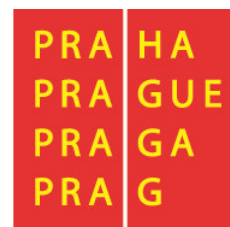


METODIKA PRO PŘEDŠKOLÁKY

BAMBÍNO CHCE POMÁHAT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



BAMBÍNO CHCE POMÁHAT



V Bambínu máme jedno zajímavé pravidlo: „Ruce nám pomáhají ... neublížíjí.“ V našem hraní a zkoumání jsme se zaměřili to, jak a kde se dá pomáhat, i když jsme moc malí. Pravidlo jsme si představili a zkusili jsme si přijít na to, jestli náhodou naše Bambíní pravidlo nemá i přesah mimo naši školu, dokonce do celého světa.

Velkým tématem je naše pomoc planetě. Země nemá neomezené zdroje surovin, a proto jsme ve svých aktivitách jsme objevovali, co vše můžeme recyklovat, používat znovu. Proč třídíme použité a komu to poslouží. Na recyklaci existuje mnoho pestrých aktivit, zejména výtvarných. My jsme je obohatili o pracovní listy, které poukazují na přesah prosté potřeby třídít, a sice na potřebu šetřit zdroje planety. Neméně zajímavými aktivitami bylo i objevování ekosystémů, které fungují svým specifickým způsobem a když do něj necitlivě zasáhneme, může být potíž.

Další velkou oblastí jsou pomáhající profese, které lze najít všude ve světě a pro malé kamarády jsou často velmi výrazné díky výrazným pomůckám a stejnokrojům, jenž využívají. Každý kamarád se cestou domů zastaví, když projíždí sanitka nebo houkající policejní vůz. Spousta z nich touží být lékaři, hasiči či policisty. Jsou to profese, které jsou potřeba kdekoliv na celé planetě. Kromě běžného popisu těchto známých profesí, jak je poznáme, jak se s nimi můžeme spojit, apod. jsme se také podívali na konkrétní situace, které s nimi můžeme řešit a kamarádi se na chvíli stali i módními návrháři a navrhly policistům nové uniformy.

Třetí velkou oblastí, která toto téma propojuje je pomoc kamarádům kolem sebe. Velkým i malým, blízkým i vzdáleným. Stále jsme v kontaktu s naší kamarádkou Kolonkan z daleké Afriky, ze které už je velká slečna. Potěšili jsme svou návštěvou velké kamarády v přátelském domově seniorů Sue Ryder. Kromě tradiční návštěvy a společných aktivit 1.4.2017 proběhl bazárek nepoužívaných věcí, kterých má každý doma dostatek. Bazar probíhá pravidelně dvakrát ročně a Bambíno se ho odnepaměti aktivně účastní jednak sbírkou předmětů do bazaru, ale také dobrovolnickou silou, kterou při prodeji pomáhá. Nicméně pomáhat můžeme i svým nejbližším a s údržbou svého vlastního domova. I o tom byla řeč.

Teď už se pojdme podívat na konkrétně na nápadovník proběhlých aktivit.



TŘÍDĚNÍ ODPADU ŘÍKANKA A PÍSNÍČKA NA ÚVOD

ŘÍKANKA S POHYBEM:

TŘÍDIT ODPAD TO JE HAČKA,

(chůze na místě)

UMÍ TO UŽ MALÁ KAČKA.

(stoj, ukazujeme na holčičky)

MÁME TADY SBĚRNÝ DVŮR,

(dupáme)

SEM ODPADKY VHAZUJ.

(stoj, ukazujeme, jak vyhazujeme odpadky)

S IGELITEM NEPLÝTVEJ,

(stoj, ruce i hlava naznačují vrtěním, že „NE“)

RADŠI SVOJI TAŠKU MĚJ.

(stoj a ukazujeme na sebe)

MŮŽEŠ SI JI ULOŽIT,

(dřepy)

KDYŽ CHCEŠ TADY DLOUHO ŽÍT

(stoj a ukazujeme na zem)



Písnička na melodii známé „bratře Kubo“

WE RECYKLE!

WE RECYKLE!

YES WE DO!

YES WE DO!

CARING FOR OUR PLANET,

CARING FOR OUR PLANET,

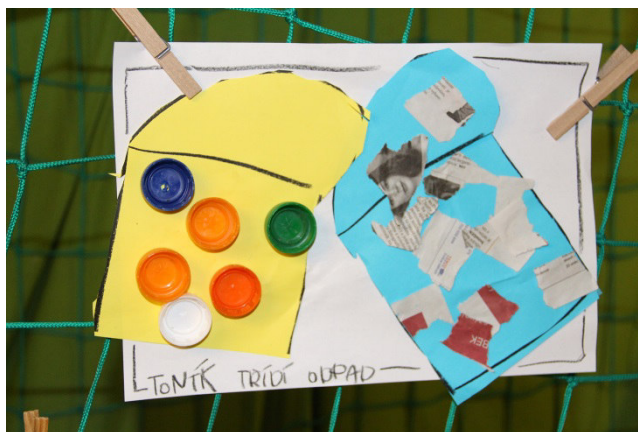
YOU SHOULD TOO!

YOU SHOULD TOO!

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci; skupinová aktivita, individuální tvorba; lze rozdělit do více kratších aktivit, námět na třídicí den

Cíl aktivity:

- pochopení tématu - proč třídíme odpad
- barevné rozlišování
- nadřazené pojmy
- objevování materiálů, za kterých jsou vyrobeny věci kolem nás
- vystřihování
- skupinová práce



Materiál:

- výtvarné potřeby - lepidla, nůžky, barvy
- didaktický materiál - různé produkty (vystříhané z letáků), předměty kolem nás - reálné fotky, obrázky nebo přímo tyto předměty
- popelnice, které máme přímo ve školce na tříděný odpad - u nás máme k dispozici malé barevné bedýnky

Popis aktivity:

- V úvodu jsme zkoušeli hádat, z čeho jsou vyrobené věci kolem nás. Objevovali jsem různé druhy materiálů a porovnávali jejich podobnost, případně podobnost věcí, vyrobených ze stejného materiálu.
- Dále se nabízely otázky: Co s nepoužitelnými, rozbitými věcmi? Jen tak je vyhodit? Daly by se použít ještě dál a jinak? V jedné skupince přišli na to, že například rozbitý bubínek může posloužit jako rám obrazu. Nebo krátké zbytky pastelek mohou být dekorací a rovnou jsme si vyrobily „pastelkový“ obraz.
- Další zajímavou částí tohoto tématu byly samotné třídicí aktivity. Co kam patří, do jaké popelnice a především bylo třeba si říci, proč to děláme. Co se stane s rozříděným odpadem. K tomuto tématu jsme mohli použít náš pracovní list, ale také jsme pracovali s dalšími materiály. V některých skupinách si vyrobili společně velké popelnice, do kterých třídili obaly od běžně používaných výrobků. Menší kamarádi

AKTIVITY K TÉMATU



třídili jen do dvou kategorií. Zpestřením byla tvorba vlastní popelnice - z kamarádů se stali návrháři a každá byla jiná. Nejzajímavější byly popelnice na roboty nebo na peníze.

V tématu třídění papíru jsme pokračovali výrobou vlastního ručního papíru, abychom si ukázali, že je to opravdu možné. Proto je třeba papír třídít, aby mohl být použitý na výrobu dalšího papíru a nemusely se kvůli tomu kácet další a další stromy.

- použité papíry jsme nejprve natrhali
- namočili jsme je do vody a pořádně jsme je rozcupovali, abychom vytvořili takové blátíčko
- papírové blátíčko jsme si obarvili, jak jsme chtěli
- barevné blátíčko jsme vysušili přes sítko a rozprostřeli na plátno, aby pěkně proschnul



BAMBÍNÍ NEMOCNICE

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita: předškoláci; skupinová aktivita
lze rozdělit do více kratších aktivit, námět na doktorský týden

Cíl aktivity:

- zbavení se ostychu před lékařskou prohlídkou
- objevení základních dovedností spojených s povoláním zdravotní sestra, lékař
- upevnění pojmů základního schématu lidské postavy v češtině i angličtině
- procvičení jemné motoriky - při obvazování
- komunikační schéma při návštěvě ordinace, systém: čekárna, ordinace - role/pojmy: sestra, lékař, pacient



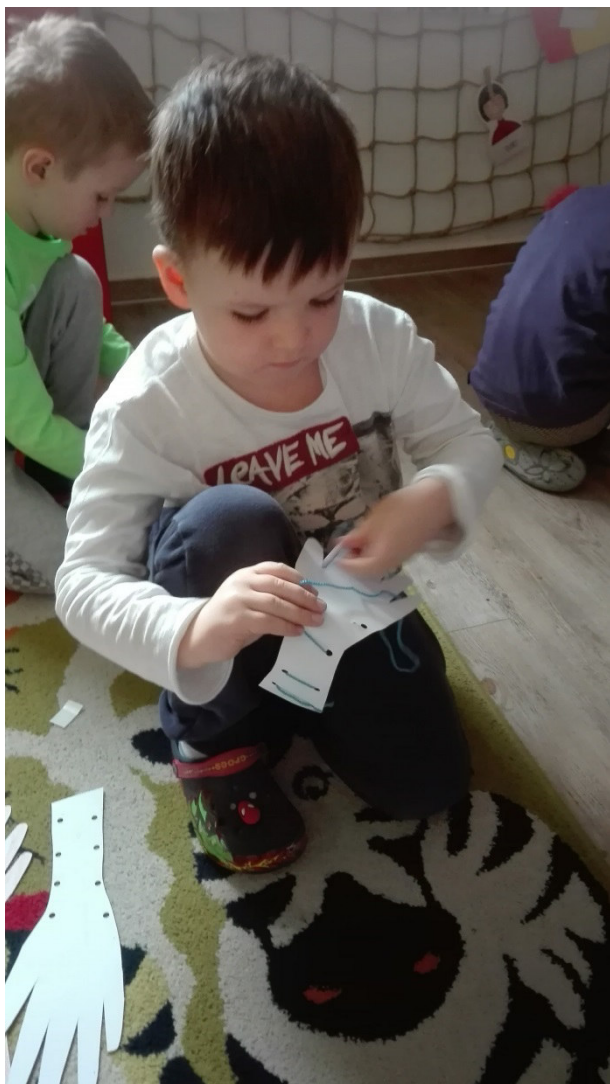
Materiál:

- obvazový materiál
- prostor pro hru na „ordinaci“ - členění prostoru
- výtvarný materiál - výroba lékařského náčiní, papíry, bavlnky, děrovačka, nůžky, barvy
- didaktický materiál - fotografie různých lékařských oborů, pomůcky, se kterými se děti mohou setkat v ordinaci, lidské tělo, model s orgány
- dětský lékařský kufřík

Popis aktivity:

- V první části jsme si povídali o lidském těle. Které orgány máme, kde jsou uloženy, k čemu nám slouží. Co je na povrchu těla a co je skryté uvnitř. K tomu nám perfektně posloužil model lidského těla, který visí na jedné stěně. Je ušitý z filcu a jednotlivé orgány jsou na suchý zip.
- Pro odpočinek jsme si připomněli známou písničku „hlava, ramena, kolena, palce“ a naučili jsme se jí i v anglické verzi „Head, shoulders, knees and toes“

AKTIVITY K TÉMATU



- Dále následovalo povídání o povoláních lékaře a zdravotní sestry. Každý jsme někdy u lékaře byl, a proto sdílení vlastních zkušeností a porovnávání zážitků bylo velmi důležité pro evokaci tématu. Našli jsme společné znaky všech zážitků: čekání v čekárně; milá zdravotní sestřička, která panu doktorovi pomáhá; pan doktor nebo paní doktorka, kteří vyšetřují a ošetřují a na závěr uzdravení.
- Výtvarná aktivita, která doprovázela toto téma bylo „zašívání ruky“: na barevný papír jsme si obkreslili vlastní ruku (barevné papíry různých odstínů hnědé a růžové, protože ať máme plať jakoukoliv, tak je třeba jí ošetřit). Ruku jsme si vystříhli. Děrovačkou jsme provedli dírký po stranách ruky a provázkem/bavlnkou sešněrovali. Na závěr jsme upevnili náplastí a bylo ošetřeno.
- Velká aktivita byla hra na „nemocnici“ - připravili jsme si čekárnu a ordinaci. Každý z nás se vystřídal v roli pacienta, sestřičky či lékaře. Každého, kdo přišel, ošetřili naši Bambíní doktoři.



ODVÁŽNÍ HASIČI

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- rozvoj jemné motoriky při výtvarné činnosti
- získání představ o povolání hasiče - co vše mohou hasiči dělat, kde všude zasahují - nehasí jen požáry
- povolání, které nezná hranice
- jaké vlastnosti hasiči potřebují - téma strach a překonávání strachu



Materiál:

- didaktický materiál - hasiči z různých koutů světa při výkonu svého povolání
- výtvarné potřeby - nůžky, barevné papíry, šablony, lepidla

Popis aktivity:

- V úvodu jsme si povídali o hasičích. Jak si každý takového hasiče představuje, co dělá, v jakých situacích mohou hasiči zasahovat, kde všude je můžeme potkat.
- Dále jsme otevřeli otázku strachu a překonávání strachu. Kdy jsme měli strach a co nám při tom pomohlo, abychom ho překonali. (Zde pozor, abychom nechtěně neotevřeli „skříňku“. Děti rozhodně mluvit nenutíme, vypráví jen ten, kdo se k tomu chce vyjádřit a nejdeme do detailů.) Můžeme nabídnout společný problém dětem k řešení, což je bezpečné: Co byste poradili kamarádovi, který se bojí poprosit kamaráda o půjčení hračky ...
- Při výtvarce jsme si každý svého hasiče vyrobili. A protože jsou hasiči třeba všude a každý z nás má jinou barvu pleti, tak i naši hasiči byli z různých koutů světa, jako naše etno panenky.

PONOŽKOVÝ PES

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- procvičení jemné motoriky - šití
- pochopení principu charitativních akcí / systému - vyrobím psa - věnuji ho organizaci - ta psa prodá a z vydělaných peněz zaplatí asistenční psy
- zpracování nepoužívaných „lichých“ ponožek - tj. další způsob recyklace nepoužitelného materiálu



Materiál:

<http://ponozkovypes.cz/projdi-si-navod>



EKOSYSTÉM

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- pochopení fungování světa okolo nás - ekosystémy
- spolupráce v týmu
- cvičení jemné motoriky, prostorové perspektivy při výrobě modelu ekosystému
- kuchařské dovednosti - pečení chleba z celozrnné mouky

Materiál:

- didaktický materiál - známé ekosystémy - les, louka, rybník ...
- výtvarné potřeby - barvy, karton, papíry, lepidla, nůžky, dřívka ...



Popis aktivity:

- Po návštěvě ekosystému velmi blízko Anděla (v Praze), jsme si vyrobili svůj vlastní miniaturní model ekosystému. V návaznosti na exkurzi jsme si povídali o stromu, který sám o sobě může být ekosystémem, protože na něm žije spousta hmyzu, ptáků, pod ním žijí hadi, myši a on sám je živý organismus.
- A protože nás výroba i exkurze vysílila, tak jsme si ke svačině upekli chleba z celozrnné mouky (dle návodu na sáčku).

Pro čtvrtou oblast vznikly 4 pracovní listy v českém a anglickém jazyce. Pracovními listy nás tentokrát neprovázeli stejní průvodci, jako v předchozím tématu. Nechali jsme je chvíli odpočinout od průvodcování a vrhli jsme se na objevování pomoci sami s velkými Bambíňáky.

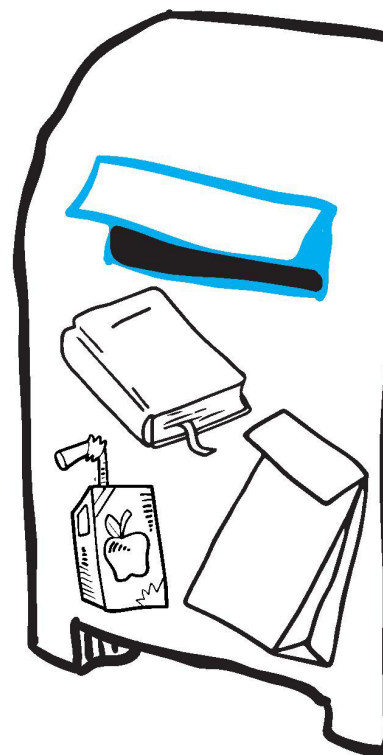
WORKSHEETS:

Pracovní listy jsou svou obtížností především určeny pro předškolní věk dětí. Mladší děti je zvládají s mírnými obtížemi, a proto je vhodné je zařadit do ranního povídání či k tomu použít na pomoc další didaktický materiál. Pro všechny věkové kategorie je dobré pracovní listy používat jako doplňkový prostředek pro úvod nebo pro zopakování aktivity na dané téma.

- Třídíme odpad – na tomto pracovním listu se nabízí klasické třídění základních surovin, tak jak je třídíme i my v Bambínu. Na pracovním listu vznikl i prostor pro kreativitu, jak by mohl vypadat tvůj vlastní kontejner. Mezi nimi se objevily kontejnery i na roboty, ale kupodivu i na peníze.
- Pomáháme planetě – vzhledem k tomu, že jeden zajímavý minivýlet se zabýval přímo ekosystémem a následně jsme si i jeden ekosystém společně vyrobili, tak se tento pracovní list hodil pro navození tématu. Případně mohl být použit jako jeho rozšíření.
- Pomáháme – tento pracovní list byl pomůckou k tématu pomoci lidem s tělesným postižením, případně lidem po úrazech. Každopádně pěkně otevírá toto téma i téma odlišností, vlastních speciálních potřeb. Každý jsme nějaký a někdy potřebujeme s čímkoliv pomoci. Někdy je těžké si o pomoc říci a někdy nevíme, jak ji nabídnout, i toto téma je v pracovním listu otevřeno.
- Pohotovost – prostřednictvím tohoto pracovního listu jsme řešili krizové situace, známá povolání integrovaného záchranného systému. Kamarádi se na chvíli stali návrháři a dokonce navrhovali policejní uniformy.



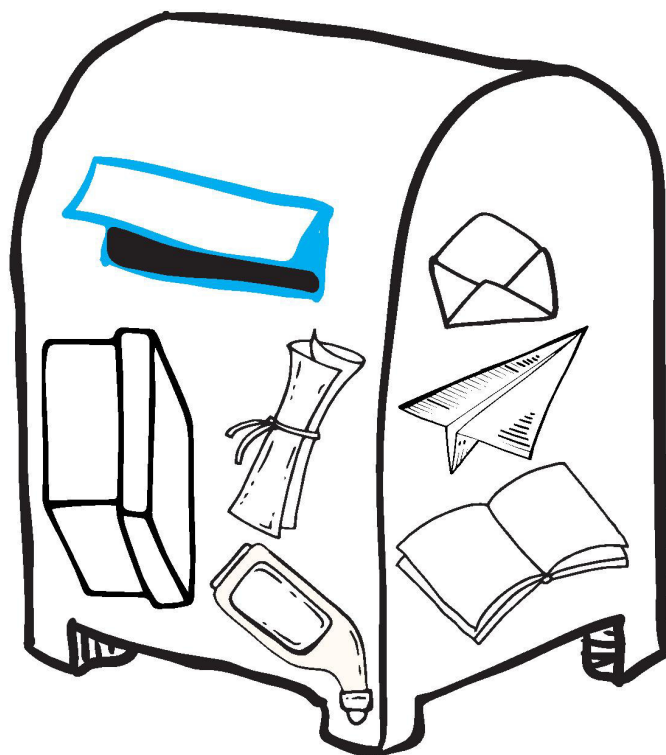
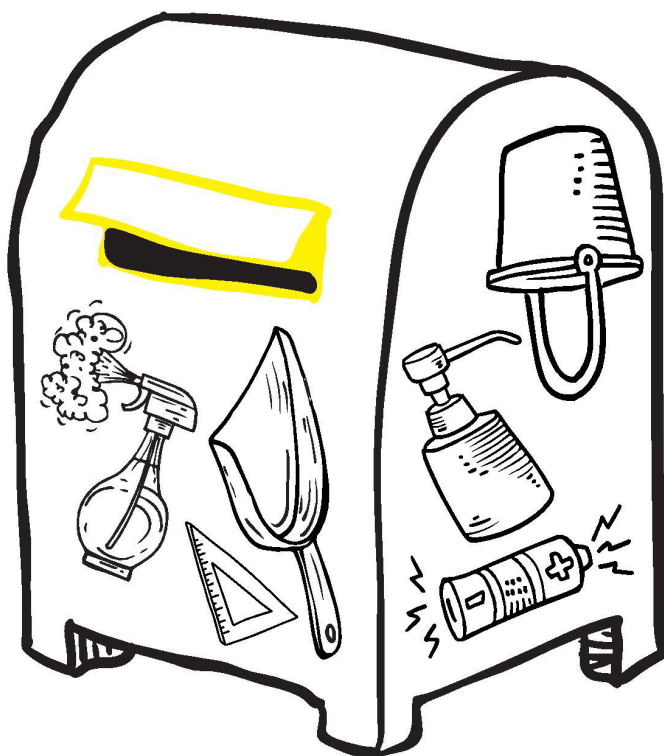
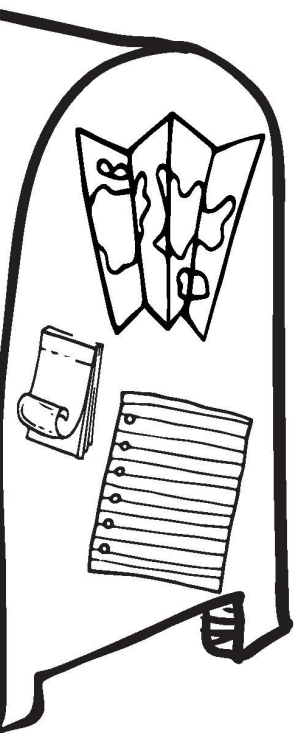
TŘÍDÍME O



1. Jedna, do kontejneru na plast se nám připletla plechovka. Najdeš další věci, které jsou v kontejneru, do kterého nepatří? Vybarvi je a řekni, do jakého kontejneru se mají správně vyhodit?

2. Třídíš doma odpadky? Kam bys dal: obálku, kelímek od jogurtu, časopis, krabici od mléka, sklenici od marmelády?

ODPAD



3. Zkus nakreslit, jak by měl vypadat ten nejlepší kontejner a říct, co by měl umět.

POMÁHÁME PLANETĚ



1. Planeta Země potřebuje někdy naši pomoc. Je pro ni šetrnější, když vyrábíme elektriku pomocí větrných mlýnů, než když jí vyrábíme v elektrárně. Víš proč?
2. Podívej se na další dvojice obrázků. Z každé dvojice vybarvi ten obrázek, který je pro Zemi lepší. Řekni, proč jsi ho vybral.
3. Co z toho děláš pro Zemi ty? Napadá tě ještě něco, čím můžeme Zemi pomoci?
4. Všimnul sis, že vláček na obrázku veze nějaký dárek? Co myslíš, že je uvnitř? Co by se ti líbilo, aby nákladní vlaky vozily?

POMÁHÁME

1. Na obrázku jsou lidé s různými hendikepy a zraněními. Umíš jejich hendikepy a zranění pojmenovat? Chtěl by ses lidí na obrázku na něco zeptat?

2. Někdy se stane, že lidé s hendikepem nebo zdravotním omezením potřebují pomoc. Víš, jak je oslovit a pomoc jim nabídnout?

3. Znáš někoho se zdravotním znevýhodněním?

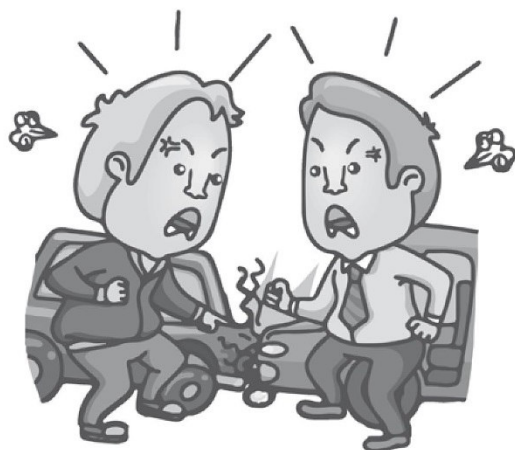
4. Zkus nakreslit, nebo popsat, jak by měl vypadat invalidní vozík, aby byl nejlepší a nejpohodlnější.



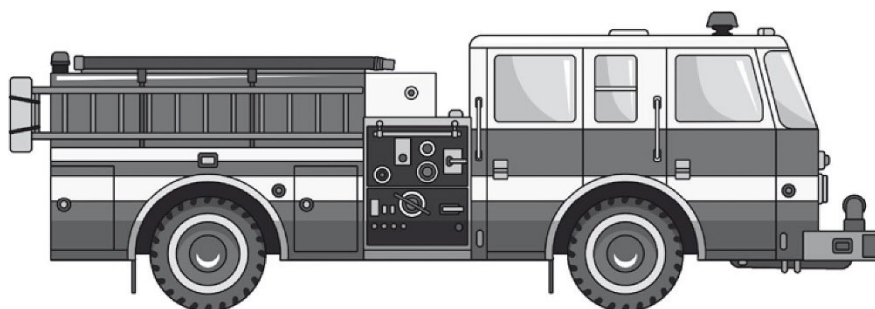
1 Víš, jaké číslo zavoláš, když začne hořet? A co když se stane dopravní nehoda? A když se někdo na ulici zraní?
Spoj vždy jednou barvou správné telefonní číslo se situací na obrázku, profesí a autem, které přijede potíže řešit.

2 Víš, že hasiči jen nehasí požáry a policisté jen nevypisují pokuty? Zkus říct, co všechno hasiči a policisté dělají.

155



158

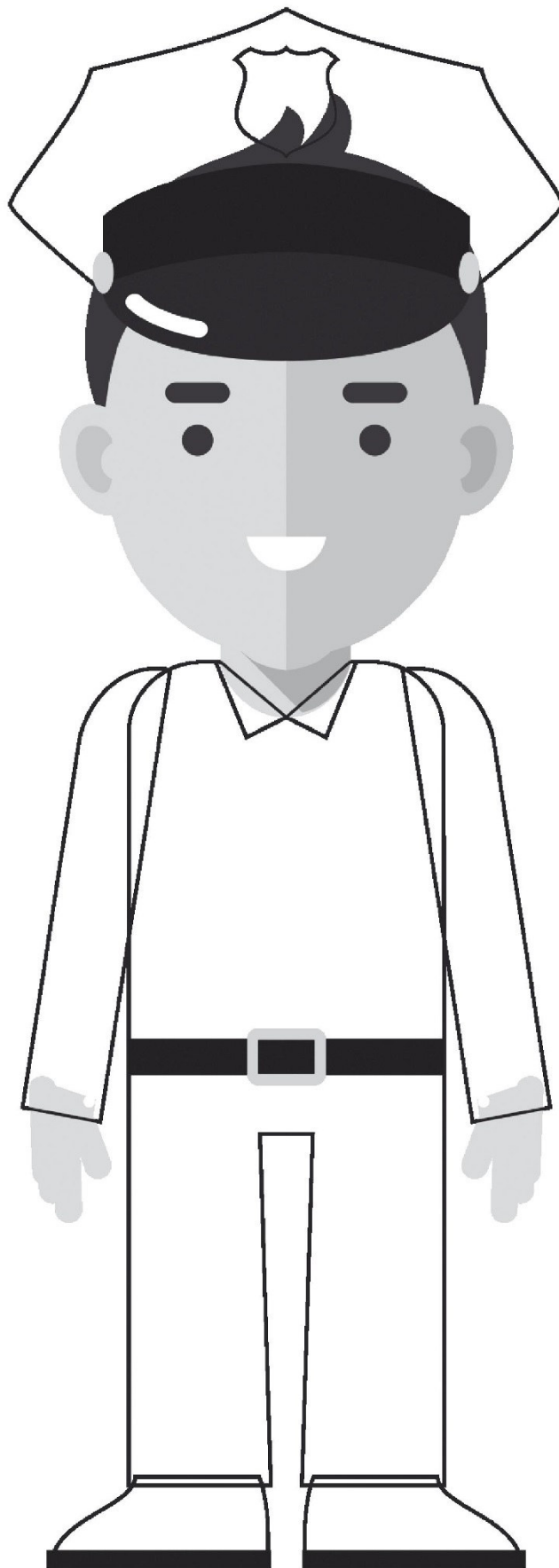


OVOST

3. Představ si, že můžeš navrhnout nové policejní uniformy. Namaluj, jak by policista v tvé nové uniformě vypadal.



150



AKCE K TÉMATU

SUE RYDER

Navštívili jsme opět domov pro seniory. Přinesli jsme babičkám a dědečkům krásné velikonoční dárečky, zazpívali písničky, které máme připravené na jarní představení a společně strávili příjemnou chvíli nad vybarvováním omalováněk. Velmi krátce po Velikonoční návštěvě jsme tam zavítali znovu. Nejenže jsme si zazpívali lidové písničky, ale hlavně jsme si zatancovali s úžasným tanečním mistrem, který za babičkami a dědečky přijel. A vůbec nevadilo, že někteří z nich byli na vozičku, s chodítkem nebo holemi. Taneční mistr je všechny provezl a provedl po tanečním parketu a zapojili i všechny naše kamarády. Zatančili jsme si valčík, foxtrot, povozili babičku a dědečka na vozičku. Nakonec jsme byli úplně udýchaní a zpocení a museli jsme se posilnit a napít. Bylo to skvělé a dostali jsme pozvání i na další lekci! Už se těšíme.

Krom tradiční návštěvy proběhl 1.4.2016 i tradiční bazar, kterého se Bambino aktivně účastní jednak sběrem věcí pro bazar, ale také pomocí při prodeji věcí. Při tomto bazárku se z prodeje utržilo necelých 100 000,-, které jsou použity společností Sue Ryder na vybavení pro domov a neprodané věci jsou věnovány potřebným. Tentokrát byly odeslány na



EKOSYSTÉM ANDĚL

Při svém objevování jsme se vydali na exkurzy do malého pražského ekosystému na Andělu. Představili jsme si, jak takový ekosystém funguje, co to vlastně znamená a pojmenovali jsme si zvířata a rostliny, které zde žijí. Bylo toho spousta k vidění. Náš průvodce nám vyprávěl, co se stane, když do systému neopatrně zasáhneme a že všechno je propojené se vším. Bylo to ohromně zajímavé a na závěr jsme dokonce viděli i krokodýla.

PONOŽNOVÝ PES

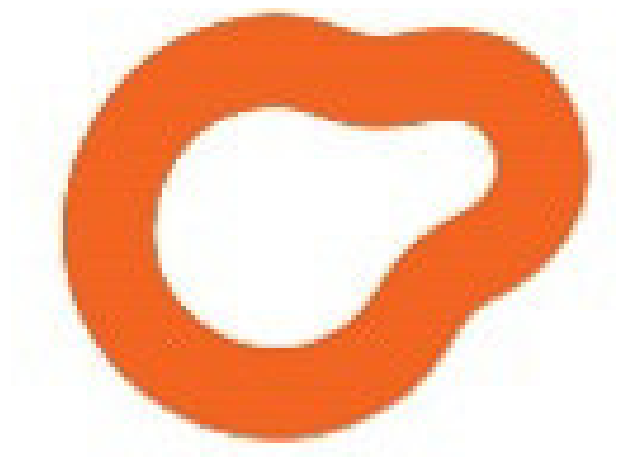
V pondělí 13. 3. 2017 proběhl workshop, kde jsme procvičili svou zručnost a ukázali, jak jsme kreativní. Šili jsme pejsky z ponožek! Pejsky darujeme pestré společnosti, charitě, která podporuje výcvik asistenčních psů právě i díky výtěžku z prodeje pejsků z ponožek. Některé děti si pejsky rovnou odkoupili a odnesli domů. Příští týden jsme měli schůzku s vedením organizace a pejsky jsme rovnou odnesli.



TATÍNKOVSKÉ ODPOLEDNE

Tradiční akce - tatínkovské odpoledne. Tatínkové se svými dětmi se u nás při drobném výtvarničení na chvíli zastaví a věnují se jeden druhému, což úplně stačí v dnešním uspěchaném světě.





www.skolkabambino.cz

facebook.com/skolkabambino

Jedinečné mezinárodní školky a jesle v **Dejvicích** a na **Vinohradech**.