



## **Výroční zpráva**

**o činnosti Základní školy a gymnázia Square s.r.o.**

**ve školním roce 2020/2021**

Zpracovala: Mgr. Marie Prouzová

Schváleno na pedagogické radě dne: 21. 9. 2021

Schváleno na školské radě dne: 5.10.2021

Č. j.: SQ-Z51-2019-11



**Square**

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název školy	Základní škola a gymnázium Square s.r.o.
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Sídlo	Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00
Místo vzdělávání	Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00
IČO	243 18 582
RED_IZO	691012237
ID datové schránky	yyhiaag
Telefon	602 633 310
Web	<a href="http://www.skolasquare.cz">www.skolasquare.cz</a>
Email	<a href="mailto:ahoj@skolasquare.cz">ahoj@skolasquare.cz</a>
Zřizovatel	Mateřská škola Bambíno s.r.o., České družiny 1671/9, Praha 6, 160 00
Zápis do rejstříku	1. 9. 2018
Ředitelka	Mgr. Marie Prouzová
Školská rada	Tomáš Trnka (za zřizovatele) – předseda Petra Lévoval (za zákonného zástupce) Eliška Václavíková (za pedagogické pracovníky) Datum ustanovení školské rady: 27.9.2018

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola	181 096 501 kapacita 221 žáků 79-01-C/01
<u>Součásti školy</u>	
Školní družina	181 100 789 kapacita 121 žáků
Školní klub	181 100 797 kapacita 100 žáků





**Square**

## II. Pracovníci školské právnické osoby

### 2.1. Pedagogičtí pracovníci

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem
ZŠ Square 1	1	1	15	14,8	3	1,8	23	19,3

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Kvalifikovaných	15	65%
	Nekvalifikovaných	8	35%





# Square

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře / kurzy/studium	počet	Vzdělávací instituce		rozsah
Trénink jazykových schopností podle Elkonina - předgrafémová a grafémová etapa	1x	Univerzita Karlova	MSMT-28581/2017-2-1209	24 hodin
Čtením a psaním ke kritickému myšlení - pokračovací kurz	1x	Kritické myšlení, z.s.	MSMT-33725/2019-3-1054	24 hodin
Formativní hodnocení II.	1x	EDUKační LABoratoř	MSMT-27840/2019-2-776	8 hodin
Dílna psaní pro 1.stupeň	1x	Kritické myšlení, z.s.		8 hodin
Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem	1x	Národní pedagogický institut České republiky	MSMT-32916/2017	4 hodiny
Funny and Effective English for primary students	1x	Descartes, v.o.s.	MSMT-22201/2017-1	8 hodin
Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava	1x	DYS - centrum	MŠMT-13316/2018-1-455	32 hodin
Structured Educational Visit to School and Training Seminars in	2x	ENGLISH MATTERS S.L.	B-23401342	40 hodin





## Square

Finland				
Žák s vývojovou dysfázií na základní škole	1x	V lavici s.r.o.	MSMT-4484/2020-1	1 hodina
Komunikační přístup k výuce mluvnice - příklad dobré praxe	2x	NPI ČR	20-47-11-26-OD-ČJ-2V	1 hodina
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí - primární logopedická prevence	1x	V lavici s.r.o.	MSMT-976/2020-11-173	66 hodin
Rizikové chování dětí a mládeže	1x	NPI ČR	MSMT-11079/2020-4-336	8 hodin
Angličtina v pohybu	1x	Infra s.r.o.	MSMT-32522/2020-4-726	8 hodin
Leváci a příprava na psaní	1x	Active Brain s.r.o.	MSMT- 27848/2019-1-729	4 hodiny
Informační seminář ke společnému vzdělávání DYSporuchy - prakticky (pro II. stupeň ZŠ)	1x	NPI ČR	DVPP c. j. 32 916/2017	3 hodiny
Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení - zaměřeno na cizince 2. setkání - dynamika, práce s nejbližšími cíli	1x	NPI ČR	DVPP c. j. 32 916/2017	2 hodiny
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ (barevné	1x	H-mat, o.p.s.	MSMT-27618/2019-1-795	4 hodiny





## Square

trojice, součtové trojúhelníky, kouzla)				
Škola jako místo podpory a bezpečí	1x	NPI ČR	DVPP c. j. 32 916/2017	3 hodiny
Webinář - čtenářské dílny	1x	Infra s.r.o.	MSMT-21687/2020-4-500	8 hodin
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ (Abaku, zlomky, rodina)	1x	H-mat, o.p.s.	MSMT-27618/2019-1-795	4 hodiny
Formativní hodnocení v práci učitele 2 - plánování na základě důkazů o učení	1x	Kritické myšlení, z.s.		10 hodin
Oblastní workshop CJL Možnosti motivačních aktivit v Českém jazyce	1x	NPI ČR	21-44-12-PMK-OW-CJL-02	3 hodiny
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ - pokročilí	2x	H-mat, o.p.s.	MSMT- 27618/2019-1-795	24x45 min.
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ - mírně pokročilí 3.-5.ročník	2x	H-mat, o.p.s.	MSMT- 27618/2019-1-795	24x45 min.
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ - super pokročilí	1x	H-mat, o.p.s.	MSMT- 27618/2019-1-795	24x45 min.
Trénink jazykových schopností podle Elkonina - předgrafémová a grafémová etapa	2x	Univerzita Karlova	MSMT-28581/2017-2-1209	24 hodin





## Square

Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení - zaměřeno na cizince 4. setkání - proces učení, struktura učení	1x	NPI ČR	DVPP c. j. 32 916/2017	2 hodiny
Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro děti s potřebou podpory	1x	Infra s.r.o.	MSMT-40496/2020-6- 931	8 hodin

### Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		7
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	6

### 2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2,5





**Square**

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Pravidla vedení spisové služby pro školy a školská zařízení administrátory	1	HAIIDA s.r.o.
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			







**Square**

### III. Údaje o žácích o výsledcích vzdělávání

Počet žáků k datu 01.09.2020

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	1	19	11	8
2.	1	19	10	9
3.	2	32	19	13
4.	1	16	6	10
5.	1	11	6	5
6.	1	19	8	11
7.	1	8	4	4
Počet celkem	8	124	64	60

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání: 0

nastoupili po přerušení vzdělávání: 0

sami ukončili vzdělávání: 0

vyloženi ze školy: 0

nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0

přestoupili z jiné školy: 12

přestoupili na jinou školu: 5

jiný důvod změny (uved'te jaký):





# Square

## Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ZŠ Square	15,6	7,5

## Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	6	0	0	10
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	ZŠ Square	
	prospělo s vyznamenáním	94
z celkového počtu žáků / studentů:	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	100	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	100%	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	28,33	
z toho neomluvených	0	





# Square

## Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

počet přihlášek celkem	67
počet přijatých celkem	20
počet odkladů povinné školní docházky	0

## Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Většina dětí cizinců a příslušníků národnostních menšin pochází z bilingvních rodin a komunikuje bez větších potíží v českém jazyce. Pokud se potíže v jazyce přesto objevily, byly prvotně konzultovány s rodiči a následně se speciální pedagožkou, která společně s pedagogy a rodinou navrhla postupy, které dopomohly k řešení daných obtíží. U těchto dětí se v tomto školním roce jednalo převážně o zvýšenou individuální práci při vysvětlování a aplikaci gramatických pravidel jazyka v rámci běžné výuky. V rámci karanténní situace obdržely děti dle potřeby přístupy k aplikacím, které rozvíjí český jazyk. Jako je včelka.cz, umimeto.org. V tomto období jsme dbali na individuální přístup a možnost online konzultací. Doporučovali jsme také literaturu a média, která byla vhodná pro rozvoj slovní zásoby v ČJ.

U dětí, které přicházely ze zcela odlišného jazykově-kulturního prostředí, škola věnuje zvýšenou péči při nástupu dítěte do školy. Poradna Square prodiskutuje s třídním učitelem strategii zařazení dítěte OMJ. Společně nastaví adaptační období, po kterém je, na základě předchozího pozorování sestaven plán pedagogické podpory. Plán pedagogické podpory zahrnuje organizační i metodickou podporu, prostřednictvím které se pedagogové snaží co nejefektivněji podpořit žáka v rozvoji českého jazyka. Plány kooperují s rodinou a domácí přípravou. Jsou pravidelně vyhodnocovány a revidovány. Každý z těchto žáků navštěvoval individuální lekci s jazykovým asistentem. V rámci online výuky lekce probíhaly online. Cílem lekcí bylo prohlubovat aktivní i pasivní slovní zásobu v souladu s aktuální potřebou žáka a tematickým plánem.

Jako podpora pro školní i domácí výuku byla využívána aplikace Včelka, která slouží pro rozvoj slovní zásoby, sluchové diferenciaci a osvojení si gramatických pravidel. Tato aplikace, sestavena speciálnímu pedagogy, lze nastavit individuálně na míru dítěte. Dále měli žáci v průběhu online výuky možnost navštěvovat online čtenářský klub a online odpolední družinu, aby měli možnost alespoň minimálně navazovat vrstevnické vztahy a setkat se s prostředím v českém jazyce.





# Square

## Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V rámci školy Square je zřízena poradna, kterou utváří speciální pedagogové, psychologové a metodik prevence. Tým poradny Square poskytoval komplexní podporu jednotlivým žákům, třídním kolektivům, pedagogickým pracovníkům i rodičům, a to i online prostřednictvím vypsanych konzultačních hodin prostřednictvím MS Teams.

Poradna zajišťovala komplexnost nastavených podpurných kroků, pomáhala je uvádět do praxe a ověřovala jejich efektivitu ve vzdělávacím procesu. V odůvodněných případech navazovala spolupráci s:

Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 4

Pražská pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum Vertikála

Centrum Filip

Speciálně pedagogické centrum pro vady zraku

Speciálně - pedagogické centrum pro děti a mládež s se zaměřením na AAK, S.R.O.

Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 6

Odborníci z poradny se zapojili do pilotního projektu Rozum a cit pro školy Praha.

## **Statistiky:**

	PLPP	IVP	Asistent pedagoga
1.ročník	6	0	1
2.ročník	4	0	0
3.ročník	2	1	2
4.ročník	3	0	0
5.ročník	4	1	1
6.ročník	1	1	1





## Square

7. ročník	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
počet dětí v individuálních lekcích + předmět speciálně- pedagogické péče	20	3	

### Vzdělávání nadaných žáků

V případě, že se žák projevuje jako nadaný žák, komunikuje tuto skutečnost třídní učitel s rodiči a školním speciálním pedagogem. V případě zájmu rodiny, doporučí speciální pedagog poradnu, či centrum (Centrum Filip, Centrum nadání, Pedagogicko-psychologická poradna), ve kterém je možné realizovat diagnostiku konkrétní oblasti nadání. V některých případech je následně možné sestavit plán pedagogické podpory.

Nadaní žáci jsou přirozeně rozvíjeni napříč všemi výukovými předměty. Ve Světe čísel na prvním stupni využíváme metodu prof. Hejného, která je založena na gradovaných úlohách a rozvoji logického myšlení. Ve vyšších ročnících jsou pravidelně zařazovány logické úlohy a cvičení. Napříč předměty jsou využívány prvky programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Žáci mají k dispozici školní knihovnu, didaktické hry, technologie a vzdělávací programy.

V průběhu školního roku žáci zpracovávají dlouhodobé projekty, pod vedením svého mentora, díky kterým se mohou do hloubky rozvíjet a zabývat se tématy, která jsou pro ně obohacující.

### Školní vzdělávací programy

Podle vlastního školního vzdělávacího programu Letokruhy učíme od školního roku 2018/2019. Tento unikátní program podporuje vnitřní motivaci dětí, samostatnost při řešení problémů, rozvíjení měkkých dovedností. Ve všech ročnících se pracuje metodou integrované tematické výuky.

V průběhu školního roku bylo evaluováno nastavení současného školního vzdělávacího programu. Pedagogický sbor došel společně s vedením ke konsensu, že pro 1.-3. ročník by bylo vhodné sloučit Svět proměn se Světem vědy, aby došlo k většímu propojení tematických celků vyučovaných v těchto předmětech. Během letních prázdnin došlo k úpravě tematických plánů pro tyto ročníky a zároveň byly upraveny hodinové dotace, byla změněna hodinová dotace ve Světe češtiny pro 1. ročník a v důsledku sjednocení Světa proměn a Světa vědy, navýšení hodinové dotace Světa vědy.





**Square**

### Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků a rozvoj dovedností ve využívání cizího jazyka je jednou z priorit školy. Žáci mají od první třídy dvě vyučovací hodiny anglického jazyka v rámci povinné výuky v učebním plánu. Ve všech třídách působí jazykový asistent, který je v prvním ročníku přítomen přibližně polovinu času výuky. Ve vyšších ročnících dotace hodin s jazykovým asistentem postupně klesají. Žáci navštěvující školní družinu měli možnost rozvíjet své jazykové dovednosti i v rámci odpoledního programu školní družiny.

Ve výuce je kladen důraz na komunikační dovednosti. Jsou využívány různé zdroje jako videa, časopisy, online knihy i tištěné knihy v anglickém jazyce, které si žáci mohou zapůjčit domů. Škola měla ve školním roce 2020/21 zakoupenou licenci Raz-Kids. Online knihy z této knihovny byly využívány jak v hodinách, tak v rámci domácí přípravy.

Ve škole je od 4. ročníku vyučován další cizí jazyk, ve školním roce 2020/21 měli žáci možnost výběru mezi německým a španělským jazykem. Oba jazyky byly vyučovány rodilým mluvčím. V hodinách dalšího cizího jazyka se žáci zaměřují na komunikaci v běžných situacích a seznamují se s reáliemi jednotlivých zemí.





**Square**

## IV. Aktivity právnické osoby

### Výchovné a kariérní poradenství

Součástí školy je Square poradna, kde působí školní psycholog, výchovný poradce a speciální pedagog. Square poradna úzce spolupracuje s učiteli na tvorbě individuálních plánů a plánů pedagogické podpory. V případě potřeby se účastní schůzek s rodiči společně s učiteli nebo v rámci individuálních schůzek. Speciální pedagog vede dokumentaci dětí s SVP. Školní psycholog organizuje průběh primárního programu v jednotlivých třídách, komunikuje s učiteli v případě podpory v rámci adaptace na školní prostředí. V případě potřeby pak odborníci řeší s učiteli výchovné potíže v jejich třídách a navrhují způsoby řešení pro učitele i žáky.

V tomto školním roce se ve škole nejčastěji řešily problémy s adaptací na školní prostředí (v důsledku opakovaného uzavírání škol) a v souvislosti s tím i porušování školních pravidel.

Svět práce integrujeme do vzdělávacích projektů v běžné výuce. V tomto školním roce nebylo možné realizovat projekt „Moje práce“, kdy rodiče představují svoje zaměstnání.

### Prevence rizikového chování

Ve škole je k rozvoji sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování využívána metodika autorského kolektivu Markéta Exnerová, Tereza Kaufová a Lenka Skácelová Kočičí zahrada. Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování, která má za cíl rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, budovat pocit sounáležitosti mezi spolužáky a vytvářet zdravé klima ve třídě. Umožňuje také žákům projevit své názory, pocity a zážitky.

V týdnu od 5.10. – 9. 10. 2020 proběhl celoškolní týdenní projekt s názvem Týden zdraví a bezpečí. Jeho náplň byla zacílena na duševní zdraví a relaxaci. Žáci si v průběhu týdne vyzkoušeli různé techniky relaxace.

Nad rámec výuky má významné místo přítomnost školního psychologa, kterého mohou žáci oslovit přímo, skrze učitele nebo schránku důvěry nebo přímo v době obědové pauzy v jedné z místností.

Ve dnech 21.-23.9. 2020 proběhl ve spolupráci s Proxima Sociale adaptační kurz třídy 6Q. Cílem bylo stmelení kolektivu a pomoc a adaptací na přechod na druhý stupeň.





## Square

### Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologické a environmentální výchova je ve výuce zařazena jako průřezové téma, tématem, ve Square se objevuje v rámci různých Světů u všech ročníků v rámci učiva školního vzdělávacího programu. Všichni Skvěráci dbají na dodržování odpovědného environmentálního chování v rámci systematického třídění školního odpadu.

V každé třídě mají Skvěráci k dispozici koše na plat a papír, na chodbě jsou pak velké sběrné nádoby, mimo jiné i nádoba na sklo.

Ve třídě jsou na dostupném místě umístěny tabulky, co do tříděného odpadu patří, aby si žáci mohli ověřit, zda daný materiál skutečně do tříděného odpadu patří.

### Multikulturní výchova

Multikulturní výchova prostupuje přirozeně celým procesem vzdělávání dětí. Školu navštěvují děti z cizojazyčných i bilingvních rodin, více než polovina dětí je z českých rodin. Děti se tak přirozeně setkávají se zvyky v jiných zemích. Například v období vánočních svátků se formou sdílení seznamují s tradicemi všech spolužáků.

Na začátku školního roku je tradičně věnován čas na upevnění dobrých vztahů ve třídě a zopakování pravidel ve škole a ve společnosti. Žáci tvoří pravidla společně ve spolupráci s třídním učitelem. Seznamují se, jaký dopad má, když jsou pravidla porušována, jak ve školním prostředí, tak ve společnosti. Rozvíjejí tak své sociální a občanské kompetence.

Multikulturní výchova je průřezovým tématem, nejvíce témat je zařazeno v rámci Světa vědy a Světa proměn, především v rámci následujících témat:

ročník	téma	učivo
1. ročník	Vánoce	Vánoce u nás a ve světě
	Každý jsme jiný	co mám a nemám rád v čem jsem dobrý
	Tak se cítím když...	emoce
2. ročník	Život ve městě	hlavní město Praha multikulturalita hlavního města
	Každý žije jinak	české svátky







**Square**

		svátky jiných kultur
		kalendáře
3. ročník	Já v ČR	zákony ČR
		parlament
	Vánoce	křesťanství
4. ročník	Evropa	kulturní a přírodní fakta evropských států
		regionální produkty
5. ročník	Kontinenty na Zemi	Kulturní a přírodní fakta
6. ročník	Středomoří a Afrika	Kulturní a přírodní fakta
7. ročník	Evropa	Evropská a světová integrace
	Světová náboženství	Náboženské oblasti

Třetím rokem jsme zapojeni do projektu centra Narovinu, konkrétně do projektu adopce na dálku. V tomto školním roce vznikla na chodbě školy nástěnka, kam byly umístěny dopisy od Sheldona, kterého škola Square sponzoruje. V rámci výuky se žáci seznámili s dopisy, které nám Sheldon poslal, z dopisů získali představu, z jakého kulturního prostředí Sheldon pochází a s jakými obtížemi se setkává v cestě za vzděláním.

### Výchova k udržitelnému rozvoji

Ve Square výchova k udržitelnému rozvoji prostupuje několika Světy, zejména pak Světem vědy a Světem proměn. Žáci se zejména pomocí projektového vyučování, exkurzí aj. seznamují s tím, co je to udržitelný rozvoj a jak se chovat v souladu s tím, aby byla zanechána co nejmenší ekologická stopa.

V rámci exkurzí žáci navštívili Toulcův dvůr – středisko ekologické výchovy, kde se seznámili s ekosystémem lesa, jak pomoci zvířatům v období zimy nebo co dělat v případě nalezení zraněného zvířete.

V rámci výuky žáci navštívili Podolskou vodárnu, kde se seznámili s historií a procesem zásobení vody hlavního města. Při exkurzi měli možnost poznat proces čištění vody a poznali i důležitost hospodaření s vodními zdroji.





# Square

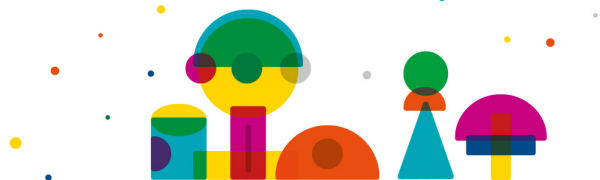
## Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	Místo	Žáci + učitelé
Adaptační kurz pro 6. ročníku	Samota Hojšín	18 + 2
Expedice 2Q	Lhotka	20 + 2
Cyklistický kurz 4Q, 5Q	Třeboň	18 + 2
Expedice 1Q	Lhotka	19 + 3
Expedice 4Q, 5Q, 6Q	Hotel Stráž	39 + 5
Expedice 3QZ	Lhotka	15 + 3
Expedice 3QJ, 7Q	Rokytnice nad Jiz.	22 + 3

## Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V září 2020 byly zahájeny kroužky pro žáky školy. V důsledku vládních opatření proběhly lekce do 14.10., kdy byly kroužky zrušeny. Nastavená opatření neumožňovala jejich obnovení až do konce školního roku.

Název kroužku	Počet dětí	Zaměření
Arts club	14	umělecké
Basketball	7	sportovní
Ceramics club	15	umělecké
English club	8	jazykový
Film club	10	multimediální / dramatický
Floorball	21	sportovní
Football club	14	sportovní
French	9	jazykový
Literature	6	jazykový





## Square

Music club	5	umělecké
Science club	15	vědecký
Scool Code	12	počítačový
Spanish club	13	jazykový
Sport club	7	sportovní

### Soutěže

V minulém školním roce se žáci nezúčastnili žádné soutěže ani olympiády.

### Spolupráce právnické osoby s partnery

Partnery pro tento školní rok byly:

- Centrum Narovinu – adopce na dálku
- Poradna VIGVAM, z. ú.
- Jana Divoká – psychoterapeut a pedagog
- MŠ Bambíno s.r.o

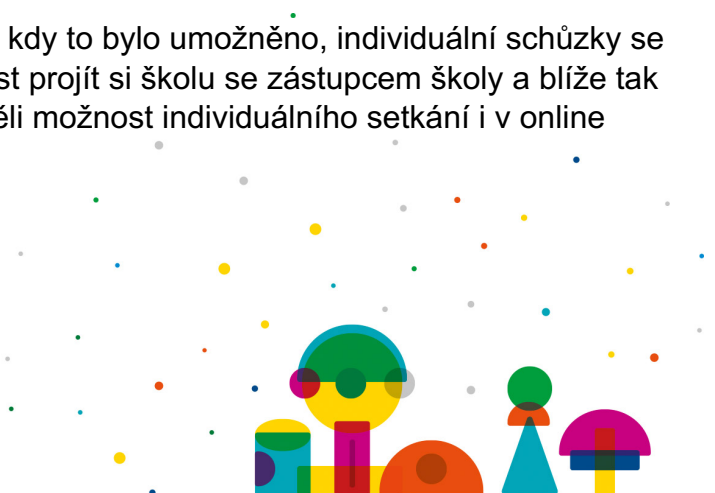
### Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) jsme v tomto roce nepořádali.

### Další aktivity, prezentace

Z důvodu vládních opatření nebylo možné organizovat naplánovaná setkání pro rodiče jako například seznámení s Hejného metodou pro rodiče. Škola zajistila online schůzky naplánovaných akcí jako N-partity, kdy se mohli v rámci setkání potkat třídní učitel, žák a rodič.

V průběhu školního roku probíhaly v době, kdy to bylo umožněno, individuální schůzky se zájemci v rámci Open Days. Zájemci měli možnost projít si školu se zástupcem školy a blíže tak poznat systém vzdělávání ve Square. Zájemci měli možnost individuálního setkání i v online prostředí skrze platformu MS Teams nebo Zoom.





**Square**

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 proběhla inspekce ve dnech 14. – 15. dubna 2021. Protokol o kontrole viz příloha č. 1





**Square**

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/21

Škola je financována částečně z dotačních prostředků MHMP. Zpráva o hospodaření s těmito prostředky je uvedena v příloze č. 2

Dalšími příjmy jsou finanční prostředky školného.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů v příloze č. 3





**Square**

## VII. Problematika související s COVID-19

Škola byla v průběhu roku opakovaně uzavřena v důsledku vládních nařízení. Výuka se vždy okamžitě přesunula do online prostředí, kde jsme využili zkušeností z minulého školního roku. Online výuka probíhala skrze platformu MS Teams.

Jednotlivé třídy byly rozděleny do menších výukových skupin, aby měli žáci větší kontakt s učitelem. V prvním ročníku bylo ve skupině maximálně 5 žáků, ve vyšších ročnících 6-10 žáků. Žáci tak měli možnost větší interakce během online hodin.

Online výuka probíhala především formou projektů, kdy učitelé mohli diferenciovat náročnost projektu podle možností jednotlivých žáků.

Před vyučováním měli žáci možnost účastnit se ranní rozcvičky. Pro online výuku byly vytvořeny speciální rozvrhy tak, aby reflektovaly doporučení MŠMT a metodiky „Až se sejdeme ve škole“, na níž se v uplynulém školním roce podílely naše školní psychologové. Žáci měli dopoledne zpravidla 2 povinné bloky, v odpoledních hodinách se mohli přihlásit na procvičování v hlavních Světech (předmětech). Procvičování mělo zpravidla podobu dvou 30 minutových bloků. Škola žákům dále nabízela možnost odpolední družiny, kde měli žáci možnost společně vyrábět, malovat apod.

Každý z učitelů měl vypsání konzultační hodiny, kdy mohli žáci konzultovat učivo nebo konkrétní zadaný projekt. Školní psycholog měl vypsání bloky, na které se mohli žáci hlásit.

Na konci prvního pololetí navštívili školu dva inspektoři ČŠI za účelem celorepublikového zhodnocení fungování distanční výuky. Při zpětné vazbě s vedením školy hodnotili nastavení online výuky jako velmi zdařilé.





**Square**

## VIII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím neevidujeme žádnou žádost o vydání informace, žádná odvolání a rozsudky s tímto spjaté, žádné poskytnuté výhradní licence a žádné stížnosti podané dle paragrafu 16a tohoto zákona.

### **Příloha:**

- č.1 Protokol o kontrole
- č. 2 výkaz zisků a ztrát za rok 2020
- č. 3 údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- č. 4 zápis z jednání školské rady
- č. 5 učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

