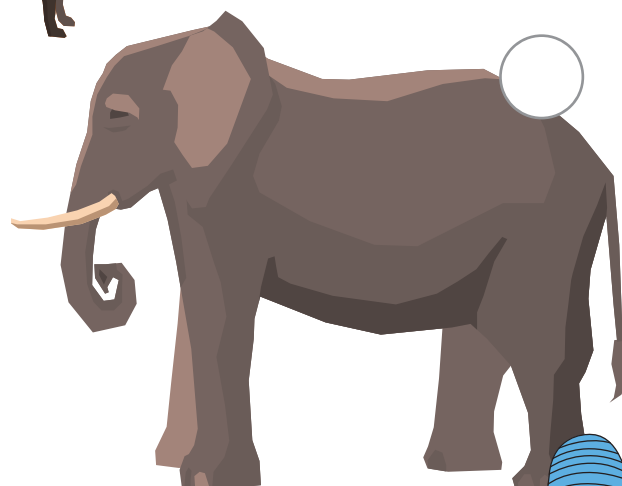
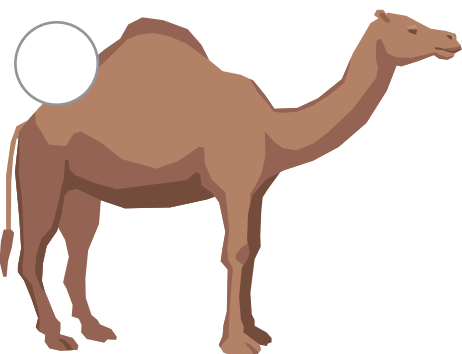
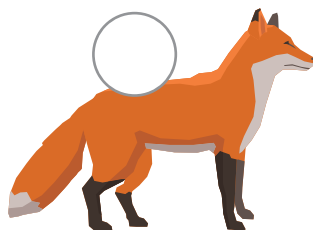
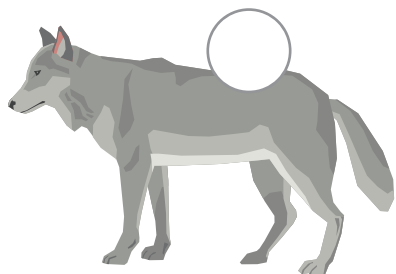
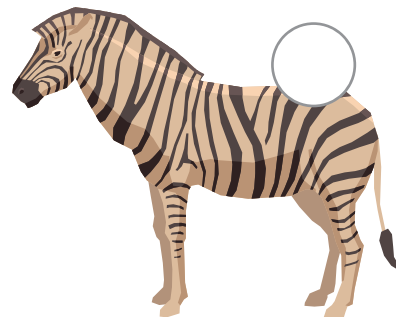
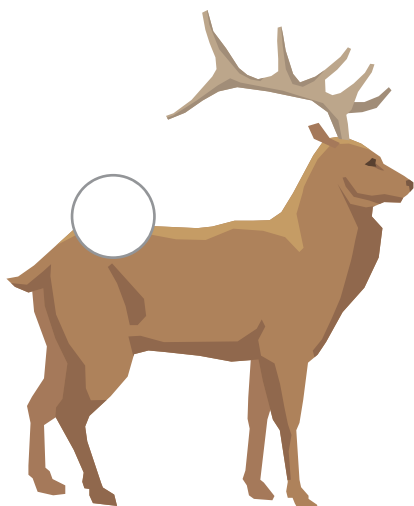
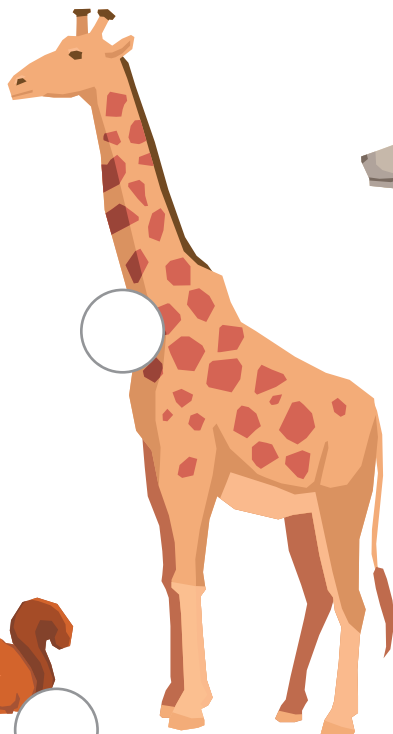
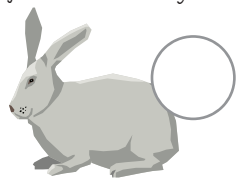




# SVĚT JE NÁM BLÍZKÝ, ANEB PROJEDEME EVROPU

## ZVÍŘATA V EVROPĚ

V Evropě žije spousta zvířat. Vybarvi kolečka zeleně u těch, která tu můžeš potkat volně v přírodě. Ostatní, která můžeš vidět v zoo nebo jinde ve světě, vybarvi červeně.



# SVĚT JE NÁM BLÍZKÝ, ANEB PROJEDEME EVROPU

## PAMĚTIHODNOSTI

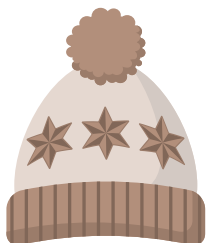
Už jsi někdy cestoval po evropských památkách? Najdi dvojice obrázků, které se od sebe liší, a ty přeškrtni.



# SVĚT JE NÁM BLÍZKÝ, ANEB PROJEDEME EVROPU

## CO SI VEZMU NA DOVOLENOU

V různých částech Evropy máme různé počasí. Co by sis zabalil/a k moři a co do sněhu?  
Spoj věci čarou se správným kufrem.



# SVĚT JE NÁM BLÍZKÝ, ANEB PROJEDEME EVROPU

## VLAJKY

Poznáš, která vlajka do řady nepatří?

