

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a gymnázia Square s.r.o. ve školním roce 2021/22

Zpracoval: Mgr. Lucie Pivoňková, Ing. Zuzana Sahligerová

Projednáno na pedagogické radě dne 26. 8. 2022

Projednáno na školské radě dne 25. 8. 2022





Square



Square

1. Základní údaje a stručná charakteristika školy

Název školy	Základní škola a gymnázium Square s.r.o.		
Právní forma	společnost s ručením omezeným		
Sídlo	Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00		
Místo vzdělávání	Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00		
IČO	243 18 582		
RED_IZO	691012237		
ID datové schránky	yyhiaag		
Telefon	602 633 310		
Web	www.skolasquare.cz		
Email	ahoj@skolasquare.cz		
Telefon	+420 602 633 310		
Zřizovatel	Mateřská škola Bambíno s.r.o., České družiny 1671/9, Praha 6, 160 00		
Zápis do rejstříku	1. 9. 2018		
Ředitelka	Mgr. Lucie Pivoňková (reditel@skolasquare.cz)		
Školská rada	Tomáš Trnka (za zřizovatele) - předseda		
	Petra Lévová (za zákonné zástupce)		
	Jana Janáková (za zaměstnance)		
	Datum ustanovení školské rady: 5. 10. 2021		
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku			
Základní škola	181 096 501	kapacita 221 žáků	79-01-C/01
Součástí školy	Školní družina	181 100 789	kapacita 121 žáků
	Školní klub	181 100 797	kapacita 100 žáků



Square

Základní škola a gymnázium Square je umístěna v klidném prostředí pražských Nuslí. Škola byla otevřena 1. 9. 2018 a ve školním roce 2021/22 vzdělávala 140 žáků od 1. do 8. ročníku. Škola vyučuje dle vlastního vzdělávacího programu „Letokruhy“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. V letošním roce byl název školy doplněn o gymnázium. MŠMT následně vyhovělo žádosti Základní školy a gymnázia Square s.r.o. ve věci zápisu střední školy do rejstříku škol a školských zařízení, a to od 6. 4. 2022 s nejvyšším povoleným počtem žáků ve škole 200 s tím, že dnem zahájení činnosti je 1. 9. 2022. Gymnázium tak nevykonávalo ve školním roce 2021/22 svou činnost. Základní škola a gymnázium Square s.r.o. tak vykonávala pouze činnost základní školy, školní družiny a školního klubu.

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v prostorech, které zřizovatel zrekonstruoval ještě před začátkem zahájení provozu. Základní škola a gymnázium Square využívala ve školním roce 2021/22 6 kmenových tříd pro 1. stupeň základní školy, 3 kmenové třídy pro 2. stupeň základní školy, 1 učebnu pro družinu a umělecké činnosti, relaxační místnost pro klub, zázemí pro učitele, ředitelnu, zázemí pro školní poradenské pracoviště, místnost pro školní psychologku, sociální zařízení pro žáky, zaměstnance a jídelnu.

Všechny učebny školy jsou vybaveny moderním, funkčním nábytkem. Ve všech třídách jsou lichoběžníkové lavice pro každého žáka. Ty ergonomicky vyhovují pracovním potřebám žáků a zároveň umožňují variabilní rozmístění lavic, což je vhodné jak pro samostatnou, tak i hojně využívanou skupinovou práci. Některé učebny školy mají specifickou dispozici – jedna třída je vybavena „pódiem“, ve dvou třídách je oddělená relaxační část. Ostatní kmenové učebny jsou vybaveny koberci pro práci v ranním kruhu a další aktivity. Relaxační místnost je využívána jako školní knihovna, případně pro provoz školní družiny a školního klubu a pro relaxaci žáků během obědové pauzy. Škola využívá na Svět v Pohybu pro 1. stupeň školní tělocvičnu, která prošla rekonstrukcí v roce 2020, (včetně šatny a sociálních zařízení se sprchami). 2. stupeň školy využívá pro Svět v Pohybu tělocvičnu TJ Sokol, sídlící v docházkové vzdálenosti od školy. Součástí školy je školní dvůr s lezeckou stěnou a venkovními společenskými hrami, které jsou žáky využívány jak pro volné chvíle, tak ve školní družině. Venkovní prostor školy obsahuje kromě dvora také 2 víceúčelová hřiště s umělým povrchem, hřiště pro plážový volejbal a hřiště s herními prvky a zatravněným povrchem.



Square

Škola je kvalitně vybavena knihami a učebnicemi, pomůckami i dalším vzdělávacím materiálem. Žáci mají možnost využívat všechny pomůcky dle potřeby (např. psací a rýsovací potřeby, výtvarný materiál, slovníky apod.) Žáci v rámci školního dostávají všechny materiály, které pro daný rok využívají ve výuce. Rodiče mají možnost si zakoupit druhou sadu učebnic pro domácí přípravu.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Žáci měli pro výuku ve školním roce 2021/22 k dispozici 40 přenosných počítačů a 40 tabletů. Poradna má k dispozici 1 počítač a 1 tablet pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V učebně pro umělecké činnosti je umístěno elektrické piano a keramická pec. Druhé elektrické piano je umístěno přímo v jedné z kmenových tříd. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výtvarné aktivity (např. speciální akrylové barvy, malířská plátna, malířské stojany apod.) a hudební výchovu (flétny, akustické pomůcky, hudební nástroje z různých kultur světa apod.). Škola disponuje knihovnou, ve které si žáci mohou půjčovat knihy, v hale je umístěna knihovna pro rodiče s odbornými tituly k vypůjčení. Kmenové učebny i relaxační místnosti jsou vybaveny velkým množstvím deskových a společenských her, stavebnicemi, fotbálkem, mini-kulečnickem, výtvarnými pomůckami a dalšími potřebami, které mohou žáci využívat během svého volného času. V letošním roce žáci v rámci školní družiny vytvořily nadrozměrné šachy, které jsou využívány v družině.

Ve školní budově je umístěna jídelna, ve které je stravování zabezpečováno externím dodavatelem a vydáváno pracovníky tohoto dodavatele. I ve školním roce 2020/21 zabezpečovala stravování ve formě obědů společnost Olive Food. Žáci měli na výběr ze 2 jídel, z nichž jedno bylo vegetariánské. Oběd byl vždy složen z polévky, hlavního jídla a nápoje. Ve škole je také zřízen automat Happy Snack se zdravými svačinami, ve kterém si žáci mohou zajišťovat nákupy pomocí vlastní dobíjecí karty.

2. Základní filosofie školy a školní vzdělávací program

Základní filosofie školy

HODNOTA	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	UČITELÉ	ŽÁCI	PROSTŘEDÍ
UNIKÁTNOST	VLASTNÍ CESTA	VÍRA V TO, CO DĚLAJÍ, MOTIVACE VNITŘNÍM ZÁJMEM	PODPORA JEDINEČNOSTI, PRÁCE SE SILNÝMI A SLABÝMI STRÁNKAMI	PROMYŠLENÁ ARCHITEKTURA
PŘÍPRAVA PRO ŽIVOT	PROJEKTY/WORKSHOPY PROPOJENÉ S REÁLNÝM SVĚTEM	PRAKTICKÝ PŘÍSTUP, ZPROSTŘEDKOVATEL ZKUŠENOSTÍ	PROSTOR PRO OBJEVENÍ SEBE A SVÝCH ZÁJMŮ, NAUČIT SE UČIT	REÁLNÝ SVĚT
VNITŘNÍ MOTIVACE	PODPORUJE A ROZVÍJÍ	CHUŤ OBJEVOVAT PŘIROZENÝ POTENCIÁL, EMPATIE, (SEBE)REFLEXE	PODPORA ZVÍDAVOSTI, UČENÍ SE Z VLASTNÍCH CHYB, NASTAVENÍ VLASTNÍCH CÍLŮ	PROSTOR PRO KREATIVITU A NAPLNĚNÍ SVÝCH NÁPADŮ
SEBE(POZNÁNÍ)	VĚDOMĚ PŘINÁŠÍ SEBEPOZNÁNÍ NAPŘÍČ AKTIVITAMI	NASLOUCHÁNÍ, PROVÁZENÍ TÉMATEM, POMOC NAJÍT "KOTVY", PRÁCE S DĚTMI, RODIČI I KOLEGY V SYMBIÓZE	NACHÁZENÍ SEBE SAMA, RESPEKT K OSTATNÍM	PROSTOR SE OTEVŘÍT, VYJÁDŘIT, PROSTŘEDÍ RESPEKTUJÍCÍ RŮZNÉ TYPY OSOBNOSTÍ
FLEXIBILITA	ŽIVÝ ORGANISMUS MĚNÍCI SE DLE NAŠICH ZKUŠENOSTÍ A SVĚTA OKOLO NÁS	SCHOPNOST REAGOVAT NA SITUACE, REFLEXE A ZMĚNY, INTERAKCE S OKOLÍM	RESPEKT K DYNAMICE, ENERGII A PRACOVNÍMU TEMPU	TVÁRNÉ PROSTŘEDÍ, KTERÉ SE PŘIZPŮSOBUJE POTŘEBÁM
ADAPTABILITA	UČÍ VYTVÁŘET STRATEGIE A HLEDAT CESTY	ROLE PODPOROVATELŮ, PRŮVODCŮ, CO OTVÍRAJÍ OBZORY	REAKCE NA ZMĚNY, HLEDÁNÍ VLASTNÍ CESTY, UČENÍ SE Z TĚCH SLEPÝCH	DNEŠNÍ, PESTRÉ, BEZPEČNÉ, OTEVŘENÉ MOŽNOSTEM, PŘETVÁŘENÍ, DOTVÁŘENÍ



Square

Škola je jedinou mezinárodní soukromou školou v lokalitě Praha 4 – Nusle. Školu navštěvují děti z bilingvních i cizojazyčných rodin, přičemž ale více než polovina dětí je z českých rodin. Právě zastoupení různých kultur a jazyků s dominantním českým podílem přibližuje svět školy reálnému světu v pražských reáliích. V uplynulém školním roce navštěvovali školu žáci s českou, americkou, ázerbajdžánskou, bulharskou, britskou, indickou, kazašskou, kubánskou, mexickou, polskou, rumunskou, ruskou, slovenskou, španělskou, tureckou a ukrajinskou národností.

Škola dává silný akcent na anglický jazyk, který je pro nás přirozeně druhým komunikačním jazykem. Na škole působilo ve školním roce 2021/22 šest rodilých mluvčích, a to jako učitelé anglického jazyka v rámci CLIL programu a také jako vychovatelé v odpolední družině. Ve škole je posílená výuka anglického jazyka, a to jako prvního cizího jazyka pro všechny žáky – od 1. třídy dotace minimálně 2 vyučovacími hodinami týdně. Rodilí mluvčí vedou, či asistují českým učitelům také v dalších hodinách, např. Svět vědy, Svět proměn, Svět umění. Díky tomu byli všichni žáci na konci školního roku schopni dorozumívat se v českém i anglickém jazyce.

Podporujeme rozvoj jazyků i dalších cizích jazyků, přičemž od 4. ročníku měli žáci v tomto školním roce zařazený Svět dalšího cizího jazyka, a to španělštiny nebo němčiny.

Škola podporuje u dětí zodpovědnost za vlastní učení i rozhodování. V tomto smyslu dává škola žákům možnost vybrat si svůj Extra svět od 4. ročníku, a to vždy na dva školní roky. Žáci si v tomto školním roce vybírali z Extra umění, Extra vědy, Extra pohybu a Extra španělštiny. Proto, aby se mohli rozhodnout na základě reálných informací a zážitků, jim byl připraven den, ve kterém si mohli vyzkoušet každý z těchto Extra světů. Svou volbu tak uskutečnili až po absolvování tohoto dne. Vzhledem k tomu, že preference žáků se mohou s věkem dynamicky proměňovat, mají žáci možnost změnit své Extra zaměření po každých 2 školních letech, a věnovat se tak vždy tomu, co je aktuálně zajímavé.

Každý rok škola pravidelně evaluuje svůj školní vzdělávací program, stejně jako tematické plány pro jednotlivé Světy. Autoevaluace školního vzdělávacího programu je vedena Koordinátorkou ŠVP, která s pedagogy jednotlivých ročníků a Světů Square každoročně probírá efektivitu i časové uspořádání učiva, stejně jako případné nutné změny školního vzdělávacího programu z hlediska změny rámcového vzdělávacího programu, nebo úprav, které vycházejí od vedení školy (projednané na pedagogické radě).



Square

Ve školním roce 2021/22 byl do Školního vzdělávacího programu Letokruhy přidán zejména Svět ICT, který začne fungovat od školního roku 2022/23. Svět ICT bude zařazen do výuky od 5. ročníku, a to vždy v jednom bloku pro každý ročník. Svět ICT v sobě zahrne jak seznámení a práci s digitálními technologiemi, tak práci s digitálními daty i programování. Digitální kompetence budou zahrnuty do většiny Světů ve Square, nicméně Svět ICT bude pro žáky stěžejním základem v rozvoji kompetencí tak, aby mohly být tyto kompetence v rámci dalších Světů spíše již jen prohlubovány.

Další změna byla připravena na školní rok 2022/23 z hlediska Světa dalšího cizího jazyka. Výběr dalšího cizího jazyka byl z hlediska autoevaluace školního vzdělávacího programu posunut ze 4. ročníku do 6. ročníku. Základním argumentem změny byla velká zátěž žáků ve 4. ročníku, neboť po ukončení 1. období přibývá žákům několik hodin, stejně jako první Extra svět. Po 1. období se žákům často mění i třídní učitel. To vše klade na žáky vyšší nároky. Proto bylo projednáno, že Svět dalšího cizího jazyka bude zařazen od 6. ročníku, od 4. ročníku si žáci mohou vybrat další cizí jazyk právě v rámci Extra světa.

Učební plány 2021/22

Ve škole probíhá výuka v 90minutových blocích integrovaných předmětů. Tematické okruhy všech průřezových témat jsou rozpuštěny do integrovaných předmětů tak, aby navazovaly na probírané oblasti v daném ročníku.

Zařazení předmětů do integrovaných předmětů

integrované předměty / vzdělávací obor RVP ZV	ČJ	AJ	DJ	M	IT	ČS	UM	ČP	TV
Svět čísel				x					
Svět češtiny	x								
World of English		x							
další cizí jazyk			x						



Square

Svět proměn	x	x	x	
Svět vědy	x		x	x
Svět umění	x		x	
Svět v pohybu				x

ČJ – český jazyk a literatura

AJ – cizí jazyk

DJ – další cizí jazyk

M – matematika a její aplikace

IT – informační a komunikační technologie

ČS – člověk a jeho svět

UM – umění a kultura

ČP – člověk a svět práce

TV – člověk a zdraví

3. Školní družina, školní klub a zájmové kroužky

Školní družina využívá prostory relaxační místnosti, kmenové třídy, tělocvičnu a vnější prostory školy. V provozu je od pondělí do pátku po skončení vyučování žáků do 18:00, vyjma školních prázdnin a státních svátků. Družina pracuje s vlastním vzdělávacím programem „Letohry“. V rámci družiny je zařazen Svět „Soft Skills“, který probíhá 1–3krát týdně v časové dotaci 60–120 min. Svět „Soft Skills“ je věnovaný rozvoji měkkých dovedností žáků, např. v oblasti (sebe)reflexe, přijímání a dávání zpětné vazby, práci s emocemi, rozvoji prezentačních dovedností, kompetencí k učení a řešení problémů, well-beingu atd. Soft Skills jsou hojně využívány také k reflexi týdne ve všech oblastech třídního i školního života. Školní družinu navštěvují žáci 1. stupně. Školní družina probíhá česko-anglicky.

Školní klub navštěvují žáci 2. stupně. V rámci klubu probíhá Svět „Soft Skills“ 1x týdně 30–120 min. Tento Svět vedou třídní učitelé, případně rodilí mluvčí, kteří patří k danému ročníku. Svět „Soft Skills“ je stejně jako na 1. stupni věnovaný rozvoji měkkých dovedností žáků, např. v oblasti (sebe)reflexe, přijímání a dávání zpětné vazby, práci s emocemi, rozvoji prezentačních dovedností, kompetencí k učení a řešení problémů, well-beingu atd. Soft Skills jsou hojně využívány také k reflexi týdne ve všech oblastech třídního i školního života.



Square

Do programu družiny i školního klubu je po skončení vyučování, či Světa „Soft-skills“ zařazena relaxace a čas na svačinu. Následně obvykle probíhá řízená činnost dle tematického plánu, volná hra v relaxační místnosti nebo v tělocvičně, případně venku. Venku (školní dvůr a sportoviště) je v případě příznivého počasí realizována většina aktivit.



Zájmové kroužky

Škola nabízí žákům od pondělí do pátku zájmové kroužky. Všechny zájmové kroužky probíhají v prostorách školy a vedou je externí lektoři nebo pedagogové školy, případně rodilí mluvčí. V minulém roce navštěvovalo kroužky 68 žáků, většina z nich více než jeden. Kroužky byly realizovány v časech od 14:15 a od 15:15, některé kroužky byly otevřeny ve dvou skupinách kvůli vyššímu zájmu ze strany žáků a rodičů.

Kroužky a počty dětí ve školním roce 2021/22

Název kroužku	Zaměření kroužku	Vedoucí kroužku	1. pololetí	2. pololetí
Art	výtvarná dílna	Atelier Montmartre	11	5
Cambridge	anglický jazyk	Victoria Emciuc Brendan Wade-Keszey	6	5
Ceramics I.	keramická dílna	Karolína Krupková	10	9
Ceramics II.	keramická dílna	Karolína Krupková	9	-
Drama I.	dramatický kroužek	Spencer Derr	-	11
Drama II.	dramatický kroužek	Spencer Derr	-	9
English I.	anglický jazyk	Simon Storey	7	8
Football I.	fotbalový kroužek	Aleš Limr	12	12
Football II.	fotbalový kroužek	Aleš Limr	5	7
Literature	literární klub	Victoria Emciuc	11	11
Minecraft	počítačový kroužek	Jakub Šajben	13	12
Minecraft II.	počítačový kroužek	Jakub Šajben	13	12



Square

Název kroužku	Zaměření kroužku	Vedoucí kroužku	1. pololetí	2. pololetí
Spanish	španělský jazyk	Angelic Galleguillos	10	8
Sports I.	všestranný sportovní kroužek	Tomáš Brtník	12	11
Sports II.	všestranný sportovní kroužek	Tomáš Brtník	13	11



Square

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální obsazení školy včetně kvalifikace, vzdělávání a délky praxe

Pozice	Jméno	Kvalifikován	Vzdělání	Praxe	Úvazek
Ředitelka školy	Mgr. Marie Prouzová	ano	VŠ	6 let	1
Zástupce ředitele	Mgr. Lenka Titěrová	ano	VŠ	8 let	1
Koordinátor ŠVP	Mgr. Ing. Alena Hauptmanová	ne	VŠ	14 let	externista
Metodik prevence	Mgr. Tereza Berková	ano	VŠ	8 let	0,5
Výchovný poradce	Mgr. Hana Neužilová	ne	VŠ	14 let	0,2
Speciální pedagog	Bc. Natálie Horejšová	ne	VŠ	3 roky	1
	Mgr. Eva Wagnerová	ano	VŠ	2 roky	1
Školní psycholog	Mgr. Zuzana Šípková	ano	VŠ	2 roky	1
Školní logoped	Mgr. Eva Wagnerová	ano	VŠ	2 roky	1
Třídní učitelé	Mgr. Zuzana Oulíková	ano	VŠ	13 let	1
	Mgr. Tereza Kotas	ano	VŠ	5 let	1
	Mgr. Jana Janáková	ano	VŠ	13 let	1
	Bc. Bára Mocová	ne	VŠ	1 rok	1
	Mgr. Eliška Šustová	ano	VŠ	7 let	0,6
	Mgr. Adéla Javůrková	ano	VŠ	4 roky	1
	Mgr. Tereza Frýdová	ne	VŠ	1 rok	0,8
	Mgr. Eliška Václavíková	ano	VŠ	7 let	1



Square

	Mgr. Hana Neužilová Žáková	ano	VŠ	13 let	0,8
Učitelé cizího jazyka	Simon Storey	rodilý mluvčí	VŠ	9 let	1
	Victoria Emciuc, PhD.	ano	VŠ	9 let	1
	Brendan Wade-Keszey	rodilý mluvčí	VŠ	10 let	1
	Daniel Penton	rodilý mluvčí	SŠ	10 let	1
	Claire Petrosino	rodilá mluvčí	VŠ	7 let	externista
španělský jazyk	Angelic Galleguillos	rodilá mluvčí	VŠ	3 roky	externista
německý jazyk	Arianna Zapelloni Pavia	rodilá mluvčí	VŠ	2 roky	externista
Trenér	Martin Hejno	ano	VŠ	4 roky	1
Asistenti pedagoga	Anita Doneéová	ne	SŠ	4 roky	1
	Mgr. Jelena Trojanová	ano	VŠ	4 roky	0,6
	Veronika Šidlíková	ne	SŠ	1 rok	0,8
	Bc. Adéla Kocová	ano	VŠ	6 let	0,6
	Veronika Mikešová	ne	SŠ	2 roky	1
	Olha Stoyka	ano	SŠ	9 let	1
	Mgr. Dominika Martínková	ano	VŠ	1 rok	0,5
Školní družina	Michaela Raková	ano	SŠ	4 roky	1
	Spencer Derr	rodilý mluvčí	SŠ	1 rok	externista
Školní klub	Karolína Vyskočilová	ne	SŠ	4 roky	1



Square

Administrativní asistent	Bc. Tomáš Archmann	ano	VŠ	2 roky	1
--------------------------	--------------------	-----	----	--------	---

Ve škole působilo z 32 pedagogických pracovníků, z nichž bylo kvalifikováno 22 (68,8 %). Tři ze čtyř rodilých mluvčích v zaměstnaneckém poměru byli kvalifikováni. Ve škole působili další 4 cizojazyční lektoři jako externisté, z toho jeden ve školní družině.

Vedení školy kontinuálně podporuje pedagogické pracovníky v doplňování kvalifikace formou studijního volna, pokrytí školného, umožnění absolvování praxe a psaní absolventských prací v pracovní době v prostředí školy.

Členění zaměstnanců dle věku

Věkové rozmezí	Pracovníci
do 20 let	0
21 – 29 let	10
30 – 39 let	17
40 – 50 let	5

Počty osob (ze zahajovacího výkazu 09/2021)

	fyzické osoby	přepočteno na plně zaměstnané
Ředitel a zástupce	2	2
Učitelé	18	16,8
Asistenti pedagogů	5	4,3
Ostatní pedagogičtí pracovníci	3	2,25



Square

Začínající učitelé	2	2
Nepedagogičtí pracovníci	2	2

Další vzdělávání

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků školy

Název	Počet	Akreditace	Rozsah	Vzdělávací instituce
Za hranice učebnice aneb do terénu s jistotou	1	MSMT-28562/2017	40h	Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno
Metodický průvodce 1. třídou	1		7h	Hanami
Čtení v 1. třídě	1		7h	Hanami
Aplikace metodiky Trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina u dětí se sluchovým postižením	1	MSMT-11100/2020-2-403	8h	PedF UK
Matematika Hejného metodou na 1.stupni ZŠ, 2.ročník	1	MSMT- 8329/2021-4-241	16h	H-mat, o.p.s
Matematická gramotnost I - aktivity nejen na začátek vyučovací hodiny	1		8h	NPI ČR
Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení - zaměřeno na cizince 5. setkání - přínosy spolupráce	1		2h	NPI ČR
Dynamika problémového chování	2	MSMT-34647/2018	8h	Mansio, v.o.s.



Square

Lateralita a její vliv na školní výkonnost	1		8h	NPI ČR
Název	Počet	Akreditace	Rozsah	Vzdělávací instituce
ZdrSem - zdravotník zotavovacích akcí	1		40h	ZDrSEM - první pomoc zážitkem, z.s.
Podpora při vzdělávání žáků se zrakovým postižením v základním vzdělávání	2		16h	NPI ČR
Bezpečné klima ve třídě	1		6h	Člověk v tísni o.p.s.
Učíme formativně	1		8h	EDUKAČNÍ LABORATOŘ
Současná literatura pro mládež a jak s ní pracovat ve výuce 2	1		8h	Kritické myšlení, z. s.
Duševní zdravotní péče pro učitele	1		16h	Nevypusť duši z.s.
Typologie MBTI 2 - individualizace výchovy, výuky a učení žáků	1	MSMT-24558/2018-1-744	20h	Viaspirita s.r.o.
Neverbální projev v praxi učitele	1	MSMT-11537/2020-3-261	8h	INFRA, s.r.o.
Formativní hodnocení v práci učitele 2 - Plánování na základě důkazů o učení	1		8h	Kritické myšlení, z. s.
Kognitivní stimulace paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu	1		16h	DYS-centrum Praha z.ú.



Square

PAMIS				
Název	Počet	Akreditace	Rozsah	Vzdělávací instituce
Rozvoj poslechu a výzvy pro pokročilé učitele	1		4h	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka, z.s.
Sexualita a sexuální výchova u dětí s PAS	4	MSMT-35930/2016	2h	Pasparta Publishing s.r.o.
Jak porozumět autismu. Myšlení a chování lidí s autismem.	1		8h	NAUTIS – vzdělání
Signály SPU na počátku školní docházky (Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky)	1		4h	DYS-centrum Praha z.ú.
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	1	MSMT-1111/2021-4-155	4h	Tvořivá škola, z.s.
Školní matrika a akce spojené s osobami	1	MSMT- 14479/2019-1	4h	EDOOKIT s.r.o.
Rozvoj čtení a specifické výzvy ve výuce	1		6h	AUČCJ
Řízení lidských zdrojů	1			Business Institut
Efektivní práce s datovou schránkou škol jako orgánů veřejné moci a její propojení s elektronickou spisovou službou	2	MŠMT- 26890/2021-2-793	6h	Academy Education
Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	1		8h	Zřetel, s.r.o.



Square

Autismus (ZŠ)	1		8h	Infra, s.r.o.
Autismus II.	1	MSMT- 8683/2021-4-245	8h	Infra, s.r.o.
Název	Počet	Akreditace	Rozsah	Vzdělávací instituce
Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ	1		8h	H-edu, s.r.o.
Tisk vysvědčení, školní události, suplování	1		5h	EDOOKIT s.r.o.
Rozvrh a jeho tvorba	1		5h	EDOOKIT s.r.o.
Začít spolu	1		40h	Step by Step Česká republika, o.p.s.
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ - začátečníci 3.-5.ročník	1		24h	H-mat, o.p.s.
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ – pokročilí	1		24h	H-mat, o.p.s.
Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ	2		24h	H-mat, o.p.s.
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ - začátečníci 1.-3.ročník	1		24h	H-mat, o.p.s.
Formativní hodnocení	15		8h	EDUKační LABoratoř
eduScrum pro pedagogy 2.stupně	3		16h	Step by Step Česká republika, o.p.s.



Square

Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1		2h	NPI ČR
Název	Počet	Akreditace	Rozsah	Vzdělávací instituce
Vývojová dysfázie	1		2h	Pasparta Publishing, s.r.o.
Sexualita u dětí s PAS	4		2h	Pasparta Publishing, s.r.o.
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni - Práce s učebnicí pro 3. ročník – 1.-3. Část	1	MSMT-8329/2021-4-241	10h	H-mat, o.p.s.
Kulatý stůl NPI ČR - Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022	1		2h	NPI ČR
Emoce jako základ respektu k sobě i ostatním	12		16h	Daniel Drahanský, Kristýna Anna Skutková
Komunikace s rodiči a žáky jako základní nástroj multikulturního vědomí	11		16h	Mgr. Sylvie Stretti, PhD.
Metody práce v kontextu vývojových specifik dětí mladšího školního věku	10		16h	Mgr. Sylvie Stretti, PhD.
Bálintovská skupina	10		16h	Kristýna Anna Skutková

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/22 absolvovali zaměstnanci školy i akreditované kurzy v rámci celoživotního učení.

Název	Akreditace	Účastníků	Termín kurzu	Vzdělávací instituce
Specializační studium pro školní metodiky prevence	MSMT-34901/2021-1-139	1	300h	SEMIRAMIS z.ú.



Square

5. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

V průběhu školního roku probíhaly od listopadu do března pro rodiče s dětmi dny otevřených dveří s názvem „Open Square“. Bylo vypsáno několik termínů, kdy bylo možné školu navštívit v sobotu, nebo v rámci pololetních prázdnin. Některé „Open Square“ byly vypsány i ve vybrané všední dny, kdy mohli zájemci vidět i reálnou výuku. Mimo těchto dnů měli rodiče možnost individuální schůzky s vedením školy. Těchto dnů se účastnily jak rodiny s dětmi směřujícími k zápisu do 1. třídy, tak se zájmem o přestup z jiné základní školy. Starší žáci se zájmem o přestup do Square využívali možnosti zkušebního týdne „Trial week“ přímo v budoucí třídě.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/23

Zápisy do 1. třídy proběhly 7. - 9. dubna (čtvrtek – sobota). Rodiče se přihlašovali na konkrétní čas tak, aby bylo v každé zápisové skupině nejvíc 10 dětí. Celý zápis byl koncipován jako hra, o které byli rodiče a děti dopředu informováni prostřednictvím dopisu. Na začátek byla zařazena společná aktivita dětí s rodiči, aby na obou stranách opadla prvotní nervozita, následně absolvovaly děti hru s učiteli. I rodiče absolvovali společnou aktivitu a měli prostor na administrativu, dotazy a prohlídku školy.

Po skončení zápisové hry dostali rodiče zpětnou vazbu od jednoho z pedagogů, byli seznámeni s tím, na čem s dětmi do začátku školního roku pracovat, stejně jako s Desaterem pro rodiče dětí předškolního věku.

Zápisu se účastnila ředitelka školy, speciální pedagožka, budoucí třídní učitelka 1. třídy, budoucí anglická učitelka 1. třídy, zástupce jednatele školy, administrativní asistent, zástupce ze strany rodičů.

Škola otevírala pro školní rok 2022/23 1 třídu 1. ročníku s kapacitou 20 žáků. Kritéria zápisu byla reflexe s rodiči, souznění s filozofií školy a sourozenec navštěvující ZŠ Square. Přihlášeno a zapsáno bylo 8 dětí se sourozencem ve škole, losem bylo stanoveno 12 dalších přijatých uchazečů.

Výsledky zápisu od 1. třídy 2022/23

Přihlášeno k zápisu	108	Přijato	20
dostavilo se	81	z toho s odkladem	2
z toho s odkladem	12	z toho předčasně	0



Square

z toho předčasně	1	Nepřijato	61
		doporučený odklad	0

Pro přijaté děti byly v polovině května organizovány dva adaptační dny s názvem „Explore Square“, kterých se účastnili přijatí žáci 1. ročníku, budoucí třídní učitelka 1. třídy, budoucí anglická učitelka 1. třídy, speciální pedagožka a školní psycholožka. Rodiče měli během těchto dní možnost přijít na setkání s ředitelkou školy a budoucí třídní učitelkou. Na setkání byli rodiče seznámeni se základními organizačními postupy školy, stejně jako s metodami, které budou v 1. ročníku použity pro výuku žáků. Rodiče měli možnost doptat se na všechny informace, které je k nástupu do 1. ročníku zajímaly.

Přestupy žáků do vyšších ročníků

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo školu celkem 140 žáků (údaj k 30. 6. 2022) v 9 třídách.

O školu byl zájem také v průběhu školního roku, kdy došlo k několika přestupům žáků z jiných základních škol. V průběhu roku nastoupilo do Square 11 nových žáků, v některých případech šlo již o žáky z Ukrajiny zasažené válečným konfliktem.

Třída	Nově přijatí žáci	Celkový počet žáků k 30.6.2022
1Q	1	19
2Q	1	21
3Q	0	20
4QJ	1	16
4QZ	3	17
5Q	1	16
6Q	2	5
7Q	1	18



Square

8Q	1	8
celkem	11	140

Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 9. 2021: **14,89**

Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2022: **15,56**

Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem									1	1	3		
z toho nově přijatí															0

Přihlášení žáků na víceletá gymnázia

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Přihlášeno	Percentil český jazyk	Percentil matematika	Přijato
17	56,4	59,8	12



Square

Údaje o výsledcích vzdělávání

Hodnocení žáků probíhá ve Square slovně od 1. – 5. ročníku, od 6. – 9. ročníku používá škola slovní hodnocení v kombinaci s procenty. Důraz je ve škole kladený na slovní hodnocení, které žák dostává jak při každém průběžném hodnocení, tak i na konci pololetí a školního roku. Slovní hodnocení je založeno jak na sebereflexi samotného žáka, tak na rozvojové zpětné vazbě od učitele.

Dvakrát ročně probíhají ve škole N-partity, kterých se účastní žák, rodič(e) a pedagog(ové). Společně reflektují uplynulé čtvrtletí a stanovují rozvojové cíle do konce daného pololetí. Další informace o hodnocení jsou uvedeny v Klasifikačním řádu, který je součástí Školního řádu.

Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Omluvené absence	Neomluvené absence
1Q	19	19	0	0	808	0
2Q	21	19	2	0	958	0
3Q	20	19	1	0	1022	0
4QJ	16	11	4	0	983	0
4QZ	17	16	1	0	1015	0
5Q	16	11	5	0	1275	0
6Q	5	3	2	0	163	0
7Q	18	9	9	0	1248	0
8Q	8	5	3	0	343	0
celkem	140	111	28	0	7815	0
průměr		79,3	20,7		53,88	



Square

Výchovná opatření během školního roku 2021/22

Třída	Počet žáků	Pochvaly ředitele školy	Pochvaly třídního učitele	Dohoda s třídním učitelem	Úmluva s třídním učitelem	Úmluva s ředitelem školy
1Q	19	0	0	0	0	0
2Q	21	0	0	1	0	0
3Q	20	0	0	0	0	0
4QJ	16	15	0	2	0	0
4QZ	17	0	0	0	0	0
5Q	16	0	1	0	0	0
6Q	5	0	0	0	0	0
7Q	18	0	7	0	0	0
8Q	8	0	13	2	0	0
celkem	140	15	21	5	0	0

Díky předmětu Soft Skills byly řešeny výchovné potíže v uplynulém školním roce zejména neformálně. Výchovná opatření se realizovala až po ověření neúčinnosti neformálních setkání.

Stupně výchovných opatření po neformální dohodě jsou dle klasifikačního řádu Dohoda s třídním učitelem, Úmluva s třídním učitelem, Úmluva s ředitelem školy, nebo snížený stupeň chování. Každá fáze má dané kroky a termíny k možné nápravě. K další fázi se přistupuje po nenaplnění domluvených kroků a termínů z předchozí fáze. Fáze lze přeskočit v případě závažného porušení školního řádu.



Square

Účast žáků na soutěžích

Žáci třídy 8Q ve v tomto školním roce zúčastnili soutěže České televize Bludiště. Ačkoliv nevyhráli, zkušenost si se svou třídní moc pochvalovali.

Třída 1Q se se svou třídní učitelkou a rodilou mluvčí zapojila do soutěže vyhlášené Centrem podpory veřejného zdraví ZSÚ. Se svým projektem „I can change the world with my little hands“ se dostali do celostátního finále.

Všichni žáci třídy 4QJ se zapojili se svou třídní a rodilou mluvčí do mezinárodní soutěže vyhlášenou European Space Agency a se svým projektem TRASHIK – the Derbis Hunter. Ten se stal jedním z vítězných projektů. Pro naše čtvrtáky to byl ohromný úspěch, a hlavně velká radost.

Školní akce a projekty

Škola organizovala v průběhu celého školního roku různé typy akcí – samostatně pro žáky, pro žáky a jejich rodiče, nebo jenom pro rodiče. Cílem celoškolských akcí bylo zejména prohlubování vztahů mezi žáky různých ročníků, rozvíjení spolupráce mezi žáky a rodiči a také zaměstnanci školy. Žáci se aktivně zapojovali také do přípravy jednotlivých akcí.

Rodiče měli prostřednictvím akcí pro rodiče příležitost informovat se o životě ve škole a poznat lépe pedagogy školy. Relativně malá velikost školy umožňovala časté propojování žáků různých ročníků i v průběhu výuky – např. Buddy program, ve kterém žáci staršího ročníku doprovází v adaptaci žáky 1. ročníků, po období adaptace je učí trávit volný čas ve škole aktivně apod.

Kromě 1. ročníku, každá třída absolvovala ve školním roce dva 5-denní výjezdy, tzv. Expedice. Jednotlivé třídy absolvují Expedici samostatně nebo v rámci podpory poznání jednotlivých žáků/ročníků společně s další třídou. Expedice slouží žákům a učitelům jako možnost adaptace v novém kolektivu, pro výukové cíle, které lze řešit přímo v přírodě aktivní, zážitkovou formou, nebo v rámci sportovního vyžití v rámci Expedic – sportovních kurzů. Ve školním roce 2021/22 šlo v rámci Expedic – sportovních kurzů o 5-denní cyklokurz a 5-denní lyžařský výcvik.

1. ročník absolvoval na podzim „Expedici ve Square“ ve škole (2-denní výlet v Praze a okolí s přespáním ve škole) a na jaře 5-denní Expedici. „Přespání ve Square“ absolvovaly během školního roku i všechny ostatní ročníky školy.



Square

Přehled školních akcí ve školním roce 2021/22

Datum	Název akce	Typ akce	Účastníci	Třídy
6. – 10. 9. 2021	Adaptační kurz	výjezd	žáci	5Q + 6Q
30. 9. 2021	Hejný pro rodiče	workshop pro rodiče	rodiče	1Q – 4Q
1. 10. 2021	Procházka Prahou	exkurze	žáci	3Q
4. – 8. 10. 2021	Týden zdraví a bezpečí	tematický týden	žáci	1Q – 8Q
4. – 15. 10. 2021	Parents' Week	rodiče ve škole	rodiče	1Q – 8Q
4. – 8. 10. 2021	Cyklovýlet	sportovní kurz	žáci	7Q + 8Q
4. 10. 2021	Rudolfinum	exkurze	žáci	1Q + 2Q
5. – 6. 10. 2021	Přespávání ve Square	akce pro žáky	žáci	4QJ + 4QZ
11. – 15. 10. 2021	Expedice Strnadovský mlýn	expedice	žáci	2Q + 3Q
14. – 15. 10. 2021	Expedice ve Square	expedice	žáci	1Q
18. 10. 2021	Židovské muzeum	exkurze	žáci	6Q + 7Q
19. 10. 2021	Bambiňáci ve Square	spolupráce s MŠ	žáci	2Q + 3Q
22. 10. 2021	Multikulturní odpoledne s rodiči	workshop	rodiče, žáci	8Q
1. – 19. 11. 2021	N-party	rodiče ve škole	rodiče, žáci	1Q – 8Q
3. 11. 2021	Planetárium	exkurze	žáci	5Q + 6Q
3. 11. 2021	Tyflocentrum	exkurze	žáci	7Q
3. 11. 2021	Hejný pro rodiče	workshop pro rodiče	rodiče	1Q – 4Q



Square

5. 11. 2021	Národní muzeum	exkurze	žáci	6Q + 8Q
12. 11. 2021	Den laskavosti	workshop pro rodiče	rodiče, žáci	1Q – 8Q
15. 11. 2021	Návštěva Policie ČR	přednáška	žáci	2Q
18. 11. 2021	Setkání s Májou a Tomášem	setkání	rodiče	4QJ
30. 11. 2021	Království železnic	exkurze	žáci	8Q
3. 12. 2021	Návštěva z Proximy	workshop	žáci	7Q
3. 12. 2021	Rudolfinum	workshop	žáci	1Q + 2Q
3. 12. 2021	Mikuláš ve Square	akce pro žáky	žáci	1Q – 8Q
15. 12. 2021	Kino Pilotů	promítání	žáci	4QJ + 4QZ
16. 12. 2021	Vánoční jarmark	workshop pro rodiče	rodiče, žáci	1Q – 8Q
20. 12. 2021	Vánoční besídka	beseda	žáci	8Q
21. 12. 2021	Vánoční besídka	beseda	žáci	6Q
22. 12. 2021	Vánoční těšení	beseda	žáci	3Q
22. 12. 2021	Návštěva Vyšehradu	výlet	žáci	5Q – 7Q
22. 12. 2021	Vánoce u prvňáků	beseda	žáci	1Q
22. 12. 2021	Třídní Vánoce	beseda	žáci	4QZ + 4QJ
22. 12. 2021	Třídní vánoční odpoledne	beseda	žáci	7Q
4. 1. 2022	Olympijský projekt	projektový den	žáci	3Q
6. 1. 2022	Projektové dopoledne	prezentace	žáci	2Q



Square

12. 1. 2022	Program selektivní prevence	prevence	žáci	4QJ
14. 1. 2022	Program selektivní prevence	prevence	žáci	4QJ
17. – 21. 1. 2022	Lyžařský kurz	sportovní kurz	žáci	4QJ + 4QZ
26. 1. 2022	Nahrávací studio	exkurze	žáci	3Q
1. 2. 2022	Divadlo Minor ve Square	představení	žáci	2Q + 3Q
1. 2. 2022	Program selektivní prevence	prevence	žáci	4QJ
3. 2. 2022	Vycházka na Vyšehrad	výlet	žáci	4QJ + 4QZ
8. 2. 2022	Den bezpečí na internetu	projektový den	žáci	1Q – 8Q
10. 2. 2022	Prezentace pro rodiče z Bambína	prezentace	rodiče	předškoláci
14. – 25. 2. 2022	Parents' Week	rodiče ve škole	rodiče	1Q – 8Q
17. 2. 2022	Rudolfinum	workshop	žáci	1Q + 2Q
2. 3. 2022	Olympijský projekt	projektový den	žáci	1Q – 8Q
21. 3. – 1. 4. 2022	N-party	rodiče ve škole	rodiče, žáci	1Q – 8Q
21. 3. 2022	Festival Jeden svět	promítání	žáci	6Q + 7Q
22. 3. 2022	Festival Jeden svět	promítání	žáci	8Q
23. 3. 2022	Tichý svět	exkurze	žáci	1Q – 3Q
29. 3. 2022	Hudbajky – Studio Ypsilon	představení	žáci	3Q
30. 3. 2022	Zemědělské muzeum	exkurze	žáci	2Q
4. 4. 2022	Vynášení Morany s Bambínem	workshop	žáci	2Q



Square

6. 4. 2022	Daniela – Dům pro autisty	exkurze	žáci	8Q
7. 4. 2022	Celodenní výlet	výlet	žáci	3Q + 4QJ
8. 4. 2022	Celodenní výlet	výlet	žáci	1Q – 8Q
11. 4. 2022	Rudolfinum	workshop	žáci	1Q + 2Q
19. – 20. 4. 2022	Moonwood Book Fair	veletrh	žáci, rodiče	1Q – 8Q
21. – 22. 4. 2022	Přespávání ve Square	přespávání	žáci	5Q – 8Q
22. 4. 2022	Den Země	projektový den	žáci	1Q – 8Q
28. 4. 2022	Festival vědy a umění	workshop	rodiče, žáci	4Q – 8Q
28. – 29. 4. 2022	Přespávání ve Square	přespávání	žáci	2Q + 3Q
29. 4. 2022	Zkus si něco Extra	projektový den	žáci	3Q
6. 5. 2022	Bruslení	sportovní výlet	žáci	5Q
9. – 13. 5. 2022	Expedice	expedice	žáci	6Q – 8Q
9. 5. 2022	Program selektivní prevence	prevence	žáci	4QJ
12. 5. 2022	Masterchef	exkurze	žáci	3Q + 4QJ
16. – 20. 5. 2022	Expedice	expedice	žáci	4QJ + 5Q
16. 5. 2022	Projekt Sebedůvěra	projektový den	žáci	6Q – 8Q
19. 5. 2022	Zemědělské muzeum	exkurze	žáci	2Q
22. 5. 2022	Česká národní banka	exkurze	žáci	8Q
23. – 27. 5. 2022	Expedice	expedice	žáci	1Q



Square

23. 5. 2022	Vědecká soutěž	soutěž	žáci	8Q
23. 5. 2022	ASKER School	mezinárodní spolupráce	žáci	4QJ
24. 5. 2022	Za měnou do ČNB	exkurze	žáci	8Q
26. – 27. 5. 2022	Explore Square	zážitkové dny	děti, rodiče	předškoláci
1. 6. 2022	Den dětí	projektový den	žáci	1Q – 8Q
2. 6. 2022	Projektové dopoledne	projektový den	žáci	2Q
3. 6. 2022	Anežský klášter	exkurze	žáci	6Q – 7Q
3. 6. 2022	Muzeum vodárenství	exkurze	žáci	2Q
6. – 10. 6. 2022	Expedice	expedice	žáci	2Q
15. 6. 2022	Národní muzeum	exkurze	žáci	5Q
15. 6. 2022	Zemědělské muzeum	exkurze	žáci	1Q
15. 6. 2022	Divadlo Minor	představení	žáci	3Q
21. 6. 2022	Výlet	výlet	žáci	1Q + 2Q
21. 6. 2022	Výlet	výlet	žáci	6Q + 8Q
22. 6. 2022	Výlet	výlet	žáci	3Q - 5Q
22. 6. 2022	Výlet	výlet	žáci	7Q
24. 6. 2022	Square pro Bambíno	workshop	žáci	3Q
24. 6. 2022	Výlet	výlet	žáci	7Q
27. 6. 2022	Výlet na koupaliště	výlet	žáci	5Q – 7Q



Square

28. 6. 2022	Poslední Olympijský projekt	projektový den	žáci	1Q – 8Q
29. 6. 2022	Square na Olympu	workshop pro rodiče	žáci, rodiče	1Q – 8Q

Spolupráce s dalšími organizacemi

Ve školním roce 2021/22 škola aktivně spolupracovala s mateřskou školou. Žáci školy připravili pro děti z mateřské školy 2 společné projekty – návštěvu na základní škole, kde si mohli předškoláci vyzkoušet, co je ve škole čeká. Druhý projekt připravili žáci 3. ročníku v rámci Vynášení Morany.

Škola spolupracovala s poradnou Vigvam, která zajišťovala supervizi školní psycholožce.

V rámci selektivní prevence spolupracovala škola s Proximou Sociale.

Škola v tomto roce navázala první mezinárodní spolupráci s ASKER School z Norska. Projektu se účastnili žáci 4. ročníku. V projektu šlo o několik on-line setkání žáků obou škol, ve kterém si žáci navzájem vyměňovali zkušenosti se školou, navzájem si připravovali program zejména pro rozvoj Soft-skills. Spolupráce bude pokračovat i v dalším školním roce.

Škola také přivítala tři studenty z Karlovy univerzity. Studenti nejdříve absolvovali ve škole náslechy, následně zde absolvovali svou měsíční praxi. V rámci mezinárodního projektu Erasmus+ absolvoval ve škole roční stáž student ze Slovenska. Student se aktivně zapojoval do výuky, zejména ve Světě vědy, Světě čísel a některých zájmových kroužků.

V rámci charitativních akcí škola i tento rok podporovala adopci na dálku společnost Centrum Narovinu. V předvánočním čase se žáci zapojili do projektu „Krabice od bot“ organizovaným Diakonií Českobratrské církve evangelické. Během vánočního Jarmarku žáci prodávali své výtvary a výrobky a ve společném hlasování se rozhodli výtěžek věnovat nadačnímu fondu Krtek, který podporuje onkologicky nemocné děti.

6. Square poradna a další aktivity školy

Poradnu Square tvoří tým složený ze školního speciálního pedagoga (Bc. Natálie Horejšová, Mgr. Eva Wagnerová), specialisty pro práci s OMJ (Mgr. Jelena Trojanová), školního psychologa (Mgr. Zuzana Šípková), metodika prevence (Mgr. Tereza Olivová) a výchovného poradce (Mgr. Hana Neužilová).

Tým Poradny Square poskytuje komplexní podporu jednotlivým žákům, třídním kolektivům, pedagogickým pracovníkům i rodičům, a úzce s nimi spolupracuje. Zajišťuje komplexnost nastavených podpůrných kroků, pomáhá je uvádět do praxe a ověřuje jejich efektivitu ve vzdělávacím procesu, a to pro zvýšení efektivit nastavených podpůrných opatření, zejména u dětí s OMJ, případně s obtížemi ve čtení a psaní.



Square

Poradna Square je v dlouhodobé spolupráci s níže uvedenými institucemi, se kterými pravidelně konzultuje nastavená podpůrná opatření, nebo s nimi kooperuje v případě potřeby vypracování nových individuálních doporučení pro žáky. Škola také využívá možnosti sdílení informací, vzdělávání a supervizí, které tyto organizace nabízejí.

Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 4

Pražská pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum Vertikála

Speciálně pedagogické centrum – Škola zrak

Speciálně-pedagogické centrum pro děti a mládež se zaměřením na AAK, S.R.O

Speciálně pedagogické centrum při Gymnáziu, Střední odborné škole, Základní škole a Mateřské škole pro sluchově postižené, Praha 2

TyfloCentrum Praha

Projekt Zážitkem k porozumění - 3. základní škola Heuréka, s.r.o.

Ve škole se objevují žáci z biligvního prostředí i ze zcela odlišného kulturního prostředí. Žákům je věnována péče od samého nástupu do školní docházky. Poradna Square společně s pedagogy nastavuje Plán pedagogické podpory, ve kterém stanoví základní cíle vzdělávání a komplexního rozvoje žáka. V případě potřeby se žák účastní českých jazykových lekcí v rámci poradny Square pod vedením našeho specialisty pro práci s dětmi s OMJ, případně speciálního pedagoga.

Pro propojení školního i domácího procvičování využíváme aplikace zaměřené na ČJ pro cizince a to Včelka.cz, Umimeto.org. a další volně přístupné webové portály, které se touto oblastí zabývají. Děti se účastní multikulturních projektů pořádaných školou a jsou v každodenním kontaktu s rodilými mluvčími, kteří se podílí na výukové činnosti i v odpolední družině.

V pravidelných intervalech jsou pokroky dětí evaluovány a komunikovány s rodiči v rámci individuálních schůzek za přítomnosti učitele a speciálního pedagoga.

Škola spolupracuje v této oblasti s organizací META, o.p.s, kterou také doporučuje jako kontaktní organizaci pro rodiny žáků s odlišným mateřským jazykem a pedagogům pro inspiraci a další vzdělávání.



Square

Statistiky práce Square poradny ve školním roku 2021/22

Ročník	PLPP	IVP	AP
1.	4	1	1
2.	6	0	1
3.	4	0	0
4.	4	1	2
5.	2	0	0
6.	2	1	1
7.	0	1	1
8.	1	0	0
celkem	23	4	6

Škola Square má několik žáků, kteří mají již diagnostikované mimořádné nadání napříč několika oblastí. V tomto případě Poradna Square vypracovává ve spolupráci s učiteli a rodiči Plán pedagogické podpory, na jehož základě mohou všichni pedagogičtí pracovníci žáka dále podporovat v rozvoji.

V závislosti na druhu nadání se žák může přirozeně rozvíjet v jednotlivých Světech, a to prostřednictvím metod, které využíváme přímo ve výuce. Například na prvním stupni Hejného metoda matematiky, kde lze využívat gradovaných úloh a rozvoje logického myšlení. Napříč předměty jsou využívány prvky programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. V rámci studia žáci vypracovávají dlouhodobé projekty, ve kterých se mohou zaměřit na oblast svého zájmu pod vedením svého mentora.

V průběhu školního roku je možná dobrovolná účast na mezinárodně koordinovaných soutěžích (Matematický klokan) a zájmových kroužcích prohlubujících například jazykové oblasti. Žáci mají možnost využívat v rámci výuky i volného času literaturu a didaktické hry, které jsou zaměřeny na rozvoj nadání (Koumák, Logico Piccolo apod.)



Square

Spolupracujeme s externími organizacemi, které také doporučujeme rodičům pro možnost diagnostiky a poradenství v této oblasti. Využili jsme spolupráce s Centrem nadání, o.p.s a Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 4. V tomto školním roce jsme podpořili účast žáka na mimoškolní aktivitě pořádané Badatelskou akademií Datel, která byla nakloněna spolupráci se školou po dobu účasti dítěte v jejich programu.

Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je k rozvoji sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování u žáků prvního stupně využívána metodika autorského kolektivu Markéta Exnerová, Tereza Kaufová a Lenka Skácelová Kočičí zahrada. Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování, která má za cíl rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, budovat pocit sounáležitosti mezi spolužáky a vytvářet zdravé klima ve třídě. Umožňuje také žákům projevit své názory, pocity a zážitky.

Na druhém stupni poradna navštívila třídy vždy s konkrétním preventivním programem po konzultaci s třídním učitelem. Zaměření bylo v tomto školním roce zejména na možnosti řešení konfliktů, schopnost odmítat a znát své hranice, komunikativní dovednosti, práce s emocemi. Preventivní program pod vedením poradny Square probíhá dle potřeb tříd, zpravidla jednou za tři až čtyři měsíce.

V tomto školním roce opět proběhl celoškolní týdenní projekt s názvem Týden zdraví a bezpečí.

Nad rámec výuky má významné místo přítomnost školního psychologa, kterého mohou žáci oslovit přímo, skrze učitele nebo schránku důvěry nebo přímo v době obědové pauzy v jedné z místností.

Na začátku školního roku proběhl ve spolupráci s Proxima Sociale adaptační kurz třídy 5Q a 6Q. Cílem bylo stmelení kolektivu, tvorba nových vazeb a posílení fungujících vztahů. Dále jsme s Proxima Sociale spolupracovali v kolektivu třídy čtvrtého ročníku, kam pravidelně v průběhu školního roku přicházeli s programem selektivní primární prevence. Program usiluje o rozvoj sociálních dovedností, zejména: rozvoj komunikativních dovedností, posílení schopnosti efektivně řešit konflikty, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku.

Součástí školního vzdělávacího programu je i program prevence patologických jevů a rozvoje měkkých dovedností – Soft Skills. V průběhu školního roku probíhala pravidelná setkání s metodičkou prevence ve všech třídách.



Square

Ekologická a environmentální výchova

Ekologické a environmentální výchova je ve výuce zařazena jako průřezové téma, ve Square se objevuje v rámci různých Světů u všech ročníků v rámci učiva školního vzdělávacího programu. Všichni Skvěráci dbají na dodržování odpovědného environmentálního chování v rámci systematického třídění školního odpadu.

V každé třídě mají Skvěráci k dispozici koše na plast a papír, na chodbě jsou pak velké sběrné nádoby, mimo jiné i nádoba na sklo.

Ve třídě jsou na dostupném místě umístěny tabulky, co do tříděného odpadu patří, aby si žáci mohli ověřit, zda daný materiál skutečně do tříděného odpadu patří.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova prostupuje přirozeně celým procesem vzdělávání dětí. Školu navštěvují děti z cizojazyčných i bilingvních rodin, více než polovina dětí je z českých rodin. Děti se tak přirozeně setkávají se zvyky v jiných zemích. Například v období vánočních svátků se formou sdílení seznamují s tradicemi všech spolužáků.

Na začátku školního roku je tradičně věnován čas na upevnění dobrých vztahů ve třídě a zopakování pravidel ve škole a ve společnosti. Žáci tvoří pravidla společně ve spolupráci s třídním učitelem. Seznamují se s tím, jaký dopad má, když jsou pravidla porušována, jak ve školním prostředí, tak ve společnosti. Rozvíjejí tak své sociální a občanské kompetence.

Multikulturní výchova je průřezovým tématem, nejvíce témat je zařazeno v rámci Světa vědy a Světa proměn.

Čtvrtým rokem jsme zapojeni do projektu centra Narovinu, konkrétně do projektu adopce na dálku. V tomto školním roce jsme udržovali aktuální nástěnku, kam byly od minulého roku umísťovány dopisy od Sheldona, kterého škola Square sponzoruje. V rámci výuky se žáci seznámili s dopisy, které nám Sheldon poslal, z dopisů získali představu, z jakého kulturního prostředí Sheldon pochází a s jakými obtížemi se setkává v cestě za vzděláním.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Ve Square výchova k udržitelnému rozvoji prostupuje několika Světy, zejména pak Světem vědy a Světem proměn. Žáci se zejména pomocí projektového vyučování, exkurzí aj. seznamují s tím, co je to udržitelný rozvoj a jak se chovat v souladu s tím, aby byla zanechána co nejmenší ekologická stopa.



Square

V rámci Expedic žáci navštívili několik farem, kde měli možnost poznat přirozený život různých domácích zvířat, seznámili se s tím, co je zásadní pro udržení jednotlivých druhů, stejně jako farem samotných. Řešili, jak mohou pomoci farmáři k tomu, aby měl lepší podmínky na své farmě. Následně vytvořili myšlenkovou mapu, která ukazovala na to, co může každý z nás udělat proto, aby farmy v našem okolí přežily, aby se rozrůstaly, a abychom z nich měli všichni prospěch.

V rámci výuky žáci navštívili Muzeum vodárenství, kde se seznámili s historií a procesem zásobení vody hlavního města. Při exkurzi měli možnost poznat proces čištění vody a poznali i důležitost hospodaření s vodními zdroji.



Square

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrol

Ve školním roce 2021/22 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost, ani jiná kontrola.

8. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je financována částečně z dotačních prostředků MHMP. Zpráva o hospodaření s těmito prostředky je uvedena v příloze této zprávy. Další příjmy tvoří platby za školné a školní družinu, dále pak platby za další služby jako mimoškolní aktivity, dopravu, či mimořádné platby za vícedenní školní akce.

V příloze jsou taktéž údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z dalších zdrojů.

Přílohy:

- základní údaje o hospodaření školy
- zápis z jednání školské rady

V Praze dne 20. 8. 2022

Mgr. Lucie Pivoňková

ředitelka školy

Škola byla v letošním roce úspěšná při získávání dodatečných dotací.

Poskytovatel dotace	Název programu	Název projektu	Výška dotace	Termín realizace
MHMP	OP PPR – Výzva č. 49	Babylon ve Square	778 942,- Kč	1. 7. 2019 -31. 12. 2022
MHMP	OP PPR – Výzva č. 54	Babylon ve Square 2	787 493,- Kč	1. 9. 2020 – 31. 12. 2022
MŠMT	OP – VVV – Šablony III.	Square is Fair III.	386 986,- Kč	1. 9. 2021 – 30. 6. 2023
MHMP	OP PPR – Výzva č. 58	Za jeden provaz	3 070 415,- Kč	1. 9. 2021 – 31. 8. 2023

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Výkazy byly jako součást p
 podány elektronicky
 dne: 24.6.2022
 Podací číslo: 557044381
 Heslo zjištění stavu: 93f5fbc9
 Stav podání: podáno

otisk podacího razítka

k. 3 1 . 1 2 . 2 0 2 1

Od: 1.1.2021 Do: 31.12.2021

v tisících K

I	2	4	3	1	8	5	8	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Obchodní firma nebo jiný název ú etní jednotky

**Základní škola a gymnázium Square
s.r.o.**

Sídlo nebo bydliště ú etní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

**Svatoslavova 333/6
Praha 4
140 00**

Ozna .	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	íslo ádku	Skute nost v ú etním období	
			sledovaném	minulém
I.	Tržby z prodeje výrobk a služeb ú ty 601, 602	001	17 972	16 965
II.	Tržby za prodej zboží ú ty 604	002		
A.	Výkonová spot eba A.1.+...+A.x.	003	8 941	7 497
A.1.	Náklady vynaložené na prodané zboží ú ty 504	004		
A.2.	Spot eba materiálu a energie ú ty 501, 502, 503	005	2 081	1 888
A.3.	Služby ú ty 511, 512, 513, 518	006	6 860	5 609
B.	Zm na stavu zásob vlastní innosti (+/-) ú ty 581, 582, 583, 584	007		
C.	Aktivace (-) ú ty 585, 586, 587, 588	008		
D.	Osobní náklady D.1.+...+D.x.	009	18 821	14 555
D.1.	Mzdové náklady ú ty 521, 522, 523	010	13 871	10 845
D.2.	Náklady na sociální zabezpe ení, zdravotní pojišť ní a ostatní náklady D.2.1.+D.2.2.	011	4 950	3 710
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpe ení a zdravotní pojišť ní ú ty 524, 525, 526	012	4 527	3 493
D.2.2.	Ostatní náklady ú ty 527, 528	013	423	217
E.	Úprava hodnot v provozní oblasti E.1.+...+E.x.	014	1 568	838
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku E.1.1.+E.1.2.	015	1 568	838
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé ú ty 551, 557	016	1 568	838
E.1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - do asné ú ty 559	017		
E.2.	Úpravy hodnot zásob ú ty 559	018		
E.3.	Úpravy hodnot pohledávek ú ty 558, 559	019		
III.	Ostatní provozní výnosy III.1.+...+III.x.	020	14 198	11 273
III.1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku ú ty 641	021		
III.2.	Tržby z prodaného materiálu ú ty 642	022		
III.3.	Jiné provozní výnosy ú ty 644, 646, 647, 648, 697	023	14 198	11 273
F.	Ostatní provozní náklady F.1.+...+F.x.	024	281	129
F.1.	Z statková cena prodaného dlouhodobého majetku ú ty 541	025		
F.2.	Prodaný materiál ú ty 542	026		
F.3.	Dan a poplatky ú ty 531, 532, 538	027	8	3
F.4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady p íších období ú ty 552, 554, 555	028		
F.5.	Jiné provozní náklady ú ty 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 597	029	273	126
*	* Provozní výsledek hospoda ení (+/-) I.+I.x.+II.+II.x.+III.-A.-B.-C.-D.-E.-F.	030	2 559	5 219
IV.	Výnosy z dlouhodobého finan ního majetku - podíly IV.1.+...+IV.x.	031		
IV.1.	Výnosy z podíl - ovládaná nebo ovládající osoba ú ty 661, 665	032		
IV.2.	Ostatní výnosy z podíl ú ty 661, 665	033		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly ú ty 561	034		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finan ního majetku V.1.+...+V.x.	035		
V.1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finan ního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba ú ty 661, 665	036		
V.2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finan ního majetku ú ty 661, 665	037		

Ozna .	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	íslo ádku	Skute nost v ú etním období	
			sledovaném	minulém
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finan ním majetkem ú ty 561,566	038		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy VI.1.+...+VI.x.	039	58	41
VI.1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba ú ty 662,665	040		41
VI.2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy ú ty 662,665	041	58	0
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finan ní oblasti ú ty 574,579	042		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady J.1.+...+J.x.	043	39	39
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba ú ty 562	044		39
J.2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady ú ty 562	045	39	0
VII.	Ostatní finan ní výnosy ú ty 661,663,664,666,667,668,669,698	046		
K.	Ostatní finan ní náklady ú ty 561,563,564,565,566,567,568,569,598	047	2	1
*	Finan ní výsledek hospoda ení (+/-) IV.+V.+VI.+VII.-G.-H.-I.-J.-K.	048	17	1
**	Výsledek hospoda ení p ed zdan ním (+/-)	049	2 576	5 220
L.	Da z p íjm L.1.+...+L.x.	050	602	493
L.1.	Da z p íjm splatná ú ty 591,593,595,599	051	533	404
L.2.	Da z p íjm odložená (+/-) ú ty 592	052	69	89
**	Výsledek hospoda ení po zdan ní (+/-) ** - L.	053	1 974	4 727
M.	P evod podílu na výsledku hospoda ení spole ník m (+/-) ú ty 596	054		
***	Výsledek hospoda ení za ú etní období (+/-) ** - M.	055	1 974	4 727
*	istý obrat za ú etní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII. I.+II.+III.+IV.+V.+VI.+VII.	056	32 228	28 279

Sestaveno dne: 20.6.2022	Podpisový záznam fyzické osoby, která je ú etní jednotkou nebo statutárního orgánu ú etní jednotky, poznámka
Právní forma spole nost s ru ením omezeným ú etní jednotky:	TRNKA TOMÁŠ
P edm t podnikání: Primární vzd lávání Sekundární vzd lávání	
Pozn.:	



Square

Zápis z 1. jednání školské rady Základní školy a gymnázia Square, s.r.o.

Přítomni:

Lucie Pivoňková – ředitelka školy

Tomáš Trnka – zástupce zřizovatele

Jana Janáková – zvolena pedagogickými pracovníky

Petra Léвовá – zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků

1. Zahájení a administrativní úkony

Toto jednání ŠR svolal Tomáš Trnka, zástupce zřizovatele, který přivítal členy ŠR a poděkoval jim za účast.

2. Schválení výroční zprávy Základní školy a gymnázia Square s.r.o. za rok 2021/2022

Členové školské rady byli seznámeni s výroční zprávou za rok 2021/2022. Výroční zpráva byla jednomyslně schválena.

3. Vize, strategie a rozpočet pro školní rok 2022/2023

Ředitelka školy představila vizi a strategii školy pro následující školní rok, s výhledem na rok 2023/24 a 2024/25. Členům byly zodpovězeny všechny doplňující otázky. Ředitelka dále představí tento dokument zaměstnancům školy podrobněji během prvního pololetí školního roku, rodičům školy na Kávě s ředitelem školy.

Ředitelka představila návrh rozpočtu na školní rok 2022/2023. Tento byl školskou radou projednán, zřizovatelem byla navržena úsporná opatření ke zvládnutí současné situace se zvyšováním ceny energií.

V Praze, dne 25. 8. 2022

Lucie Pivoňková

Tomáš Trnka

Jana Janáková

Petra Léвовá