

METODIKA PRO PŘEDŠKOLÁKY

BAMBÍNO SE BAVÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



BAMBÍNO SE BAVÍ



Jaro brzy vystřídá léto, příroda je v plném květu a slunce už ohřálo i nejmrzlejší zákoutí. Není na co čekat. Pojďme se pustit do divočení, sportovních hrátek a kulturních aktivit.

Červen je také měsícem loučení. U nás v Bambínu sice pokračujeme i přes prázdniny, nicméně někteří kamarádi odjíždí na dlouhé cesty a předškoláci se z nich vrátí rovnou do školy. Bude se nám po nich stýskat, ale oni se za námi jistě přijdou podívat. Než se rozloučíme, tak si ještě užijeme spoustu legrace na školce v přírodě, zahradní slavnosti a dalších skvělých akcích.

Příští rok celý svět čeká zimní olympiáda, a tak jsme si z nedočkavosti uspořádali naši Bambíní jarní olympiádu. Kdo by nechtěl medaile a zažít s námi legraci na rozkvetlé zahradě?



Úplnou novinkou a velkou vzácností jsou nové workshopy, které v Bambínu začali. A sice, ze světa hudby k nám zavítali dva umělci, kteří si s kamarády povídali o nástroji, nechali je vyzkoušet, popovídali si o dalších podobných nástrojích. Byl to opravdu velký zážitek a užili jsme si spoustu legrace. Věděli jste, že části houslí se nazývají stejně jako části těla? Podrobnosti najdete hlouběji v metodice. V tomto měsíci proběhly dva workshopy na téma housle a saxofon. Už se nemůžeme s kamarády dočkat na další.

Samozřejmě nás provázely tématem i pomocné pracovní listy, které byly zaměřeny na volnočasové aktivity, jako je kreslení, tanec, hudba a sport.

Dost řečí, pojďme si ukázat, jak se Bambíno bavilo.



POZDRAV Z JAPONSKA



Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci;
skupinová nebo individuální aktivita

Cíl aktivity:

- poznávání tradic – poznávání japonské kuchyně

Materiál:

- didaktický materiál (obrázky, interaktivní tabule, fotografie): japonská tradiční jídla, japonský oděv – kimono, příbor



Popis aktivity:

V červnu jsme se loučili s naší kamarádkou Sarah z Japonska. Její maminka připravila Miso polévku (rybí vývar, kokosové mléko, řasy, zelenina, tofu), sushi, typické japonské nudle a ochucenou rýži se sušenými rybičkami, zeleninou a rybí omáčkou. Bambiňáci tak měli možnost ochutnat tradiční japonské dobroty.



Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci; skupinová aktivita, individuální tvorba;
lze rozdělit do více kratších aktivit, námět na třídicí den



Cíl aktivity:

- zrakové vnímání - posílení barvocitu, překrývání barev
- práce s barvami – vodové barvy, voskovky
- cvičení jemné motoriky – vystřihování, práce se štětcem, voskovkou
- hrubá motorika – koordinace pohybů, pohyb na hudbu, práce s šátkem
- spolupráce ve skupině, ve dvojicích – případně individuální práce
- poznávání tradic – poznávání tradičního tance, objevování reálií o Hawai

Materiál:

- didaktický materiál- obrázky, interaktivní tabule, fotografie, glóbus, mapa ...
- výtvarné potřeby – papíry – bílá čtvrtka, barvy – vodové barvy, voskovky, nůžky, děrovačka, stuha,
- didaktický materiál k tanci a tradici Hula Hula
 - <https://www.youtube.com/watch?v=QMD1hYuAL40>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=BFT-M18N2A4>
- promítací technika, šátky případně jiné cvičební pomůcky
- sluchová percepce – práce s písničkou, hledání v textu písně – Ryba z Havaje
 - <http://www.zdenekmerta.cz/media/zvuk282.mp3>



Popis aktivity:

- Společně vyrazíme objevovat Havajské ostrovy. Takže si balíme kufry, vydáváme se na cestu. Studujeme mapu a glóbus a zjišťujeme, že Havajské ostrovy jsou velmi vzdálené od Prahy. Takže nejprve řešíme, jaké dopravní prostředky musíme použít. Na letiště nás odveze Honza, náš školní řidič, pak poletíme letadlem a zbytek doplujeme lodí. Hurá, jsme tam. Vítá nás zástup tanečnic a každý dostáváme květinový náhrdelník.
- Na Havaji jsme si prohlíželi místní přírodu. Tam je krásných palm a spousta nádherných orchidejí. Bára nám pustila tradiční bojový tanec „Hula-hula“. Když ho tančují ženy v barevných kostýmech, tak to vypadá moc



hezky, ale když ho tančí polonazí siláci, tak z toho jde strach.

- Společně jsme se naučili a zatancovali si s barevnými hedvábnými šátky v havajském rytmu.
- Věděli jste, že Zdeněk Merta nazpíval písničku o havajské rybě? My jsme si písničku poslechli a zkoušeli jsme s kamarády zjistit název havajské ryby. Nebylo to jednoduché pátrání, ale naštěstí jej v písničce slabikují, tak jsme ho získali.
- Na závěr našeho havajského výletu jsme si každý vyrobili jednu havajskou pestrobarevnou rybu a zavěsili jsme si jí na krk, jako medaili.
- Byl to parádní výlet, tak zase někdy někam vyrazíme.



VÝPRAVA ZA INDIÁNY

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci, před-předškoláci; skupinové a individuální aktivity, pobyt v přírodě máme obvykle na 2 noci

Cíl aktivity:

- samostatnost a sebeobsluha
- všechny rozvojové roviny
- pobyt v přírodě
- týmová spolupráce



Materiál:

- výtvarný materiál
- sportovní náčiní
- zdravotnický materiál
- pomůcky k jednotlivým částem programu

Popis aktivity:

Den první:

Měníme se v indiány: Na úvod se musíme seznámit s našimi novými indiánskými kamarády: indiánkou Velkou hlavou, indiánem Statečným lukem. Indiáni nám mohou vysvětlit, proč se jmenují tak, jak se jmenují. Velká hlava samozřejmě proto, že je moc chytrá a Statečný luk proto, že je nejlepším lovcem bizonů v okolí. Společně se naučíme básničku „Indiáni“, prohlédneme si knihy a obrázky o přírodě, protože indiáni se musí v přírodě dobře vyznat.

Po příjezdu na farmu nás naši indiáni seznamují s pravidly farmy a okolím. Opakujeme si básničku „Indiáni“ a hrajeme společnou hru „na ochranu“.

Statečný luk a Velká hlava nám vypráví o tom, proč se jim říká indiáni, poví nám, jak žijí (loví, sbírají plody, musejí se tedy dobře vyznat v přírodě, Velká hlava se ráda zdobí, Statečný luk se před výpravou vždy zmaluje barvami a vezme si masku zvířete – vysvětlí nám proč). Velká hlava a Statečný luk nás učí indiánské básničky pro kluky a holky.

Naši indiáni nám vysvětlí, že pro nás připravili spousty aktivit, aby nás prakticky seznámili se svým životem, a protože chtějí, abychom si všechny výrobky dopravili bezpečně do školy, požádají nás, aby si každý vyrobil a ozdobil svou tašku indiánskými symboly.

Hurá na stavbu týpí. Statečný luk a Velká hlava prozradí dětem, že nejbezpečněji se cítí, když mohou spát v týpí a požádají děti, aby jim jedno pomohli postavit. Vydáváme se do okolí farmy, do lesa, abychom tam našli klacky, které budeme potřebovat na stavbu týpí. Cestou si zahrajeme několik dalších her. Po návratu si pomalujeme prostěradlo a stavíme týpí pro naše indiánské kamarády.

Statečný luk nám prozradí, že by nás zítra chtěl vzít na lov bizonů a krom toho, že si před každou výpravou pomaluje



Den druhý:

Na snídani přijde za dětmi Statečný luk s hroznou zprávou. Manželku mu v noci unesl šaman Šidil, kouzelník sousedního kmene, protože od ní potřebuje rady na své kouzlo. Velká hlava mu ale určitě neporadí a Statečný luk se bojí, že by jí Šidil mohl ublížit. Ví ale, že kdyby našel spolu s kamarády poklad starých indiánů, Šidil by ho za Velkou hlavu vyměnil. K nalezení pokladu je potřeba splnit 8 úkolů. Poprosí tedy děti, jestli by mu místo lovu bizonů mohli pomoci najít poklad a osvobodit manželku.

Vydáváme se na lov pokladu starých indiánů. Statečný luk nás vede od úkolu k úkolu a vždy dětem vysvětlí, co mají dělat. V každém úkolu si kamarádi procvičí různé dovednosti a vědomosti, ale také zručnost, rychlost, paměť, všechny smysly, matematické představy apod. Když jsme konečně našli společně poklad, jeho součástí byl i svitek popsany indiánským písmem. Tento papír musíme předat Šidilovi, aby propustil Velkou hlavu. Jeden z učitelů se vydává se Statečným lukem vyměnit svitek za Velkou hlavu. Dobře to dopadlo.

Po obědě si s našimi indiány vyrábíme indiánské čelenky, protože večer jsme pozváni na slavnost s indiánským obřadem, kterou pořádá Statečný luk, jako poděkování za záchranu jeho manželky. Krom čelenek jsme si vyrobili i chřestidla a další potřeby pro slavnost.

Zbytek odpoledne jsme trávili dováděním při dalších hrách, a především přípravou slavnosti a dřeva na velký indiánský slavnostní oheň.

Před večerí nás Statečný luk a Velká hlava vyzvou, abychom s nimi udělali indiánský obřad, aby se v noci nevrátil šaman Šidil. Děti si na obřad vezmou indiánské čelenky a vyrobená chřestidla. Statečný luk začne obřad indiánským zaklínadlem, potom následuje indiánský tanec, doprovázený hraním na chřestidla a Orffovy nástroje, které jsme si

s sebou přivezli.

Přijíždí skřítek Vítek s večerní poštou.

Po večeri jsme na oplátku pozvali my naše indiány na bambíní disko.



Den třetí:

Ráno jsme se rozhybali při indiánských říkankách.

Po snídani jsme se vydali na obhlídku indiánské stezky a pokusili jsme se přenést naše poznatky do jednoduchého pláňku.

Před odjezdem jsme si od Statečného luku a Velké hlavy vysloužili indiánské diplomy, zopakovali si indiánské písničky a vydali se na cestu k domovu.

PAN BAMBÍNO SE ZTRATIL

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- rytmizace – schopnost reagovat na hudbu, zpěv, tanec,
- zrakové vnímání - posílení barvocitu
- práce s barvami
- cvičení jemné motoriky - vystřihování – při přípravě pomůcek
- spolupráce ve skupině, ve dvojicích – případně individuální práce
- poznávání cizích jazyků, charakteristické monumenty, orientace na mapě



Materiál:

- didaktický materiál – velké makety (plakáty) charakteristických staveb (Koloseum, Eiffelova věž, pravoslavný kostel, bábušky, Taj Mahal), kostýmy reprezentující země,
- výtvarné potřeby – papíry (bílé, barevné), barvy, nůžky, lepidlo,
- kostýmy cestovatelské – batůžek, čepice, mapa ...
- maketa velkého bambíního letadla
- nahrávky doprovodné hudby, noty na flétnu, flétny ...



Námět příběhu k předškoláckému představení:

Pan Bambíno se ztratil a naši kamarádi ho hledali po celém světě, podle toho odkud každý kamarád pochází. Protože se vydali na dlouhý výlet, potřebovali se řádně vybavit. Každý kamarád měl batůžek, čepici, mapu. V Praze nastoupili do Bambíního letadla a vyrazili. První zastávka byla v Itálii. Jeden z našich kamarádů, který pochází z Itálie dělal ostatním průvodce jeho zemí, byl oblečen v národních barvách. Řekl jim, jak se jmenuje hlavní město, nabídl jim typický pokrm. Pan Bambíno zde nebyl, tak znovu sedli do letadla a vydali se za dalším Bambíním kamarádem na Slovensko, do Francie, do Estonska, do Ruska, do Indie a když se konečně vrátili do Prahy, pan Bambíno už na ně čekal. Cestování si kamarádi zpřijemnil i přehrávkou krátkých písniček na flétny, zpívali, tančili a navzájem si ukazovali své rodné země. Jeden z našich velkých bambíňáků pro tuto příležitost složil písničku o panu Bambínovi. Celý program byl v našich bambíních jazycích, češtině a angličtině.



ZAHRADNÍ SLAVNOST

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- setkání s rodiči
- spolupráce dítě rodič
- cvičení jemné motoriky - při výtvarných aktivitách
- hrubá motorika - opičí dráha, aktivity na zahradě



Materiál:

- výtvarné potřeby:
 - Asie: dřívka od nanuků, barevné papíry, pastelky, šablony hlavy a ocasu draka, lepidla
 - Austrálie: čtvrtky, barvy, nůžky, šablona bumerangu
 - Evropa: atlas světa, vzory vlajek, čtvrtky, barvy
- barvy na obličej
- mapa světa
- kostýmy
- sportovní náčiní

Popis aktivity:

Zahradní slavnost je tradiční loučení se školním rokem a tím pádem i s předškoláky. Každý rok jsou pro ně připraveny ročenky a letos každý dostal látkovou kravatu. Společně s rodiči a přáteli Bambína pak slavíme tento velký den.

Stanoviště:

mapa světa

- Protože naši bambíní kamarádi pochází z různých koutů světa, zkusí se svými rodiči najít zemi, ze které pochází a umístit lepík se svým jménem do své domoviny.

fotokoutek



- Ve fotokoutku jsou k dispozici netradiční paruky a doplňky oděvů z různých koutů světa. Kdo by se nechtěl vyfotit, jako nástupce světoznámého piráta Jacka Sparrowa.

africká zvířata – malování na obličej

- Lev, slon, žirafa, zebra... díky pevné ruce a malířskému umění po zahradní slavnosti během chvíle pobíhala spousta afrických zvířat.

Asie

- Společně jsme si vyrobili čínského draka a za odměnu si každý mohl vylosovat jeden Čínský koláček štěstí se zapečeným moudrým či legačným vzkazem.

Yellow stone

- opičí dráha

Jižní Amerika

- bilboque craft

Antarktida

- Pink Bubble – spřátelená organizace pomáhající onkologicky nemocným dětem si připravila vyrábění Iglů

Evropa

- výroba vlajek světa

Austrálie

- výroba bumerangů

Multi-kulti koutek

- presentace knížek, her, omalovánek, pracovních listů a pomůcek, které běžně při práci používáme a pořídili jsme si je díky projektu



CHODÍCÍ VODA

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- skupinová práce
- pokus s mícháním základních barev
- jemná motorika - rolování papírové utěrky



Materiál:

- nízké sklenice, případně skleničky - průhledné, čiré sklo
- potravinářské barvy - základní - žlutá, modrá, červená
- papírové kuchyňské utěrky

Popis:

Na pokus je třeba 3 sklenic. Dvě sklenice naplníme cca do 1/2 vodou. Do každé nasypeme trochu jedné ze základních barev. Mezi sklenicemi s barevnou vodou necháme stát prázdnou sklenici, kterou spojíme pomocí srolovaných papírových utěrek. Papírové utěrky vedou vždy z každé sklenice s barevnou vodou do prázdné sklenice.

Počkáme-li dostatečně dlouho, papírové utěrky nám přepumpují barevnou vodu z obou sklenic a v prázdné se smíchá. Díky tomu nám vznikne nová barva.



SOMBRERO GAME

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- skupinová práce
- orientace na mapě světa
- zrakové rozlišování - skládání rozdělených obrázků
- prevence předsudků - práce s viditelnými odlišnostmi člověka



Materiál:

- Sombrero aneb Buřinka, Granna
- ethno dolls
- mapa světa

Popis:

V hrací sadě jsou variabilní části, které po složení dají celou postavu muže či ženy z různých koutů světa. My jsme si doplnili skládačku přítomností našich oblíbených ethnodolls a povídali jsme si, odkud vzniklá postava pochází, co ráda dělá, kde a s kým bydlí apod.



BAMBÍNÍ OLYMPIÁDA

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
všechny věkové skupiny; skupinová a individuální aktivity

Cíl aktivity:

- hrubá motorika
- týmový spolupráce
- fair play



Materiál:

- olympijská vlajka
- medaile
- sportovní náčiní dle připravených aktivit

Popis:

Slavnostní zahájení průvodem zúčastněných zemí. Přinášíme olympijskou vlajku.

Stanoviště:

- 1) Překážkový běh – molitanové bloky různých tvarů, kruhy na skákání
- 2) Stezka – plastové bloky
- 3) Dětské plastové chůdy
- 4) Přetahování lana

Na závěr probíhá předávání medailí a odměn pro všechny účastníky



SVĚT HOUSLÍ

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita



Mezi Bambíní kamarády zavítala houslistka, která nás vzala na návštěvu do houslového světa.

Na úvod jsme se naučili, jak se nazývají části houslí. Zjistili jsme, že jsou přirovnávány k tělu člověka: hlava, krk, tělo a jedině smyčec na těle nemáme.

Každý si zkusil, jak by to vypadalo, kdybychom hráli na housle. Jedna ruka je drží a druhá táhne smyčcem nahoru a dolů. Předškoláci si předem vyrobili svoje modely houslí, takže mohli hrát skoro doopravdy.

Houslistka nám zahrála a vysvětlila nám, že se dá hrát buď smyčcem nebo může bez něj brnkat na struny a tomu se říká „pizzicato“. Kamarádi zkoušeli poznat, kdy hraje smyčcem a kdy „pizzicato“.

Pak nám paní houslistka předvedla, jak se housle ladí a pustila se do hraní známých písniček. Společně jsme je pak hádali a poznávali. Také jsme si zazpívali a na závěr jsme si mohli housle opatrně osahat a z blízka prohlédnout.

Ke všemu jsme nám paní houslistka připravila zajímavé pracovní listy, které nás provedli světem strunných nástrojů.



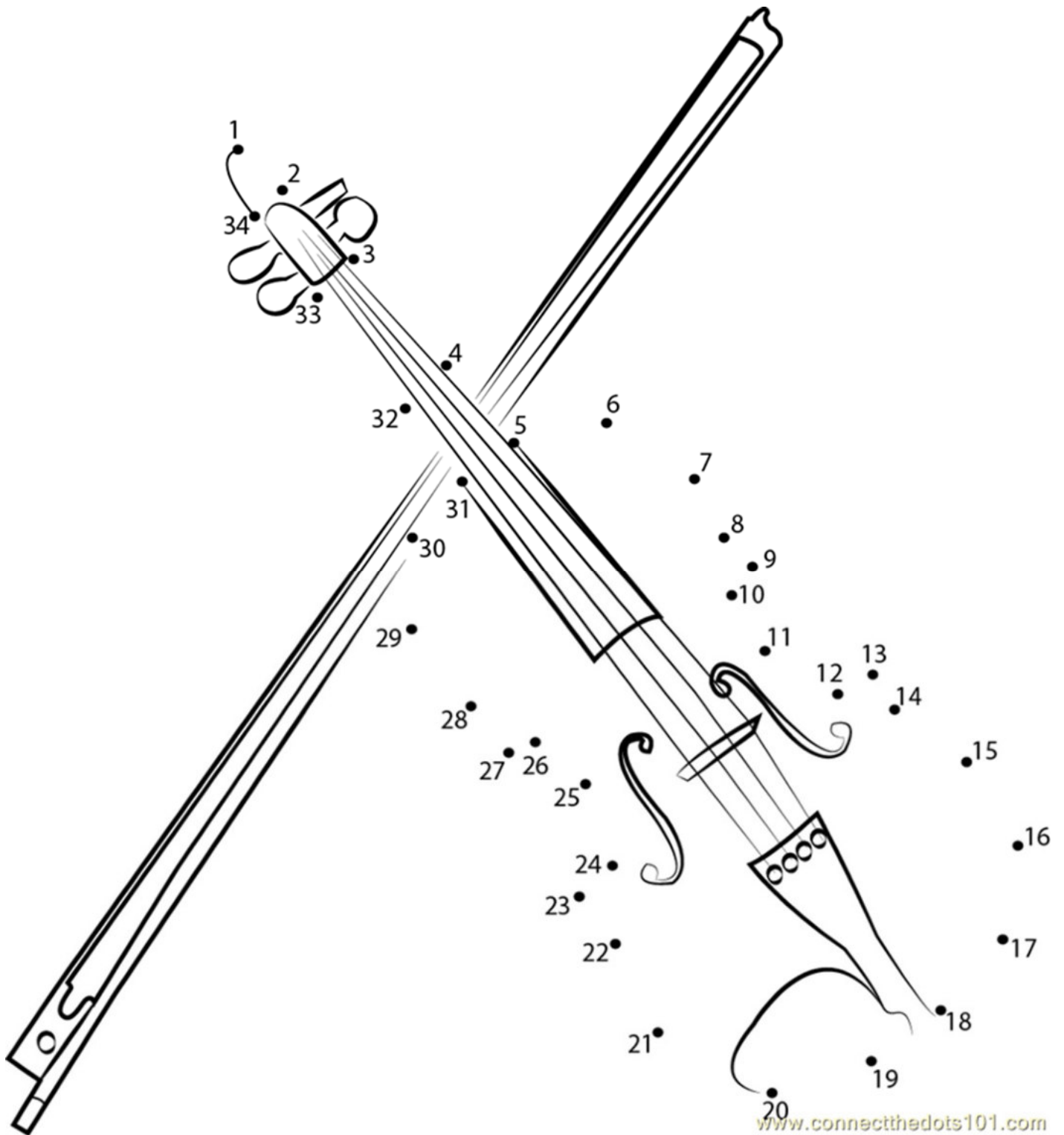
SVĚT HOUSLÍ -

How many violins can you find?

Kolik houslí vidíš na obrázku?



SVĚT HOUSLÍ - WORKSHEETS



WORKSHEETS K TÉMATU

Pro pátou oblast „Bambíno se baví“ vzniklo 6 pracovních listů v českém a anglickém jazyce. Pracovní listy nás tentokrát zavedly do světa volnočasových aktivit, kterými mohou být hudba, sport, výtvarné umění a tanec. Pojďme si postupně ukázat, co si pro nás velcí kamarádi připravili.

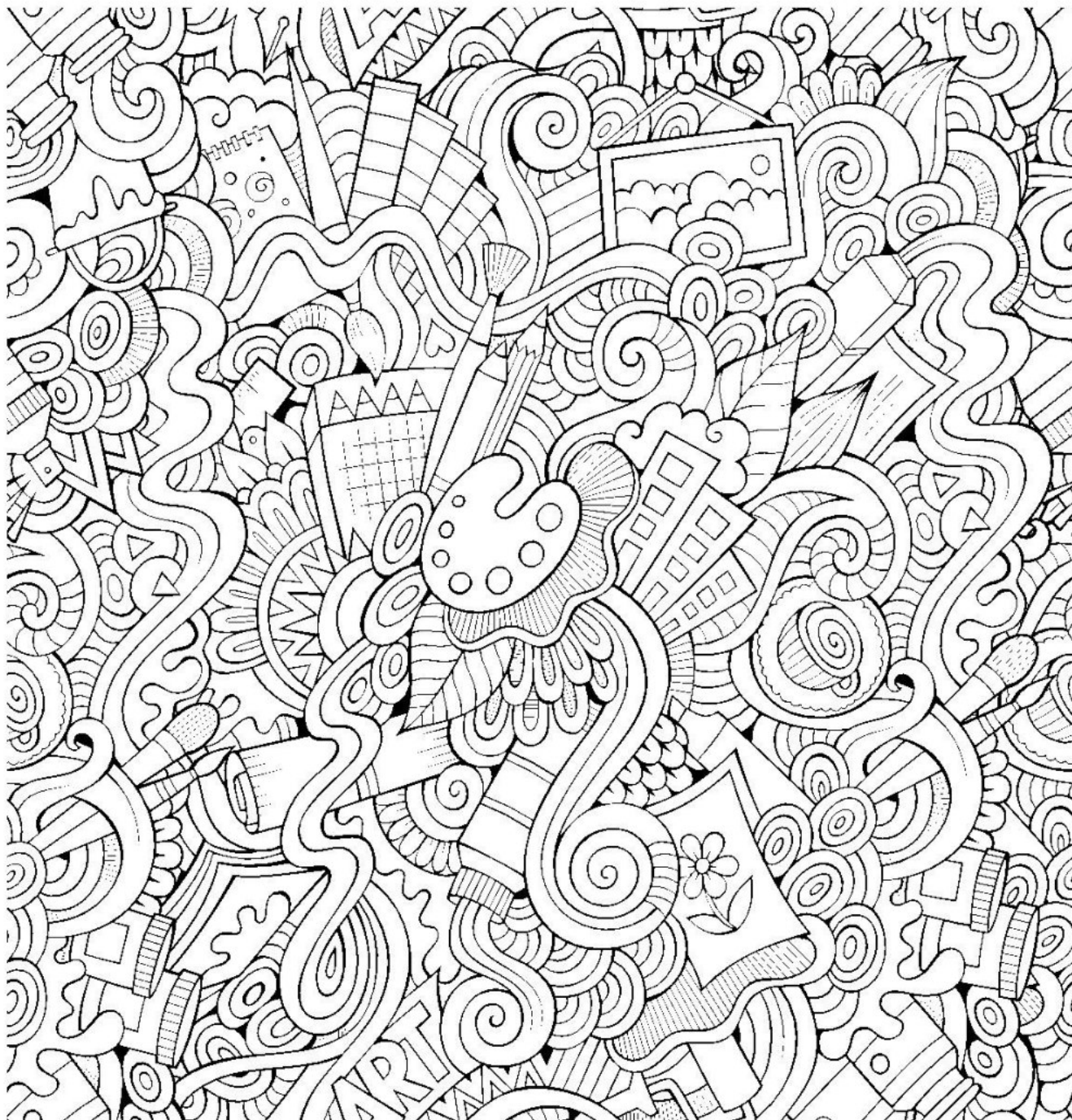


WORKSHEETS:

Pracovní listy jsou svou obtížností především určeny pro předškolní věk dětí. Mladší děti je zvládají s mírnými obtížemi, a proto je vhodné je zařadit do ranního povídání či k tomu použít na pomoc další didaktický materiál. Pro všechny věkové kategorie je dobré pracovní listy používat jako doplňkový prostředek pro úvod nebo pro zopakování aktivity na dané téma.

- Popletený malíř - pracovní list rozvíjí zrakové vnímání, zejména rozlišování figury a pozadí. Kromě vyhledávání prvků v obrazu se pak děti zabývají mícháním barev. Velmi pěkně k tomu může posloužit aktivita „Chodící voda“.
- Hudebníci - tento pracovní list je vhodné tisknout na formát A3, jelikož se jinak stává nepřehledným. Výborně nám poslouží jako evokace k hudebním tématům, třídění nástrojů na strunné a dechové, případně ke sluchovým hrám - který nástroj právě slyšíme.
- Popletené pastelky - pracovní list, který svou náročností a zadáním vyžaduje spolupráci s dospělákem a je vhodný především pro zralé předškoláky. Je to list zaměřený na koncentraci pozornosti.
- Zatoulaná pastelka - rozvíjí grafomotoriku, tah tužkou po lince a jednoduché tvary, jako například smyčky či spirály. Kamarádi si při vyplňování tohoto listu samovolně přimalovávali další lístky ke květinám.
- Tančí celý svět - tento pracovní list je vhodné tisknout na formát A3, jelikož se jinak stává nepřehledným. Je vhodný, jako evokace k tématu tanec a tradice v různých kulturách. Je nutné si k němu připravit další didaktický materiál.
- Sportovní den - sportovní téma hýbe všemi generacemi. Je to oblíbená kratochvíle spousty lidí. Tento pracovní list nás zlehka provede rozmanitostí sportu.

POPLETENÝ MALÍŘ



- 1 Malíř je popleta a v obrázku se mu ztratily štětce. Dokážeš je najít, vybarvit a spočítat?
- 2 Uprostřed obrázku je malířská paleta. Vyplň ji těmi barvami, které máš nejraději.
- 3 Víš, že si z několika barev dokážeš namíchat i další? Třeba fialovou, šedou a růžovou? Jaké barvy smícháš?
Zkuste si je namíchat spolu
- 4 Jaké obrázky maluješ nejraději?

HUDEB

1 Na světě je spousta hudebních nástrojů. Můžeme je rozdělit na dechové, strunné, klávesové, bicí atd. Dokážeš najít a zakroužkovat všechny strunné nástroje?



4 Víš, že si dokážeš hudební nástroj...

BNÍCI

2. Poslechni si ukázkou hudby a zkus ji přiřadit k hudebnímu nástroji.

3. Najdeš na obrázku didgeridoo?

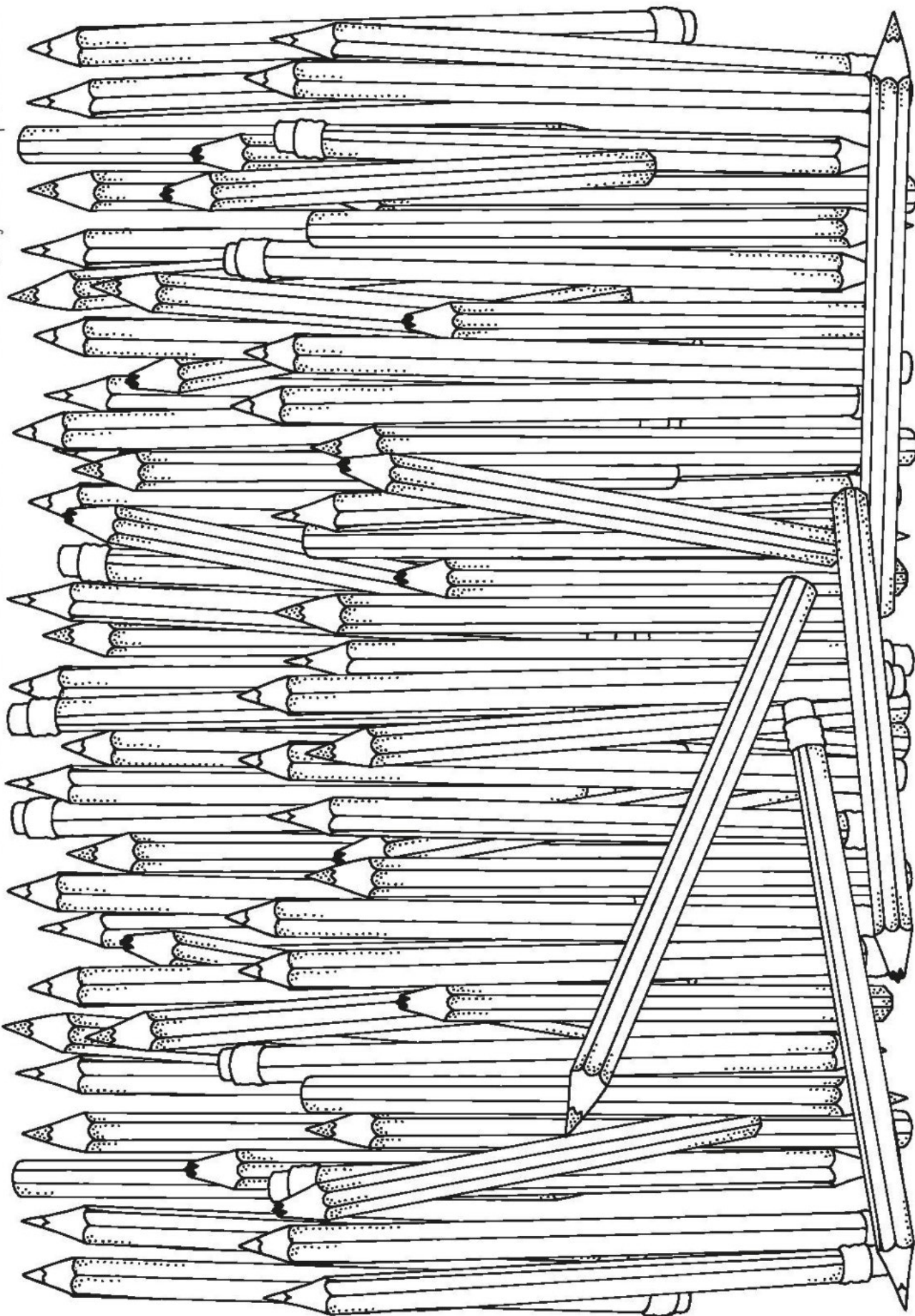


troj vyrobít i sám? Schválně – zkuste to s kamarády.

POPLETENÉ PASTELKY

2. Vyber pastelkám s bílou špičkou barvu, která se ti líbí a dobarvi stejnou barvou pastelku celou.

1. Vybarvi všechny ulomené pastelky červeně.



ZATOULANÁ PASTEJKA

1. Partu trafilovi se třekam zátoulaly pastejky a nesitli tak dokonči stonky k namalovaným květinám. Vezmi si barevnou pastejku a zkus tu pomoci s dokončením obrázku.



2. Jaké květiny máš nejraději?

3. Zkus si vymyslet a namalovat tu nejkrásnější květinu na světě. A jak by voněla?

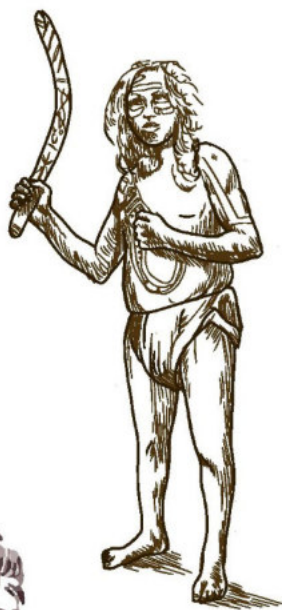
1. Poslechni si hudbu a zkus k ní přiřadit tanec, který se na ní tančí.
2. Některé tance se tančí jen v určité zemi – dokážeš každý tanec přiřadit k určité zemi nebo světadílu?
3. Který tanec má původ v zemi našich kamarádů Honzy, Jakea, Tamíka a Arwý?

TANČÍ Č



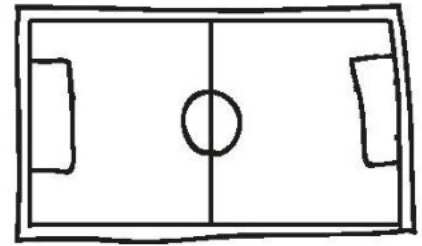
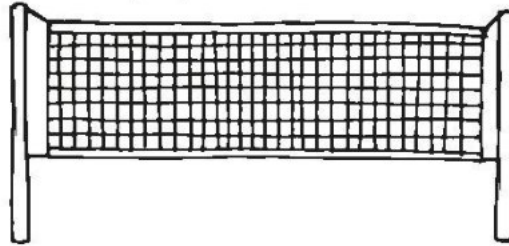
4. Vyberte si jeden tanec, který byste se rádi naučili a zatančete si ho s kamarády.
5. Víš, že existuje český a moravský lidový tanec, který se jmenuje „dupák“? Proč myslíš, že se tak jmenuje? A zkusíš předvést, jak se asi tančí?

ELÝ SVĚT



SPORTOVNÍ DEN

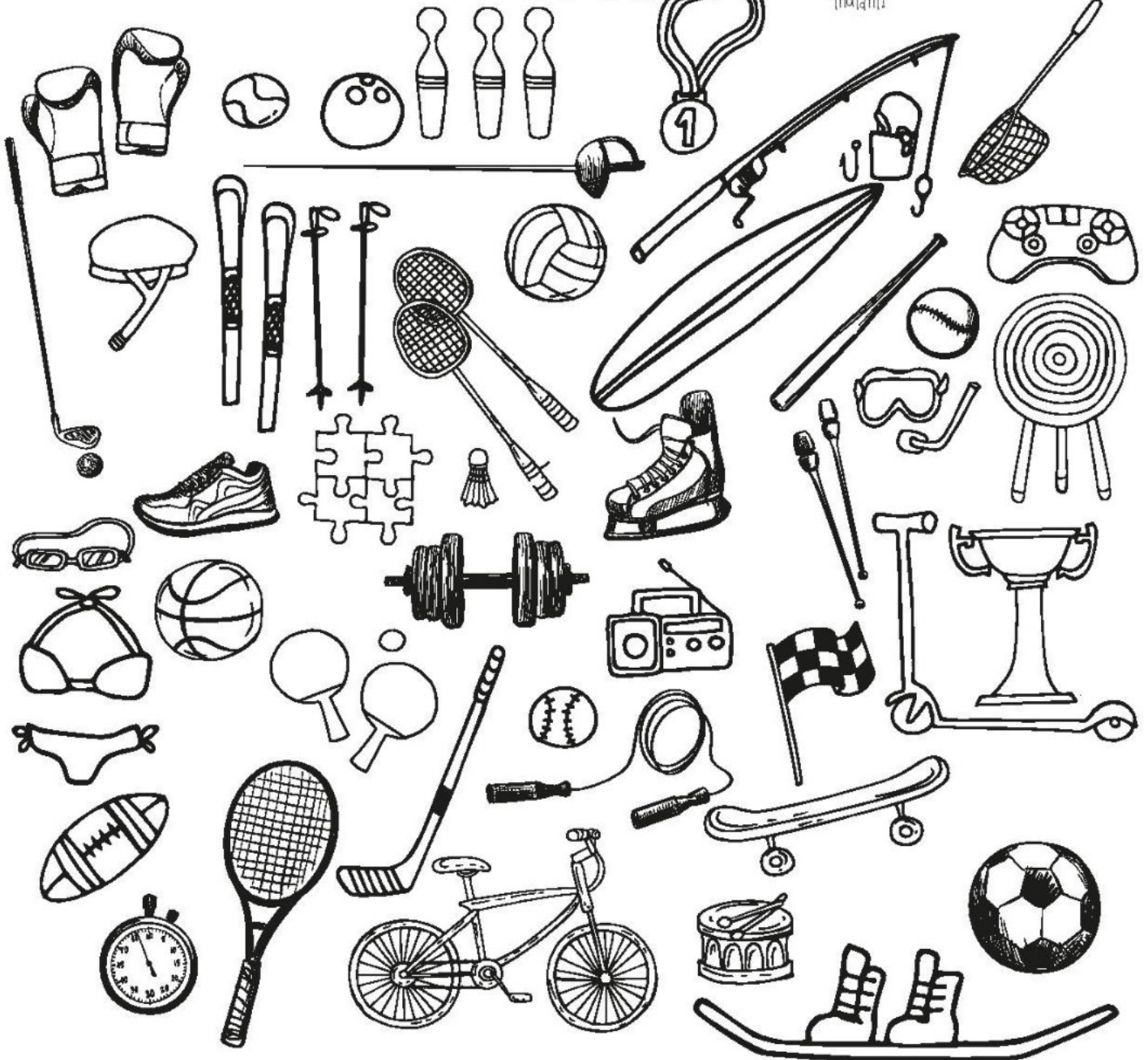
1. Sport je bezva! A je taky spousta druhů sportů. Nahoře jsou 3 obrázky míčových her – zkus k nim najít správné míče a řekni, jak se sport jmenuje.
2. Najdi na obrázku všechny míče a řekni, ke kterému sportu patří.



2. Na obrázku jsou 4 předměty, které ke sportu nepatří. Najdi je a škrtni.
3. Na obrázku jsou 4 předměty, které ke sportování patří, ale nejsou to sportovní potřeby.



4. Některé sporty můžeš dělat celý rok, některé jen část roku. Jaké sporty můžeš provozovat v zimě?
5. Co myslíš – jaký sport mohou dělat třeba indiáni?



AKCE K TÉMATU

OVEČKY, OVEČKY POJĎTE DOMŮ ...

Návštěva u pasáčka ovcí byla velmi zajímavá. Na krátkou chvíli jsme se všichni proměnili v pastevice. Naháněli jsme zvířata z pastvy, zkoušeli jsme dojit a starat se o ovečky, tak, jak to každý den dělá i náš milý průvodce. Málokdo si z nás uměl představit, jak náročné to může být a představa, že toto povolání děláme každý den po celý život byla opravdu náročná. Ale zážitek to byl obrovský.



PŘEDŠKOLNÍ PŘEDSTAVENÍ

Předškoláci již tradičně každé pololetí připravují představení pro rodiče. Nebylo tomu jinak i letos na jaře. Krom představení, jehož scénář si můžete přečíst o několik stran výše, předškoláci připravili pro rodiče občerstvení. Ve foyer divadla se pak mohli spolu se svými rodiči účastnit drobného vyráběcího workshupu. Nálada byla skvělá a představení se moc povedlo. Všichni jsme rádi, že se ztracený pan Bambíno zase našel. Ještě perlička na závěr. Písnička, kterou jste možná o panu Bambínovi neznali, je z dílny našeho pana učitele Zacha. Ten jí složil na počest našeho bambíniho maskota.



ZAHRADNÍ SLAVNOST



V duchu cesty kolem světa se nesla letošní zahradní slavnost na Dejvické pobočce a na Vinohradech jsme se doslova ponořili hluboko pod mořskou hladinu. V předchozím textu jste se mohli dočíst o aktivitách zahradní slavnosti v Dejvicích a zde krátce o podmořském světě.

Oslava na konci školního roku, kdy se všichni učitelé, rodiče i děti sejdou na zahradě školky, rozloučení s předškoláky (předání ročenek a květiny).

Děti plnily různé úkoly, za které pak dostaly na závěr odměnu (bambíní taška, bublifuk, omalovánka, lízátko, balónek).

A co jsme mohli zažít? U vstupu jsme si mohli zarybařit a s ulovenými rybkami proběhnout slalom. Další stanoviště: „U pomalého kraba“ - Vítkův chodníček – děti procházely stezku skrze různé materiály (rýže, písek, voda, papírové kuličky, hedvábné šátky a hrách+ čočka). „U mořské koule“ - Zorbing – pohybování se nafouknuté kouli. „U barevného koníka“ - výroba papírové chobotnice a žraloka. „U mrštného delfína“ - hod míčkem na cíl. „U pomalované chobotnice“ - malování na obličej. A nechyběl ani vtipný fotokoutek – focení s podmořskými rekvizitami.





www.skolkabambino.cz

facebook.com/skolkabambino

Jedinečné mezinárodní školky a jesle v **Dejvicích** a na **Vinohradech**.