

# METODIKA PRO PŘEDŠKOLÁKY

## BAMBÍNO SI ČTE



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# BAMBÍNO SI ČTE



Poslední oblastí tohoto projektu bylo: Bambíno si čte. Ne, že bychom si jinak nečetli. My v Bambínu, knihy milujeme a používáme je neustále. Máme obrovské knihovny ve všech místnostech a ke knížkám máme přístup pořád. V tomto období jsme se jim věnovali ještě o něco více. Krom toho, že jsme si hodně četli a měli spoustu



čtenářských dílen, ve kterých jsme pracovali s rozmanitými příběhy, tak se z nás na prázdniny stanou spisovatelé. Budeme si psát cestovní deník. Už jsme ho společně začali a celé prázdniny do něj budeme lepit, kreslit a někteří dokonce psát. Zkrátka, aby bylo o čem si v září povídat. Zážiteků bude spousta, tak abychom jeden nezapomněli pro druhý.



Kromě skvělých aktivit jsme tradičně pomáhali. Moc děkujeme všem rodičům, kteří přispěli Sběrce Domov Sue Ryder. Společně jsme pomohli získat úžasných 121 500 Kč, které pomohou dál seniorům. Ještě jednou děkujeme! a ještě jedna radost nás potkala: Učíme děti rozumět přírodě a mít ji rádi. Také proto jsme se začlenili do metodického projektu Mrkvička, který se snaží zapojit ekologii do běžného života školek. A mimochodem - na terase v Dejvicích nám to už krásně roste a kvete.

Krom skvělých workshopů s knihami, aktivit a pomoci blízkým jsme se také nezapomněli bavit. Předškoláci i před-předškoláci měli svá vystoupení, den dětí jsme slavili na zahradních slavnostech a ani hudbu jsme nezanedbali. Přišla k nám maminka Marjánky, jedné paní učitelky, a představila nám violoncello.

A protože worksheetů bylo dost na čtecích a hudebních dílnách, tak už jsme žádné další netvořili, abychom se nezavalili papíry a měli čas i na další dovádění. Užijte si inspiraci.



Moc děkujeme

**jeslím a školčkám Bambíno**

za sbírku na Dobročinný bazárek potřeb pro rodiny s dětmi.

Výtěžek z prodaných věcí, skvělých 121.500 Kč,  
je určen na péči o křehké seniory v Sue Ryder.

Dary, které se neprodaly, byly věnovány sociálně potřebným rodinám a pěstounské péči.



**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** předškoláci, před-předškoláci; skupinové a individuální aktivity

### Cíl aktivity:

- orientace v čase/ději - práce s příběhem
- řeč - rozvoj slovní zásoby
- komunikace - aktivní naslouchání čtenému, domýšlení - co se bude dít dál
- rozvoj fantazie - vymýšlení jmen mimozemšťanům, jejich vlastnosti
- jemná motorika - vystřihování, lepení
- grafomotorika - kresba, vybarvování



### Materiál:

- spodárky - šablona spodního prádla, bílá čtvrtka, zdobící materiál
- mimozemšťan - bílý/barevný papír, barvy, štětce ...
- příběh - Aliens love underpants, Claire Freedman, Ben Cort

### Popis aktivity:

- Společně jsme si s kamarády přečetli zábavnou dětskou knížku „Aliens love underpants“. Příběh jsme četli a průběžně jsme zastavovali, doptávali se na děj, aby se v něm orientovali všichni. Občas padla otázka: Co myslíte, že se bude dít dál?
- Pak jsme si vyrobili každý svého mimozemšťana a spodárky, které by se mu asi nejvíce líbili. Každý si vymyslel jeho jméno a vlastnosti.

## Cíl aktivity:

- jemná motorika – vystřihování, lepení, provlékání
- grafomotorika - kresba, první písmena
- rozvoj fantazie - tvorba vlastní knihy
- řeč - prezentace vlastní knihy

**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** předškoláci;  
skupinová aktivita, individuální tvorba;



## Materiál:

- didaktický materiál - knihy pro inspiraci, leporela
- výtvarné potřeby – barevné papíry, provázek, barvy, pastelky, lepidlo, nůžky

## Popis aktivity:

- Dnes jsme se vrhli s kamarády do vlastní knižní tvorby. Povídali jsme si o knihách a různých formátech. Každý z kamarádů vyprávěl o své oblíbené knížce, kterou má nejraději. Inspirovaly nás knihy, které jsou psány jinými jazyky a čtou se z jiných směrů, než jsme u nás zvyklí - například zhoda nebo zprava nebo od zadu ...
- Pak jsme si zkusili svou vlastní knihu vyrobit, dle vlastní fantazie. Když byly knihy hotové, tak jsme si je společně představili.

## Materiál:

- výtvarné potřeby
- kancelářské potřeby
- časopisy na vystříhání
- A3 čtvrtky
- provázek na spojení
- děrovačka

**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** předškoláci, předškoláci; skupinová

## Cíl aktivity:

- jemná motorika – vystřihování, lepení
- grafomotorika - kresba, písmena, číslice
- rozvoj fantazie - tvorba vlastního časopisu
- kooperace - společná tvorba koláže



## Popis aktivity:

- Dnešním tématem ranního povídání byly časopisy. Každý máme s časopisy svou zkušenost ať už z domova nebo z Bambína. Pro předškoláky Bambino vydává pracovní sešit s cvičeními a spoustu pracovních listů tematicky k rozličným oblastem. Proto jsme se rozhodli si vyrobit jeden vlastní, skupinový, ve kterém jsme se snažili pomocí koláže zachytit aktivity z uplynulých dnů.

**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** předškoláci, před-předškoláci;  
skupinové a individuální aktivity

## Materiál:

- bílá čtvrtka
- barevný papír
- pastelky
- lepidlo
- bavlnky různých barev

## Cíl aktivity:

- jemná motorika – vystřihování, lepení
- grafomotorika - dokreslování
- globální myšlení - vztah ke knihám



## Popis aktivity:

- S kamarády jsme se při ranním povídání zaměřili na téma: Kde a co nejraději čtu. Spousta kamarádů čte s rodiči v posteli nebo se povalují na gauči nebo na zemi. Někteří kamarádi si berou knížku na toaletu či na zahradu na deku apod. Shodli jsme se na tom, že nikoho zatím nebaví, když v knížce nejsou obrázky. Úplně nejraději kamarádi čtou knížky, které mají spoustu obrázků, klidně víc než písmenek, protože si s tím snadno poradí i bez velkých kamarádů, kteří písmenka už znají a mohou si je přečíst sami.
- Po povídání jsme si každý vytvořili svůj autoportrét s knihou.
- (Variací je bezpočet, záleží na věku kamarádů a jejich výtvarné zdatnosti. Ti nejmenší si udělali fotokoutek s

**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** předškoláci, před-předškoláci;  
skupinové a individuální aktivity



#### Cíl aktivity:

- jemná motorika – vystřihování, lepení,
- grafomotorika - vybarvování, kresba
- globální myšlení - porovnávání lidí z různých koutů světa, jazyků, vzhledu - nicméně všichni jsou stejní, prevence předsudků

#### Materiál:

- přebal knihy - výtvarné potřeby
- kniha: My world, Your world. Melanie Walsh

#### Popis aktivity:

- Společně jsme si s kamarády přečetli, prohlídli, prozkoumali krásnou knížku Melanie Walsh: My world, Your world. Kniha poukazuje na rozdíly a stejnosti lidí z různých koutů světa. Také jsme si zkusili v naší skupině říci pozdravy, jak se v našem mateřském jazyce co řekne. Porovnávali jsme vše, co se na nás porovnat dá. Nicméně jsme stejně zjistili, že jsme všichni kamarádi a to, že jsme každý jiný, nás vlastně baví.
- Pak jsme si každý z naší knihovny vybrali knihu, kterou máme nejraději a zkusili jsme jí navrhnout novou titulní stranu.

**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** předškoláci, před-předškoláci; skupinové a individuální aktivity



### Cíl aktivity:

- globální myšlení - jak vzniká papír, co se starým papírem
- jemná motorika - trhání, míchání, mačkání
- kooperace - práce ve skupině



### Materiál:

- didaktický materiál - postup výroby papíru
- pomůcky: starý papír, box na rozmíchání papíru, mixér, voda, sítko, plátno a prostor na sušení papíru
- (variace: okvětní lístky, barevné nitky, barvy - na ozvláštnění papíru)



### Popis aktivity:

- Dnešní ranní povídání jsme věnovali tématu papír. Kde se bere? Někteří kamarádi věděli, že se nějak vyrábí ze stromů, ale nakonec jsme dospěli k tomu, že se papír třídí a je to také surovina pro výrobu dalšího papíru. Společně jsme si vyzkoušeli, jak se takový ruční papír dá vyrobit. Každý jsme si odnesli svůj vlastnoručně vyrobený kousek papíru. Do některých dal Eda okvětní lístky pampelišek a tím je ozvláštnil.



**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** předškoláci, před-předškoláci; skupinové a individuální aktivity

### Cíl aktivity:

- globální myšlení - slavíme Den Země
- jemná motorika - sběr přírodnin
- hrubá motorika/grafomotorika - kresba křídou na dlažbu
- kooperace - práce ve skupině
- sluchové rozlišování - poznávání zvuků
- zrakové rozlišování - určování barev, hledání tvarů v prostoru



### Materiál:

- didaktický materiál - zvuky přírody, materiály ke Dni Země
- křídly
- prostor s rozmanitými tvary a barvami

### Popis aktivity:

- 22.4. má Země svátek. Rozhodli jsme se to oslavit společně s naší planetou. Začali jsme venku rozcvičkou, abychom se nadýchali čerstvého vzduchu.
- Pak jsme se zaposlouchali do zvuků - zkusili jsme zjišťovat, co je to za zvuk a odkud přichází.
- Další aktivita byla spojená s hledáním tvarů a barev na zahradě.
- Nakonec jsme se sešli u velké zeměkoule nakreslené křídou na dlažbu. Dokreslili jsme jí moře a světadíly. Také jsme si povídali, co která barva na mapě znamená.
- Dohodli jsme se, že Zemi v tento sváteční den ozdobíme. Některého kamaráda napadlo, zasypat zemi okvětními lístky spadnými z naší magnolie. Tak jsme jí snesli z celé zahrady vše, co bylo opadané ze stromů. Nic jsme při tom netrhali ani neničili, je přeci den Země a všechno živé je potřeba ochraňovat.

**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** předškoláci; skupinová aktivita, individuální aktivita. Námět na představení pro rodiče.

### Cíl aktivity:

- grafomotorika - vybarvování, kresba
- jemná motorika - trhání, vystřihování, lepení
- hrubá motorika - tanec, pohybová cvičení s hudbou
- samostatnost - vystoupení před rodiči v divadle
- sluch / dech / rytmus - hra na hudební nástroje, hra na flétnu
- paměť - nácvik představení



### Materiál:

- námět a scénář
- výtvarné potřeby na výrobu rekvizit
- hudba k připraveným písničkám
- čas na přípravu a nácvik
- prostory divadla

### Popis aktivity:

- Každoročně Bambíno pořádá pravidelná představení pro rodiče ani letos to nebylo jinak. Již několik týdnů předem všichni předškoláci se svými učiteli nacvičují představení, které pak sehrají v zapůjčeném divadle. Námět letošního představení byl velmi prostý a díky jeho jednoduchosti vynikly dovednosti, které se kamarádi naučili. Samozřejmě jsou pozváni všichni rodiče a ne jeden kapesník nezůstal suchý.
- Námět: předškoláci v Bambínu pravidelně před koncem školního roku skládají maturitu. Je to období



před zápisem, aby se naučili zvládnout trému. Tentokrát se jim to ale zkomplikovalo. Mávnutím proutku se ocitli na konci světa a hrozí, že nestihnou maturitu. Všechno začalo za velké zimy v Grónsku, kde odměnou za jejich Grónskou písničku jim ukázali cestu. A jeřda náhle byli v Africe, na „Pět minut“ a pak se dostali na Hawaj - díky písničce „Ryba z Havaje“ se konečně dostali zpět do České republiky. Ze samé radosti si zazpívali „Já jsme muzikant“ a mohli se pustit do maturity. Protože to všichni skvěle zvládli, tak na závěr zazněl „Graduation song“.

- V každém koutě světa byli tematicky oblečení, tančili, zpívali, hráli na flétny. Všichni si akci moc užili.



**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** předškoláci; skupinová aktivita, individuální aktivita. Námět na představení pro rodiče.

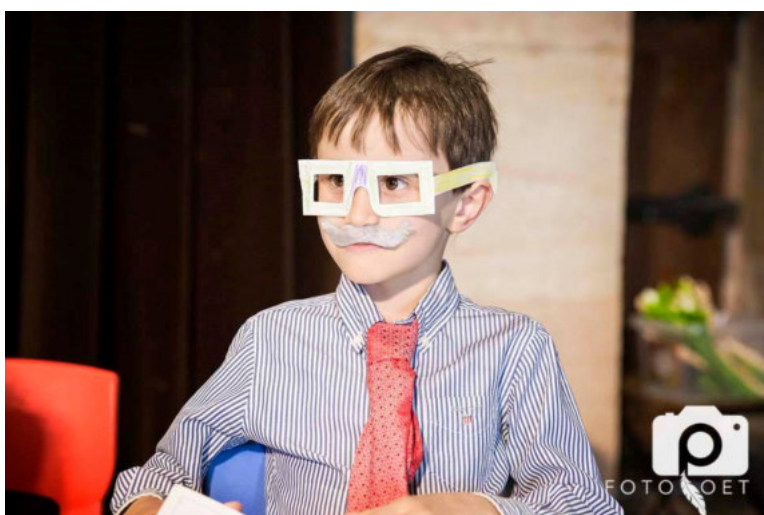
### Cíl aktivity:

- grafomotorika - vybarvování, kresba
- jemná motorika - trhání, vystřihování, lepení
- hrubá motorika - tanec, pohybová cvičení s hudbou
- samostatnost - vystoupení před rodiči v divadle
- sluch / dech / rytmus - hra na hudební nástroje, hra na flétnu
- paměť - nácvik představení



### Materiál:

- námět a scénář
- výtvarné potřeby na výrobu rekvizit
- hudba k připraveným písničkám
- čas na přípravu a nácvik
- prostory divadla
- postavy: vypravěč, Maruška, Holena, macecha, 4 měsíčky = roční období, druhý manžel macechy



### Popis aktivity:

- Každoročně Bambíno pořádá pravidelná představení pro rodiče ani letos to nebylo jinak. Již několik týdnů předem všichni předškoláci se svými učiteli nacvičují představení, které pak sehrají v zapůjčeném divadle. Námět letošního představení byl inspirován známou pohádkou O 12 měsíčkách, kterou si samozřejmě naši kamarádi přizpůsobili pro své použití. Z 12 měsíčků vzniklo čtvero ročních období a kamarádi, kteří se necítili na hlavní postavy příběhu tvořili dokonalé „křoví“. Svými tematicky laděnými říkankami / písničkami navozovali atmosféru mnohem lépe než filmová hudba. Samozřejmě jsou pozváni všichni rodiče a ne jeden kapesník nezůstal suchý.
- (Celý scénář zde neuvádíme z autorských a prostorových důvodů. Ale je k nahlédnutí na pobočce.)
- Námět: Z klasické pohádky je ponechána zápletka s Maruškou, nevlastní dcerou zlé macechy její nevlastní sestrou Holenou, které Marušku zneužívají a týrají. Marušku zatěžovaly každodenní dřinou, která byla tvrdší

a delší. Maruška pracovala tvrdě od svítání do noci, ale stejně se jim nikdy nezavděčila. Obě byly velice žárlivé až se nakonec rozhodly, že Marušku vypudí z domu. Proto se v kruté zimě rozhodly, že jí pod záminkou sháňky fialek odešlou do hor, odkud se jistě nikdy nevrátí



neboť umrzne. Následuje sháňka po jahodách a na závěr to byla jablka, kterých se zlým tyrankám zachtělo. Když Maruška přinesla i ta, tak se vydaly do hor samy. Cestou málem umrzly, až spatřily ohínek a kolem 4 staříky. Neváhaly, nepozdravily a obsloužily se samy. Čtyři Roční Období dobře věděly, kdo dámy jsou, a proto se rozhodly jim ustědit lekci. Rozpoutali bouři, až Holena s macechou žadonily o milost. Pod příslibem nápravy se mohly vrátit zpět do chalupy za Maruškou. Obě se jí omluvily a společně začaly krásný život od začátku.



**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:**  
všechny věkové kategorie; skupinová aktivita a individuální aktivita; námět pro zahradní slavnost

### Cíl aktivity:

- všechny stanoviště rozvíjí rozmanité druhy dovedností kamarádů s ohledem na věk a schopnosti
- stanoviště nejsou jednostranně zaměřené, různá stanoviště rozvíjí různé oblasti



### Materiál:

- námět a scénář zahradní slavnosti
- čas na přípravu rekvizit, materiál na přípravu rekvizit a dekorací jednotlivých stanovišť
- materiál pro výrobu výtvarných výrobků
- občerstvení

### Popis aktivity:

Každoročně je den dětí v Bambínu oslavován společně s rodiči zahradní slavností. Letos se jedna pobočka oděla do medvědího kožichu. Celou slavnost pojali, jako Teddy Bear Picnic. Po zahradě bylo rozmístěno 7 stanovišť, každé věnované jednomu druhu medvěda a s tím tematicky spojená aktivita, kterou kamarádi plnili. Po úspěšném splnění aktivity získali na tlapu razítko a tu pak při odchodu vyměnili za tašku s malou pozorností. Vstupenkou na párty byl vlastní plyšový medvěd.





## Stanoviště:

### 1. Winnie the Pooh – Climbing Frame

Decorate climbing frame like tree

Children climb up 'tree' to get 'honey' (yellow balls from gym)

They then slide down the slide and throw the 'honey' Pooh's honey pot.

### 2. Panda bear – House

Children have lego to build tall towers to be the bamboo that pandas eat

Panda colouring

### 3. Polar Bear – Tee-pee

Tee-pee will be decorated like a bear's den in the snow.

Children must crawl into the 'den' to find the bear's food.

The bear's food comes in the shape of a seal and fish jigsaw that the children must glue together.

There is also a water based activity where the children must catch foam fish with a hook from a tub of water.

### 4. Grizzly Bear – Dining Room

Craft: grizzly bear ears.

### 5. Goldilocks and the Three Bears – The Gym

Read the story Goldilocks and the Three bears.

Put the story cards in order

Puzzles of the different objects in the story – bowl, bed and chair.

Make binoculars and search in the front garden for Goldilock.

### 6. Koala Bear – Front garden

Craft – children make koala bear collage out of newspaper

Hang it up for everyone to see

### 7. We're Going on a Bear Hunt - Terrace

CD of the story is playing

Obstacle course representing the different things on the bear hunt, 'long, wavy grass,' 'deep, cold river' etc.



**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:**  
všechny věkové kategorie; skupinová aktivita a individuální aktivita; námět pro zahradní slavnost

### Cíl aktivity:

- všechny stanoviště rozvíjí rozmanité druhy dovedností kamarádů s ohledem na věk a schopnosti
- stanoviště nejsou jednostranně zaměřené, různá stanoviště rozvíjí různé oblasti



### Materiál:

- námět a scénář zahradní slavnosti
- čas na přípravu rekvizit, materiál na přípravu rekvizit a dekorací jednotlivých stanovišť
- materiál pro výrobu výtvarných výrobků
- občerstvení



### Popis aktivity:

Každoročně je den dětí v Bambínu oslavován společně s rodiči zahradní slavností. Letos se jedna pobočka oděla do mexického. Celou slavnost pojali, jako mexickou slavnost plnou barev a na zahradě nám vyrazily obří kaktusy. Po zahradě bylo rozmístěno 6 stanovišť, každé věnované různým dovednostem. Po úspěšném splnění aktivity si mohli vybarvit jednu část mexického sombréra a to pak při odchodu vyměnili za tašku s malou pozorností. Někteří přišli na párty s mexickými doplňky ať už to bylo sombrero, či pončo nebo barevné květované šaty.

Předškoláci po svém krátkém vystoupení měli překvapení v podobě velkého pestrobarevného koně, který byl naplněn sladkostmi. Užili si pravou mexickou pinatu.





## Stanoviště:

### stezka bosou nohou

Na tomto stanovišti byly rozmístěny plastové boxy a každý z nich obsahoval jiný materiál. Každý zájemce prošel boxy bosou nohou a pěkně si u toho namasíroval chodila.

### malování na obličej

Na tomto stanovišti vznikala umělecká díla, dle přání kamarádů. A protože byla ohromná fronta na malíře, tak se zapojili i samotní rodiče.

### fotokoutek

Naše obrovská magnolie se pro tento den proměnila v obří mexický kaktus a každý, do chtěl si mohl udělat fotku u kaktusu s nápisem „mañana“.

### piñatas

Piñatas jsou ozdobné nádoby, které obvykle visí na dlouhém provazu a jejím rozbitím se dostaneme k pokladu v podobě hraček nebo sladkostí. Krom toho, že předškoláci měli jednu obří piñatu v podobě pestrobarevného koně, tak si každý mohl ozdobit svou vlastní maličkou z ruliček od toaletních papírů. Již předem do ní bylo ukryto malé překvapení.

### sportovní stanoviště

V rohu zahrady vyrostlo několik kaktusů, které posloužily jako věšák na házení barevných kroužků. Také tam mohli kamarádi předvést své provazochodecké umění.

### poradna VIGVAM z.ú.

Naši zahradní slavnosti se zúčastnily zástupkyně poradny Vigvam, se kterou blíže spolupracujeme. Každý účastník mohl přispět na dobrou věc a zároveň si u děvčat vyrobit malý indiánský látkový pytlíček na své poklady.



**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** věkové kategorie 4+; skupinové aktivita a individuální aktivity; námět pro třídní školku v přírodě, případně inspirace pro projektové dny

### DEN 1.

#### **BĚHEM CESTY V AUTOBUSU:**

Seznámení / pozdravení s našim skřítkem Vítkem (maňáskem), který nám bude nejenom oba večery nosit (za zpěvu písničky „Jede, jede poštovský panáček“) a číst poštu z domova, ale bude nás i provázet celou školku v přírodě.

Prozradíme si všichni navzájem, co by nás zajímalo ZKOUMAT/ HLEDAT

...prohlížíme si knihy a obrázky o přírodě ...vybarvujeme si tematické omalovánky...

**Po příjezdu:** Skřítek Vítek nás seznamuje s pravidly okolo farmy a v lese. Rozdělení do pokojů.

**Po obědě:** Děti se jdou podívat do svých pokojíčků a chvíli v nich mohou zůstat (čtení knih, povídání si s ostatními průzkumníky/ archeology, klidné hry s kamarády apod.)

#### **Společné tematické povídání:**

**CO JE TO ARCHELOGIE?** Povídání s tematickými flashcards

**Aktivita:** Náš skřítek Vítek, nám vysvětlí, že pro nás připravil spousty aktivit a protože budeme celé tři dny sbírat všelijaké drobnosti a „poklady“, bude fajn, aby si každý vyrobil svou tašku.

- kreslíme/malujeme si papírové tašky
- zábava kolem farmy

#### **Svačina (ideálně venku)**

#### **VÝPRAVA NA MÍSTNÍ HRŠTĚ I K RYBNÍKU**

Skřítek Vítek nás dovede na jeho oblíbené místo, kde budeme tvořit pohledy/dopisy - poté půjdeme okolo schránky...kde poštu hodíme. Vydáme se do okolí farmy, do lesa, abychom tam našli klacky, které budeme potřebovat na večerní grilování. Než oheň rozpálíme, na chvíli se usadíme na volném prostranství a hrajeme společné hry s lanem.

**Večeře** a po té přijíždí za poštácké hymny večerní pošta s našim farmářským kamarádem - skřítkem Vítkem.

Večerní hygiena s individuálními rituály (či jejich odbourávání☺). Čtení pohádky na dobrou





## DEN 2.

### **VELKÁ VÝPRAVA ARCHEOLOGŮ**

**Po probuzení:** ranní hygiena, rozcvička na louce

**Po snídani:** Na snídani přijde za dětmi skřítek Vítek a domluví se na jejich očekávané výpravě ... a to, co bude jejich cílem balení svačín do batohů a příprava na dopolední hledání pokladů... a starých artefaktů. Volné dovádění a volná tvorba, děti, které to nedělali včera, si mohou dovyrobiť zvířecí masky.

### **VELKÁ VÝPRAVA ARCHEOLOGŮ...**

Děti si vytvoří tři týmy průzkumníků/ archeologů...kteří budou během výpravy spolupracovat. Děti budou muset týmově splnit cca 7 úkolů pro práci správného archeologa. Cestou se zastavíme na vhodném místě a uděláme si s dětmi piknik (svačinka na dece).

**Po obědě:** děti se jdou podívat do svých pokojíčků a chvíli v nich mohou zůstat (čtení knih, mluvení s učiteli/archeology, klidné hry s kamarády apod.) - relax.

#### **Aktivity:**

- Hledání artefaktů v písku pomocí štětců
- Týmové slepování starých nádob
- Dinosauří aktivity

#### **Svačina (ideálně venku)**

#### **Aktivity:**

- vydáme se s dětmi do okolí farmy
- hledáme zajímavé artefakty v přírodě
- odlitky různých „havětí“
- spontánní dovádění na farmě

**Večeře:** pošta skřítky Vítky, sprchování

- a poté následuje diskotéka PYŽAMOVÁ

### **SPINKÁNÍ S POHÁDKOU**



## DEN 3.

**Po probuzení:** ranní hygiena, rozcvička v trávě

### **Snídaně**

**Já jsem archeolog...** s dětmi vyrazíme na poslední procházku/výpravu po okolí. Jdeme navštívit ovečky i ostatní zvířátka z farmy. Po návratu na farmu děti dostanou diplomy za poznávání a zkoumání.

**Po obědě....RELAXUJEME;** balíme si věci a loučíme se s farmou...



**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:**  
předškoláci; skupinová aktivita; námět na projektový den



### Cíl aktivity:

- hrubá motorika - pohyb s hudbou
- jemná motorika - tiskání, barvení válečkem,
- kooperace - skupinová práce
- znalosti - Španělské reálie
- řeč - písnička ve španělštině



### Materiál:

- slunečnice - temperové barvy, korkové špunty, pěnový váleček, čtvrtka velkého formátu
- hudba, tradiční tanec, slova písničky
- didaktický materiál - španělská vlajka, fotografie, mapa, (interaktivní tabule, encyklopedie, ...)

### Popis aktivity:

- Sára je stážistka, která s námi v Bambínu tráví několik měsíců. Přijela za námi ze Španělska a dnes si pro nás připravila poznávací den, aby nám přiblížila zemi, ze které pochází.
- Při ranním povídání jsme si vyprávěli nad fotkami, zkoušeli jsme Španělsko hledat na mapě. Někteří z nás ve Španělsku byli na dovolené, tak některé části země znali. Také jsme poznali jejich vlajku a Sára na nás mluvila baskitsky.
- Pak jsme se naučili písničku v baskitštině a k tomu jeden typický taneček, který jsme si společně zatančili: „*Oso ondo egiten duzulako – mugitu besoak – olatuak bezala – suabe suabe su-su-suabe. Ey .....(-kid name) hasi dantzatzen.*“ (Překlad: As you do it so well. Move your arms as if they were waves – softly- softly – so-so-softly. Ey ..... start dancing!)
- Venku na zahradě jsme pak společně vyrobili obrovskou slunečnici. Střed květiny jsme natiskali pomocí korkových špunťů a okvětní lístky se nám pěkně dělaly pěnovými válečky. Byla nádherná, zářivá.
- Škoda, že už brzy Sára odjede, bude se nám po ní stýskat.

**Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:** předškoláci, před-předškoláci; skupinová aktivita, individuální aktivity;



### Cíl aktivity:

- jemná motorika - drnkání na struny, vystřihování, lepení
- grafomotorika - práce s worksheetsy
- znalosti - hudební nástroje, názvy strun = not
- sluchové rozlišování - zpěv, poslech hudby

### Materiál:

- worksheetsy
- hudební nástroje
- didaktické materiály - další nástroje, zvuky nástrojů

### Popis aktivity:

• Seznámili jsme se s dalším hudebním nástrojem, tentokrát to bylo violoncello. Přišla nám zahrát maminka paní učitelky Marjánky z jeslí.

• Ukázala nám, jak se violoncello podobá lidskému tělu, pověděli jsme si názvy

jednotlivých částí, počítali jsme struny, sledovali jsme, že se na ně dá drnkat – neboli hrát pizzicatem, či smyčcem.

- Učili jsme se i o smyčci, že má žíně, které jsou z koňského ocasu, že jedna část se nazývá žabka a na druhé straně je špička.
- Poté jsme si zazpívali s violoncellem písně na přání a každý si na něj mohl nejen sáhnout, ale i brknout na jednotlivé struny, jejichž jména jsme se také naučili – Cecilka, Gábinka, Danuška a Andulka.
- Děti byly nástrojem fascinovány. Nejen faktem, že je větší než oni sami, ale i samotným zvukem.

SEŘAĎ NÁSTOJE PODLE VELIKOSTI. A NALEP K NÍM SPRÁVNÝ NÁZEV.

KAŽDÝ SI V HUDEBNĚ VYBERTE SVŮJ NÁSTROJ A ZKUSTE SI ZAHRÁT NA ORCHESTR.



VIOLA

VIOLONCELLO

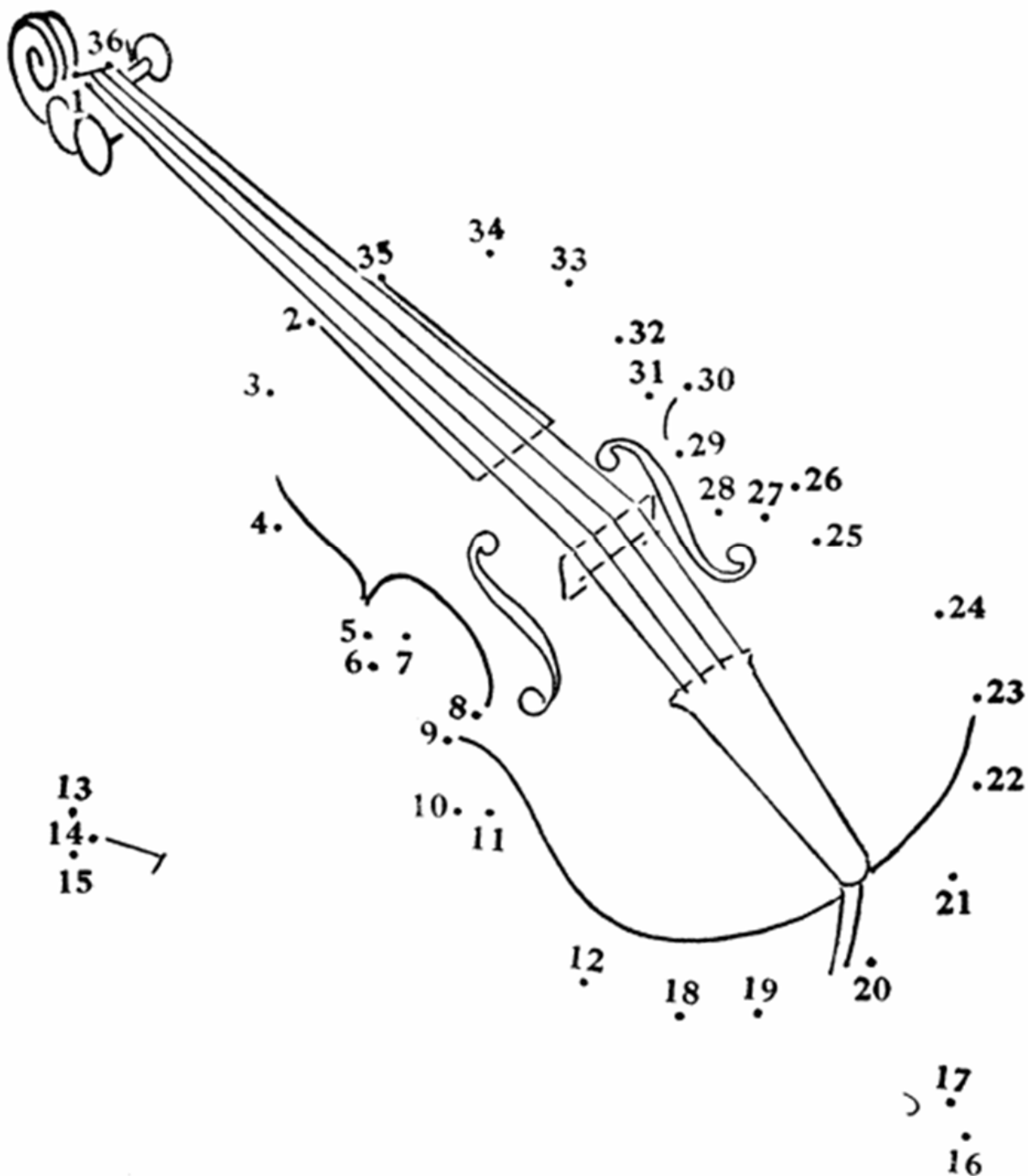
UKULELE

HOUSLE

POZNÁŠ, KTERÝ NÁSTROJ SE SKRÝVÁ ZA TEČKAMI?

DOPLŇ ČÁRU OD TEČKY K TEČCE PODLE ČÍSLIC.

ZKUSTE SI SPOLEČNĚ ZOPAKOVAT PÍSNÍČKU, KTEROU JSTE SI S TÍMTO NÁSTROJEM ZAZPÍVALI.

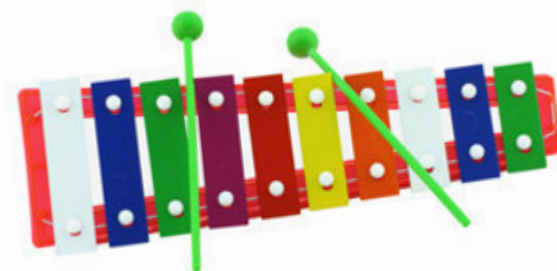


## WORKSHEETS K TÉMATU

ZELEŇ ZAKROUŽKUJ STRUNNÉ NÁSTROJE.

ČERVENĚ OZNAČ NÁSTROJE, KTERÉ JSI LETOS V BAMBÍNU POTKAL.

VE SKUPINĚ SI SPOLEČNĚ ZAZPÍVEJTE OBLÍBENOU PÍSNÍČKU.





PŘIŘAĎ NÁZVY STRUNNÝCH NÁSTROJŮ.

VIOLA



MANDOLÍNA

UKULELE



KYTARA



HOUSLE



VIOLONCELLO

## AKCE K TÉMATU

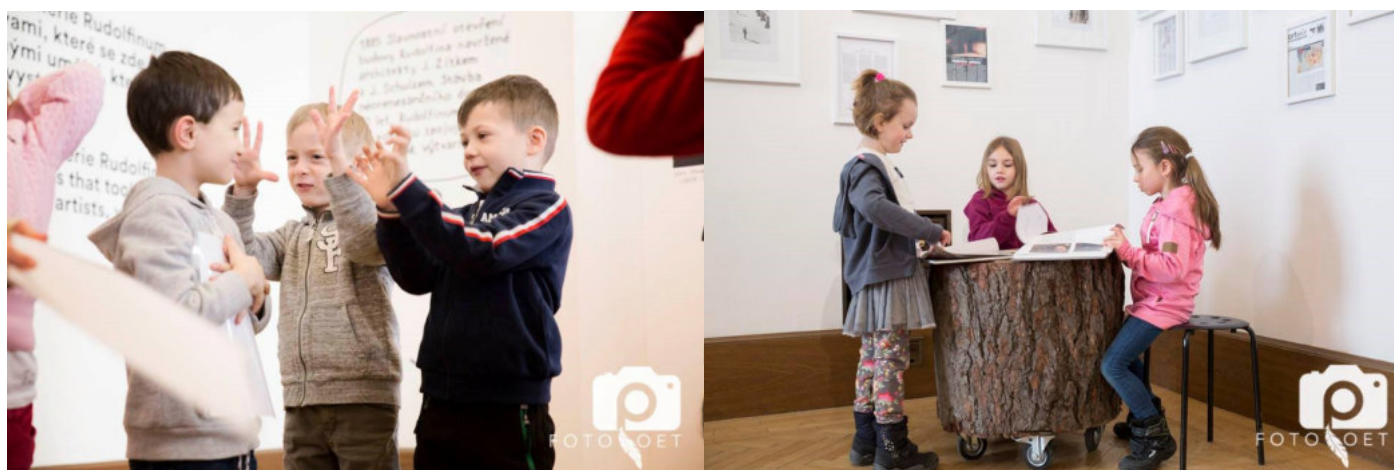
### ANEŽSKÝ KLÁŠTER

Vydali jsme se na návštěvu Anežského kláštera. Pan průvodce nás zavedl do světa gotického umění. Provedl nás svým poutavým výkladem výstavou a pak jsme se společně stali výtvarníky a zkusili si vyrobit koláž.



### GALERIE RUDOLFÍNUM

Věděli jste, že do galerie se nechodí jen dívat, ale že v galerii můžete tvořit umělecká díla a dokonce uspořádat i vlastní výstavu? Naši předškoláci se stali na jedno dopoledne umělci.



### HVĚZDÁRNA

Předškoláci vyrazili objevovat vesmír na Petřín, odkud pozorovali nebe hvězdáři už za Karla IV. A nezůstalo jen u teorie. Na ten největší meteorit si mohli dokonce sáhnout.



## GOLEM

Na Židovském městě prý dodnes někde žije Golem, jen už ho dlouho nikdo neviděl. A tak si před-předškoláci udělali výlet, podívali se na místa, kde se Golem kdysi procházel a nakonec si ho i namalovali.



## ... DO ŠKOLY

Naši předškoláci měli možnost vyzkoušet si zápis v opravdové škole.



## ... BAMBÍNO NA KOLEČKÁCH

Bambířata uprostřed týdne cyklokurzu a in-line bruslí poctivě trénovali na závěrečné závody. Už teď v polovině kurzu bylo vidět ty velké pokroky.



## AKCE K TÉMATU

### BAMBÍNÍ MATURITA

Zápisy do škol jsou v plném proudu a jsme si jistí, že Bambíňata jsou skvěle připravená, protože maturitu složili všichni hladce na výbornou a s úsměvem.



### PETR HORÁČEK V AKCI

Bambíno mělo tu čest přivítat ve svých školkách vzácnou návštěvu, pana Petra Horáčka. Autora a výtvarníka mnoha dětských knížek, které jsou velmi ceněné nejen u nás doma, ale i v zahraničí. Děti se dozvěděli vše o tom, jak se přenáší příběh a jeho postavy z hlavy autora do výsledné knihy a zažili i autorské čtení.



### WORKSHOP S TAPATANEM



## RODIČE ČTOU DĚTEM





[www.skolkabambino.cz](http://www.skolkabambino.cz)

Jedinečné mezinárodní školky a jesle v **Dejvicích** a na **Vinohradech**.