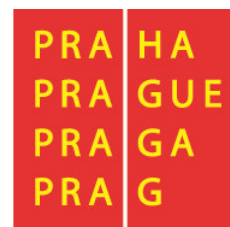


METODIKA PRO PŘEDŠKOLÁKY

BAMBÍNO A KAMARÁDI Z CELÉHO SVĚTA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



BAMBÍNO A KAMARÁDI Z CELÉHO SVĚTA



První oblastí, do níž jsme se s malými kamarády vydali je objevování lidského těla. V aktivitách jsme se soustředili na zajištění pestrosti zkoumaných lidí z různých koutů světa. Hledali jsme rozdíly a stejnosti viditelné na první pohled i skryté uvnitř těla.



V jedné z učeben školky vznikl tzv. multikulturní koutek, kde shromažďujeme veškeré materiály pro práci s multikulturními tématy, například knihy, deskové hry, etnopenenky, glóbus Na zdi je nalepena multikulturní mapa světa, kterou učitelé s dětmi využívají při aktivitách, kdy se vydávají s dětmi za hranice Bambína.

V multikulturních koutcích nechybí kapsář s etnopenenkami, s nimiž si děti rády hrají. Jsou vyrobeny z příjemného materiálu, jsou měkké, látkové a zachycují charakteristické znaky představované národnosti.



Pro posílení globálního uvědomování dospělých i dětí jsme přizpůsobili školková pravidla. Naše pravidla jsou malována ručně a při jejich přípravě jsme mysleli na lidi z celého světa.

VŠICHNI JSME STEJNÍ?

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Materiál:

- didaktický materiál (obrázky, interaktivní tabule, fotografie): fotografie lidí s různou barvou pleti
- výtvarné potřeby – papíry (bílé, barevné), barvy, nůžky, lepidlo, papírové talíře
- předtištěná schématická postava v různých odstínech hnědé, případně šablona postavy překreslená na papíry s různým odstínem barvy nebo části těla různých velikostí, objemů, barev
- Dětské puzzle Mapa světa - pěnové puzzle
- Kobercová skládačka Národy, Nomiland
- Velká samolepící mapa světa Ambiance Fanastick
- Hra - Vadí? Nevadí! Aneb jsme všichni stejní, 4bambini



Cíl aktivity:

- zrakové vnímání - posílení barvocitu
- práce s barvami
- cvičení jemné motoriky - vystřihování
- spolupráce ve skupině, ve dvojicích
- hledání společných / odlišných znaků z hlediska barvy kůže, očí ...
- uvědomění si, že základní prvky máme všichni stejné a zároveň jsme každý jedinečný



Popis aktivity:

- S dětmi porovnáváme postavy osob s různou barvou pleti na fotografiích. Hledání rozdílů a shodných znaků.
- Porovnávání barvy kůže vzájemně mezi sebou.
- Tvorba vlastní „barvené“ postavy: děti si obkreslí na vybranou barvu papíru siluetu postavy a dolepují (dokreslují) oči, vlasy, pusku, nos, uši dle vlastní volby. Nebo si mohou vybrat z barevně tištěných siluet postav. Nebo jsou části těla rozstříhány a děti si vybírají pro svou postavu ruce, nohy, tělo ... (tato varianta poskytuje největší variabilitu v tvorbě vlastní postavy.)
- Na závěr si děti mohou vzájemně představit svého vyrobeného kamaráda. A odkud pochází.

Pozor na stereotypy: V dnešní době mohou lidé různých ras pocházet z nejrůznějších koutů světa.

GRÓNSKÁ ZEM

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- posílení sluchové percepce, rytmizace
- orientace na mapě
- rozšíření znalostí – porovnávání života za polárním kruhem s životem v ČR – co máme společného, co je jinak.
- cvičení jemné motoriky



Materiál:

- nahrávka písničky Jaromíra Nohavici – Grónská zem
- perkuse
- atlas světa (kniha, interaktivní tabule), Dětské puzzle Mapa světa - pěnové puzzle, Velká samolepicí mapa světa Ambiance Fanastick
- didaktický materiál dle textu písně: Eskymáci = Juité, Inuité, Kalaallité, iglú, polární záře, lední medvěd, tuleň, pižmoň, sob, tažný pes, trvání polárního dne/noci ...
- výtvarné potřeby, papíry

Popis aktivity:

- S dětmi si zazpíváme písničku Grónská zem.
- Při opakovaném poslechu děti hledají např.: jaké zvíře v písničce vystupuje (náповědou mohou být obrázky různých zvířat, děti z nich mohou vybírat); kdo v Grónsku žije; ... apod.
- S dětmi si ukážeme, kde leží na mapě světa ČR a kde Grónsko.
- Hledáme rozdíly a stejnosti mezi lidmi žijícími na severu a u nás, v klimatu (střídání dne/noci, čtyř ročních období ...), zvířatech.
- Stavby z ledových kostek.
- Ilustrace písničky.

Pokud pracujeme s ledem, pak je dobré mít k dispozici buď ták, na kterém pracujeme, případně v letních měsících pracovat venku.

Pozor na stereotypy: Eskymáci se v dnešní době neoblékají do kůže ulovených zvířat, nosí moderní outdoorové termooblečení. Mohou bydlet ve zděných budovách.

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Materiál:

- kniha řeckých bájí a pověstí
- atlas světa (kniha, interaktivní tabule)
- didaktický materiál: vlajka Řecka, obrázky bájných postav dle vybrané pověsti, Řecká hymna, případně jiné řecké písně, fotografie typické flóry, fauny, měst, památek, tradiční řecká kuchyně, řecká abeceda
- výtvarné potřeby, papíry



Popis aktivity:

- Za použití mapy (interaktivní tabule) si děti ukáží, kde leží Řecko a jak vypadá vlajka. Společně si vlajky vymalují a porovnávají jí s vlajkou ČR.
- Povídání o tradiční řecké kuchyni děti doplnily výrobou řeckého salátu.
- Společně si přečteme vybranou řeckou pověst, s dětmi si povídáme o obsahu přečtené pověsti, božstvech, které v pověsti vystupuje.
- Děti se naučí řecký lidový taneček.
- Vzhledem k odlišnosti řecké abecedy si děti zkouší psát svá jména řeckou abecedou. Děti nejprve obdržely předepsaná řecká písmena, případně zkoušely přepisovat samostatně.

Aktivity s dětmi provozovala stážistka s Řecka.

Cíl aktivity:

- posílení fantazie, orientace v pohádkovém světě řeckých bájí a pověstí
- orientace na mapě, státní symbolika
- cvičení jemné motoriky
- práce s barvami
- spolupráce ve skupině



ODKUD POCHÁZÍM?

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- orientace na mapě
- rozšíření znalostí – porovnávání barevnosti vlajky, barevnosti pleti, členění světa na světadíly, státy, města ...
- cvičení jemné motoriky
- posílení fantazie

Materiál:

- Dětské puzzle Mapa světa - pěnové puzzle
- Kobercová skládačka Národy, Nomiland
- Didaktický materiál: vlajka ČR



Popis aktivity:

- Děti společně složí mapu světa. Ukáží si na mapě, jak se označuje moře / pevnina. Co je to světadíl, stát, město. Porovnávají velikosti světadílů.
- Hledají na mapě Českou republiku, ukáží si vlajku ČR.
- Jsou všichni lidé na celém světě stejní – mají stejnou barvu pleti? Jakou barvu pleti mám já – porovnávání odstínů kůže mezi dětmi navzájem. Co se děje s naší kůží v létě na sluníčku? Co se děje s lidmi, kteří se dobře opalují / špatně opalují?
- Skládání vlastních postav v malých skupinkách z kobercové skládačky. Každá skupinka si postavu pojmenuje, najde jí na mapě domov, kolik je postavě let. Domov ukazují na mapě.

Pozor na stereotypy: V dnešní době jsou na různých světadílech lidé různé barvy pleti, ale můžeme se odkazovat na historii či většinovou populaci. Nicméně je dobré zmínit, že vzhledem k migraci lidí napříč světadíly jsou lidé dnes hlavně ve velkých městech všech barev pleti a ras pohromadě.

AKTIVITY K TÉMATU TEDDY BEAR HOSPITAL

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- zbavení se obav z lékařského prostředí a vyšetření
- orientace v lékařském prostředí, odbourání úzkosti a obav
- posílení komunikačních dovedností



Materiál:

- Ivana Holbova, Etno panenky
- lékařské vybavení, kufříky PP, lékařský oděv
- velký plyšový medvěd (panenka)

Popis aktivity:

- Motivační scénka – „rodič“ přichází s „dítětem“ (medvědem) k lékaři.
- Každé dítě se pak promění v „rodiče“ a přichází se svou etno panenkou k lékaři, sestra napíše zprávu a odešlá je na specializované vyšetření, rentgen Společně panenku ošetřili. Ošetření si vyzkoušely děti i sami na sobě.



MULTI-PEXESO

Věková skupina / skupinová / individuální aktivita:
předškoláci; skupinová aktivita

Cíl aktivity:

- posílení zrakové percepce
- posílení spolupráce při hře, respektování pravidel hry
- rozlišování stejných a odlišných vnějších znaků postav
- posílení komunikačních dovedností - strukturovaný popis s podporou obrázku



Materiál:

- hra pexeso – pexeso z celého světa
- Dětské puzzle Mapa světa - pěnové puzzle
- Velká samolepící mapa světa Ambiance Fanastick

Popis aktivity:

- Děti hrají v malých skupinkách dle pravidel hry pexeso. Při otočení kartičky popisují viděnou postavu na obrázku a porovnávají kartičky mezi sebou.
- Hru lze doplnit u starších dětí o geografickou polohu, odkud postava pochází.

Karty pexesa lze vyrobit vlastní z běžně dostupných materiálů, fotografií osob různé národnosti v typických oděvech pro danou oblast, případně při typických činnostech či běžných současných / civilních oděvech.

Pozor na stereotypy: V dnešní době jsou na různých světadílech lidé různé barvy pleti, ale můžeme se odkazovat na historii či většinovou populaci. Nicméně je dobré zmínit, že vzhledem k migraci lidí napříč světadíly jsou lidé dnes hlavně ve velkých městech všech barev pleti a ras pohromadě.

Pro první oblast vzniklo 5 pracovních listů v českém a anglickém jazyce a karetní hra Pexeso z celého světa. Pracovními listy nás provází čtyři průvodci z různých světadílů: Honza z České republiky, Jake z Kanady, Arwa ze Spojených arabských emirátů a Tamiko z Japonska.



ARWA



TAMIKO



HONZA



JAKE

WORKSHEETS:

Pro téma Bambino a kamarádi z celého světa vznikla sada pěti pracovních listů a multipexeso. Pracovní listy jsou svou obtížností především určeny pro předškolní věk dětí. Mladší děti bez obtíží zvládají PL1 a PL2. PL3 a PL4 jsou určeny pro rozvoj zrakové percepce a pro mladší děti jsou velmi obtížné díky velmi malým obrysovým obrázkům.

- Průvodci – první pracovní list představuje 4 zahraniční průvodce, kteří budou děti listy provázet. Představují svá jména, zemi původu, aktuální měnu, pozdrav v jejich rodné řeči.
- Cestování – pracovní list navazuje na předchozí tím, že cestujeme s našimi průvodci po světě a situujeme jejich domov v rámci mapy světa. Pracovní list je vhodné tisknout na formát A3. Na tomto pracovním listu byli nevhodně zvoleny obrázky rodičů Honzy a Tamiko. Rodiče nelze jednoznačně přiřadit.
- Všichni si čistíme zuby – vychází z hledání shodných potřeb napříč rasami. Děti hledají potřeby pro zubní hygienu pro naše průvodce a zároveň potřeby, které používáme všichni. Pracovní list souvisí s celo-školovou akcí Nechci kazy.
- Zdravé zoubky – téma pracovního listu navazuje na potřeby každého z nás – péče o své zdraví, jehož základem je krom jiného zdravá strava. Tento pracovní list souvisí s celo-školovou akcí Tajemství lidského těla.
- Podívej, jak všichni rosteme – cílem pracovního listu je povšimnout si lidského vývoje od narození po seniorový věk se všemi jeho typickými znaky.



W
O
R
L
D
W
I
D
E
P
E
X
E
S
O



AHOJ KAMARÁDI, RÁDI BYCHOM SE VÁM PŘEDSTAVILI

1. Najdi na mapě světa státy, ve kterých naši 4 kamarádi bydlí a do prázdného rámečku nakresli jejich vlajku.

2. Najdeš něco, v čem se Honza, Jake, Arwa a Tamiko odlišují? A v čem jsou stejní?



HONZA

Česká republika
bydlím v Praze
zmrzlínu si koupím za koruny

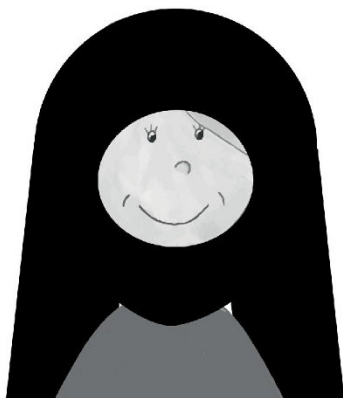
mluvím česky a říkám: "AHOJ"



JAKE

Kanada
bydlím v Montrealu
nanuka si koupím za dolary

mluvím francouzky a říkám: "SALUT" (saly)



ARWA

Spojené arabské emiráty
bydlím v Abú Dhabí
bonbony si koupím za dirhamy

mluvím arabsky a říkám: "MARHABAN" (Marr-ha-ba)



TAMIKO

Japonsko
bydlím v Tokiu
pastelky si koupím za jeny

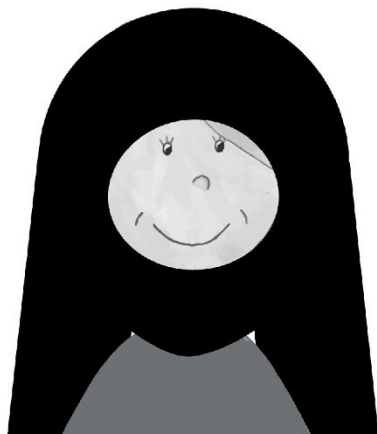
mluvím japonsky a říkám: "KONNICHI HA" (kon-ní-či-va)



VŠICHNI SI ČISTÍME ZUBY JAKO VY

1. Naši 4 kamarádi, Honza, Jake, Arwa a Tamiko, si stejně jako ty čistí zuby každé ráno. Najdi pro každého na obrázku zubní kartáček a zubní pastu.

2. Kolikrát denně bychom si měli čistit zuby? A proč?



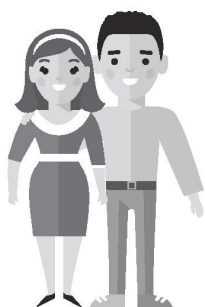
3. Zakroužkuj na obrázku alespoň další 3 věci, které můžeš najít v koupelně.



PRÁZDNINOVÉ CESTOVÁNÍ

1. Pamatuješ si, že Honza bydlí v České republice?
2. Jake, Anwa a Tamiko pochází z různých zemí. Najdi je, zakroužkuj a řekni, na kterém kontinentě žijí.

3. Najdeš moje rodiče?
Vezmi si tužku a spoj naše 4 kamarády s jejich rodiči.



4. K cestování po světě potřebujeme CESTOVNÍ PAS. Na jaké

že? Najdi ho na mapě a zakroužkuj. V létě odjel Honza na prázdniny do Jižní Ameriky. Najdi ho i tam a zakroužkuj ho stejnou barvou.
 ní. Pamatuješ si z jakých? Vezmi pro každého jinou barvu a zakroužkuj je v mapě tam, kde bydlí. I oni o prázdninách cestovali.
 mentě strávili prázdniny oni.



Na světadíle bydlí naši 4 kamarádi? Zjisti, jaká je charakteristická barva jejich světadílu a vybarvi jim danou barvou jejich cestovní pas.

ZDRAVÉ ZOUBKY

1. Když si Tamko a Honza své zoubky pečlivě čistí, pečují o ně i tím, co jí. Vyber na obrázku jídlo, které zoubkům škodí a zakroužkuj ho žlutou pastelkou.
2. Občas si každý z nás dopřeje nějakou tu dobrotu, ale VŠEHO S MÍROU. Umiš vysvětlit, co to znamená?



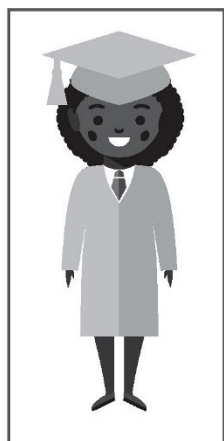
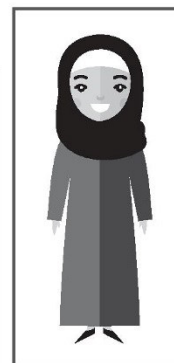
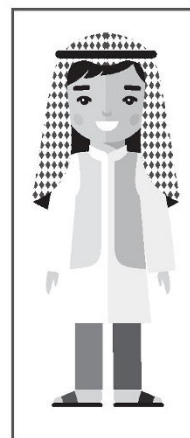
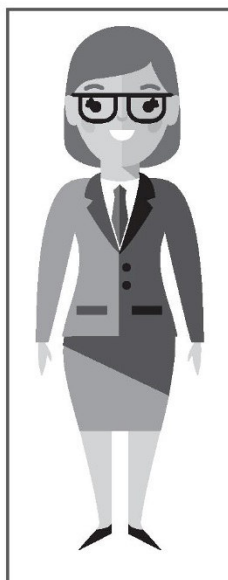
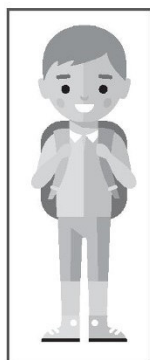
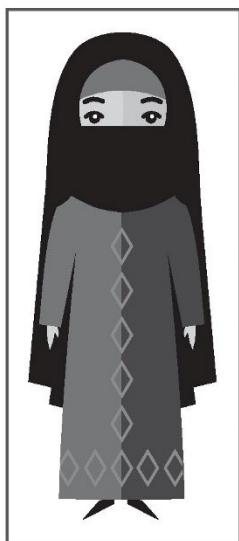
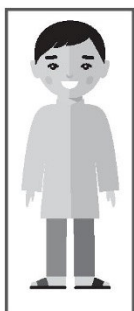
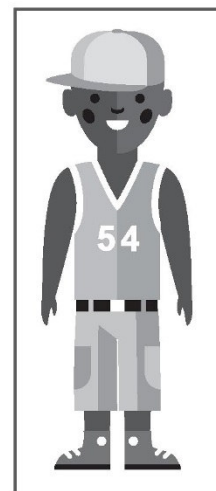
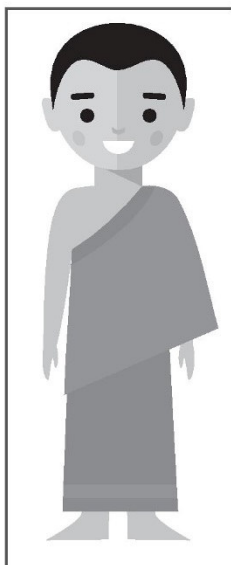
PODÍVEJ, JAK VŠICHNI ROSTEME

1. Lidé na celém světě se vyvíjejí stejně. Narodí se jako miminko, rostou a zestárnou jako babička a dědeček.

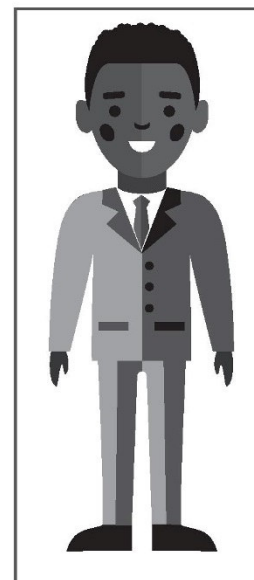
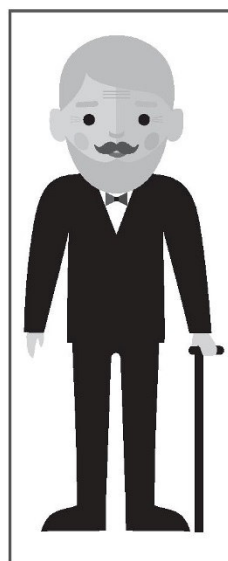
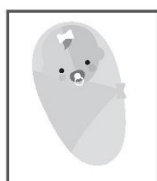
Všechny lidi na obrázcích vystřihni a seřaď je podle toho, jak se vyvíjí.

2. Kolik je na obrázku mimínek? Poznáš, jestli to jsou holky nebo kluci? A poznáš to u ostatních lidí na obrázku?

3. Vezmi si čistý papír a lepidlo. Nalep do jedné řady všechny holky, do druhé pak všechny kluky. Od nejmladších po nejstarší. Malá nápověda: všiměj si, jak jsou jednotliví lidé velcí, vždyť i ty rosteš jako z vody.



4. Všiměš si něčeho zajímavého na babičce a dědečkovi? Jsou až na konci řady. Ale opravdu jsou nejvyšší?



AKCE K TÉMATU



Nechci kazy:

Paní lektorka ukazuje dětem, jak právně pečovat o svůj chrup, jak se správně čistí zuby. Čištění si mohly děti vyzkoušet na velké modelu chrupu velkým kartáčkem. Pomocí papírových modelů děti v menších skupinkách skládaly model úst se zuby. Na to navazovalo povídání o zdravé stravě, jaké potraviny kazí zuby, a proč.

Tajemství lidského těla:

Děti se zábavnou a interaktivní formou seznámily s fungováním lidského těla. Na vlastní oči viděly, jak se v žaludku mísí tekutiny se stravou, jak koluje v těle krev. Rozdělili jsme potraviny na ty, které jsou pro tělo prospěšné a měli bychom je kupovat a na ty, které našim tělům neprospívají. Prostřednictvím zábavné hry jsme si vyzkoušeli, jak funguje lidský mozek a nervová soustava. Programem nás provázela červená krvinka, kterou si děti na závěr vyrobily a zůstala jim na památku.



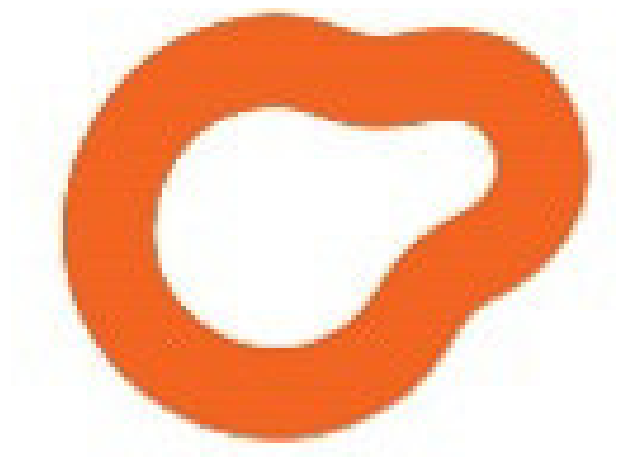
Teddy bear hospital:

Studenti z lékařské fakulty přišli hrou formou dětem ukázat, že není třeba se bát lékařského prostředí. V úvodu zinscenovali krátkou scénku s velkým plyšovým medvídkem, který přichází s rodiči na lékařské vyšetření a velmi se bojí. V dalších krocích děti se svými plyšovými hračkami absolvovali podobné lékařské vyšetření a následně zákrok o odborného lékaře (rentgen, sádrování tlapky ...).



Použité didaktické materiály a pomůcky:

- Etno panenky, Ivana Holbova
- Hra - Vadí? Nevadí! Aneb jsme všichni stejní, 4bambini (též v anglické verzi)
- Hra - Dávej bacha! Aneb bezpečný start do života, 4bambini (též v anglické verzi)
- Dětské puzzle Mapa světa - pěnové puzzle
- Kobercová skládačka Národy, Nomiland
- Velká samolepící mapa světa Ambiance Fanastick
- Časopis RAKETA, číslo 9/2016, ISSN 2336 – 5889
- West, O.D.: Africké pohádky - African tale. Triton 2011, ISBN 978-80-7387-267-0



www.skolkabambino.cz

facebook.com/skolkabambino

Jedinečné mezinárodní školky a jesle v **Dejvicích** a na **Vinohradech**.